

VIAJES DE ESTUDIOS PARA LOS MAESTROS INDUSTRIALES

Estos viajes para una selección de Maestros Industriales de las Escuelas de Guipúzcoa están organizadas por los Profesores de la Escuela Profesional Politécnica de Mondragón, patrocinados por la Junta Provincial de Formación Profesional y subvencionados por el Ministerio de Educación y Ciencia.

Este año para conmemorar el 10.º aniversario de estos viajes se han organizado dos expediciones (en autobús y camping) al extranjero: una por Francia, Alemania, Luxemburgo y Bélgica; la otra por Francia, Italia, Suiza, Grecia y Turquía.

Nota destacable de estos viajes es la austeridad; el presupuesto señala, aproximadamente, por individuo peseta-kilómetro, incluidos todos los gastos de transporte, alojamiento en camping, comidas, entradas a museos o exposiciones.

Sin duda, ha tenido más interés por la novedad y su punta de aventura el viaje a Grecia y Turquía con una duración de 33 días y un recorrido de unos 10.000 kilómetros.

Ha sido una experiencia inolvidable la visita a países pobres y poco desarrollados como son Grecia y Turquía. Han llamado la atención, entre otros, los siguientes detalles: el militarismo de ambos países, más exhibicionista en Grecia; las malas condiciones de las vías de comunicación y la anarquía en la Circulación; la

ausencia casi total del coche popular o utilitario; la aridez y la desgraciada orografía de montañas peladas, en gran parte del trayecto; la carencia casi absoluta de riqueza forestal (se recorrió Grecia de Norte a Sur y de Este a Oeste); la falta de preparación para la recepción de turistas por razón del idioma, la escritura, el papeleo de las fronteras, la presentación de comercios, etc.; la escasez de industrias; la ausencia de la mujer de los servicios públicos como bares, establecimientos comerciales, oficinas...

Como hitos de este viaje podemos señalar: la noche de Lourdes; la organización turística de la Costa Azul y la Riviera italiana; la magnífica red de autopistas italianas en un alarde de ingeniería; las visitas a Pisa, Florencia y Roma; la audiencia del Santo Padre en Castelgandolfo; la ascensión al cráter del Vesuvio y la visita a las ruinas de Pompeya; la travesía del Adriático en barco en un recorrido de 10 horas de Italia a Grecia; la visita al Acrópolis de Atenas que compensa todos los sinsabores de calor y fatigas del viaje; las visitas a las magníficas mezquitas, museos y palacios de Constantinopla; la estancia en Meteora con sus monasterios colgados en rocas inaccesibles; la ascensión a las faldas del Mont Blanc a una altura de 3.850 metros en l'Aiguille du Midi...



Comienzo del curso

1970 - 71

en la Escuela P. Politécnica

El 1 de Setiembre, a las 8 de la mañana se abrieron oficialmente, las puertas de la Escuela. Los primeros días han sido de «repesca» para los alumnos que dejaron pelos en la gatera en los exámenes de Junio y Julio. Las clases empezaron, en su mayoría, el día 7 lunes. Unos optimistas y otros resignados están dispuestos a aprovechar el nuevo curso «amarrados al duro banco». Un curso que por la novedad de la nueva Ley de Educación y otras circunstancias, promete ser movidito.

SERVICIOS MEDICOS

ENFERMERIA

MOVIMIENTO DE ENFERMERIA Y DEL ABSENTISMO ACUMULADO DE LAS EMPRESAS COOPERATIVAS ASOCIADAS A "LAGUN-ARO" DURANTE EL MES DE JULIO DE 1970:

Número de socios de las Cooperativas que se citan	8.528
Número total de heridos	4.422
Número de heridos que han causado baja	319
Horas perdidas por causa de ACCIDENTE	45.359
Número de bajas causadas por ACCIDENTE IN-ITINERE	34
Horas perdidas por ACCIDENTE IN-ITINERE	4.283
COSTO por todos los ACCIDENTES	10.649.141
Número de bajas por ENFERMEDAD	2.539
Horas perdidas por causa de ENFERMEDAD	227.923
Horas perdidas por VARIOS	72.795

CUADRO DE BAJAS E INDICES Y ABSENTISMO

EMPRESAS	INDICES ESTIM. NORMALES	ACCIDENTE (0,25-0,75)					ENFERMEDAD (1,75-2,25)			Varios (0,25-0,50)	
		N.º de heridos	Bajas accid.	Horas perdid. accid.	Bajas In-Itin	Horas perdid. in-Itin.	Indice Absentismo	Bajas Enfermedad	Horas perdidas Enferm.	Indice Enfermedad	Horas perdidas Varios
CAJA LABORAL	0	0	0	0	0	0,00	35	3.994	1,45	487	0,17
ULGOR	1.348	29	3.402	6	650	0,13	499	49.752	1,72	21.876	0,75
FUNCOR	274	19	2.616	1	16	0,54	215	10.939	2,28	4.525	0,94
ARRASATE	126	3	562	2	163	0,23	87	5.520	1,84	1.375	0,45
LIGA de E. y C.	0	0	0	0	0	0,00	12	1.680	2,89	0	0,00
URSSA	75	25	3.485	2	139	1,07	49	4.575	1,35	1.127	0,33
LANA	21	8	950	0	0	1,21	24	2.596	3,32	0	0,00
ULMA	154	10	2.221	0	0	0,61	49	4.030	1,12	1.836	0,51
VICON	13	6	885	0	0	1,48	8	488	0,82	266	0,44
COPRECI	218	7	706	0	0	0,07	235	15.122	1,63	6.251	0,67
SORALUCE	267	7	492	0	0	0,26	45	2.678	1,42	951	0,80
ENARA	71	7	1.078	1	196	1,05	17	1.246	1,03	872	0,72
EDERLAN	226	18	3.523	5	183	0,66	139	11.412	2,06	3.995	0,72
IMPRECT	106	7	874	2	44	0,53	27	1.452	0,85	890	0,53
IRIZAR	243	9	988	0	0	0,36	54	3.608	1,35	2.871	1,01
GURIA	127	19	2.307	0	0	0,81	70	6.903	2,44	1.703	0,60
GOIZPER	34	1	46	0	0	0,04	16	905	0,82	194	0,17
TOLSAN	40	7	1.112	0	48	0,77	32	3.864	2,60	472	0,31
MATRICI	203	9	883	0	0	0,38	30	2.452	1,06	1.234	0,53
TAJO	0	14	2.399	0	0	1,41	32	2.581	1,52	0	0,00
ORONA	0	7	1.300	4	196	0,94	63	4.127	2,61	1.457	0,92
COINMA	46	7	466	2	132	0,65	29	2.585	2,84	556	0,61
FAGELECTRO	68	0	8	3	880	0,16	140	8.685	1,59	2.418	0,44
SANTALAITZ	68	2	118	0	0	0,25	8	365	0,80	656	1,44
DANONA	33	4	112	0	0	0,11	25	3.103	3,23	465	0,48
C. DANOBAT	9	16	1.829	2	423	0,43	112	14.852	2,92	3.078	0,60
GOITI	7	4	1.780	0	0	1,78	17	3.007	3,00	842	0,84
MATZ-EREKA	39	2	100	0	0	0,14	21	1.063	1,50	653	0,92
COVIMAR	115	8	711	0	0	0,87	20	2.292	2,82	345	0,45
CITAMARE	46	12	2.695	0	0	1,85	39	2.235	1,53	769	0,52
AMAT	138	6	1.816	0	0	0,34	118	12.125	2,28	3.702	0,69
ALKARGO	20	2	196	0	0	0,19	25	2.902	2,88	659	0,65
AMPO	44	6	1.081	1	76	1,09	25	2.107	1,98	620	0,58
EREDU	25	2	160	0	0	0,30	8	392	0,74	0	0,00
BATZ	13	3	203	0	0	0,50	4	277	0,68	27	0,06
T. OCHANDIANO	20	1	54	0	0	0,13	10	980	2,41	505	1,24
POYAM	15	1	180	0	0	0,49	10	676	1,84	104	0,28
C. SAN JOSE	39	3	398	0	0	0,93	9	870	2,04	39	0,09
IZARRAITZ	2	7	324	0	0	0,25	54	5.264	4,11	708	0,55
A. G. ELKAR	0	3	208	0	0	0,59	17	1.797	5,10	0	0,00
ORBEA	116	9	1.912	3	137	0,75	79	20.436	5,12	3.585	0,89
ZUMAI	7	3	516	0	0	1,03	9	361	0,72	428	0,85
ZUBIOLA	2	2	355	0	0	0,75	17	1.293	2,75	110	0,23
CICA	4	3	294	0	0	0,72	2	82	0,20	27	0,06
LITOG. DANONA	0	0	0	0	0	0,00	1	118	0,05	117	0,05
GAZTELU	0	1	14	0	0	0,17	2	132	1,63	0	0,00
TOTAL MEDIA:	4.422	319	45.359	34	4.283	0,58	2.539	227.923	1,97	72.795	0,50

Empresas que han superado el ABSENTISMO aconsejable por concepto de ENFERMEDAD (1,75-2,25): FUNCOR, LIGA DE EDUCACION Y CULTURA, LANA, EDERLAN, GURIA, TOLSAN, ORONA, COINMA, DANONA, C. DANOBAT, GOITI, COVIMAR, AMAT, ALKARGO, T. OCHANDIANO, IZARRAITZ, A. G. ELKAR, ORBEA, ZUBIOLA.

TRAFICO Y URBANISMO

Uno de los condicionantes más fuertes que pueden romper una comunidad es el conflicto que surge frecuentemente en nuestros pueblos y ciudades entre tráfico y peatón.

Es indudable que este problema se ha planteado en todos los países del mundo de una forma o de otra. Pero sería un grave error pensar que este problema ha sido enfocado con el mismo rigor en todos ellos.

Por el contrario países como Dinamarca e Inglaterra han dado soluciones capaces dentro del esquema socio-económico que poseen y que está más allá del tráfico mismo. En el País Vasco este problema no se ha planteado más que de una manera anecdótica e intrascendente sin ningún rigor científico.

A nivel municipal pocas soluciones de conjunto pueden adoptarse sin entrar en conflicto con los intereses particulares; a nivel provincial el problema es el mismo aunque a distinta escala; y a nivel nacional se adoptan medidas sin que medie ningún estudio ambiental que justifique las soluciones adoptadas.

De esta forma el País Vasco se encuentra ante una política de hechos consumados que ha ido destrozando una trama existente en el país y rompiendo la interrelación existente entre sus habitantes.

El problema habría que plantearlo de una forma global estudiando simultáneamente el tráfico regional y el propio de cada municipio.

A falta de una mecánica política adecuada del problema, éste se resuelve relacionando el municipio con el exterior.

Las contradicciones vienen posteriormente cuando los intereses particulares y los intereses de la comunidad entran en conflicto a la hora de adoptar una solución.

El tráfico de las ciudades puede dividirse en cuatro grandes grupos:

- Tráfico urbano
- Tráfico hasta y desde la ciudad
- Tráfico de paso
- Tipos especiales de tráfico (aéreo...)

Cada uno de estos tráfico no se generan por el azar ni por ser el «signo» de nuestro tiempo sino por personas o entidades que de una manera más o menos consciente han construido edificaciones cuya relación con las ya existentes han ido creando una trama motorizada.

Así por ejemplo la relación entre puestos de trabajo y zonas residenciales crea un tráfico antes y después de las horas de trabajo en cuya solución hay que pensar antes de la ubicación de ambos, tanto del trabajo como de las zonas residenciales.

El tráfico no es pues nada más que una función de actividades y se desglosa en cuatro redes fundamentales.

1. Transporte de materias primas, mercancías y productos alimenticios.
2. Transporte colectivo de viajeros (redes de autobuses...).
3. Transporte individual o en pequeños grupos de personas (automóviles, bicicletas).
4. Servicios móviles (vehículos de bomberos, limpieza, etc.).

Estas redes deben servir a cada uno de los elementos urbanos que componen la ciudad, de una forma inversa a la forma en que en el País Vasco se ataca el problema, creando una red de caminos y carreteras y dejando en las interzonas unas «parcelas aprovechables» y favoreciendo de esta forma al especulador.

Todo ello se palia después con «imágenes sustitutivas» (grandes edificios, fuentes luminosas, etc...), muy en relación con una propaganda política personal.

Los casos en nuestro país son frecuentes: pueblos como Villabona, Andoain, o Tolosa, sajados por corrientes de tráfico que postergan al peatón a superficies marginales mínimas, con urbanaciones como Bilbao cuyas áreas centrales se van deteriorando por el ruido y la congestión.

El planteamiento del problema del tráfico en las ciudades implica una cuestión de diseño, es decir de reorganización de la distribución física y material de calles y edificios con el fin de enfrentarse más eficazmente con las dificultades derivadas del empleo del automóvil.

Ahora podemos definir este problema de diseño de forma precisa en los siguientes términos: se trata de conseguir la distribución eficiente de gran número de vehículos a un gran número de edificios, haciéndolo de forma que se alcance un standar satisfactorio en cuanto a las condiciones ambientales.

Evidentemente se trata de un problema de gran complejidad. Una dificultad inherente la tenemos en el hecho de que las dos partes integrantes del problema, accesibilidad y medio ambiente, tienden a entrar en conflicto. Un buen medio ambiente podría conseguirse de la noche a la mañana reduciendo el tráfico en las calles en la medida necesaria hasta alcanzar los niveles adecuados.

En algunos lugares esto podría no causar dificultades realmente graves a los usuarios de los vehículos pero como política global de tráfico para una ciudad, tal medida representaría una grave interferencia con el funcionamiento, con la «vida» de la población.

Concretando el problema a Mondragón podemos aplicar lo dicho anteriormente. Mondragón es una ciudad con un casco urbano bien definido y que se encuentra en la confluencia de tres caminos. El problema reside en el hecho de que el conjunto de barrios que lo forman y que han ido ampliando este casco después del hecho industrial se han asentado sobre las zonas que dejaban entre sí estos caminos, de tal forma que los habitantes de distintos barrios deben atravesar algún vial importante en sus relaciones con el resto de la comunidad.

En la próxima revisión del Plan General será obligatorio —porque las circunstancias así lo impondrán el que todos los problemas sean estudiados en un análisis multivariado que sirva a la comunicación y al conocimiento mutuo de las personas que vayan a formar parte de las futuras comunidades.

Será para ello necesario garantizar la coordinación de tráfico. Los objetivos que han de perseguirse para dicha coordinación, es decir, para garantizar la vida y la circulación en las ciudades, pueden establecerse brevemente de la forma siguiente:

1. Garantizar el más alto nivel de accesibilidad entre las diferentes zonas urbanas —en la actualidad y en lo sucesivo— para facilitar los movimientos de personas y mercancías.
2. Garantizar que la disposición de la ciudad y el funcionamiento del sistema de transporte en todos sus aspectos sean tales que puedan mejorarse y mantenerse las normas ambientales en todas las zonas de la misma.
3. Garantizar que la disposición de la ciudad en lo que respecta a sus sistemas de transporte sea tal que permita alcanzar un máximo de beneficios sociales generales.

Estos objetivos pueden dividirse en la forma antedicha cuando se trata de establecer lo que se necesita, pero cuando intervienen en la elaboración de planes y en la forma de realizarlos, son, de hecho, partes virtualmente inseparables de un conjunto.

primeras líneas de esta misiva, creo que tienen actualidad y además con un agravante para nosotros.

En aquel entonces, el mundo del trabajo podía dedicar tal responsabilidad en los empresarios, o mejor dicho, en un sistema o en unas circunstancias sobre las cuales no le era posible intervenir.

Hoy, cuando se ha conseguido, en cierta medida, intervenir en las circunstancias que rodean el mundo del trabajo se hace necesario otro grado de responsabilidad.

Contemplando nuestra conducta y las respuestas que vamos dando a los distintos problemas de tipo socio-económico, surgen para el profano en estas ciencias, una serie de interrogantes a las que se solicita una respuesta.

Nuestra iniciativa ¿es verdaderamente responsable?

Nuestro tren de vida ¿está acorde con el nivel de vida alcanzado?

Los distintos capítulos de nuestros presupuestos, ¿se pueden calificar de responsables?

Es cierto, pues algo hay que decir en nuestra defensa, que el mundo que nos rodea, un mundo que por otro lado nos pintan de color de rosa, está verdaderamente desquiciado.

Si echamos una mirada al pasado no tendremos que remontarnos mucho para contemplar los tiempos en que todo era apretarse el cinturón, y no creo que nuestros méritos hayan sido tantos como para pasar de aquella situación de austeridad, a esta otra en la que todo parece tan asequible.

Los consejos sociales tienen un bonito trabajo que realizar. Debidamente asesorados por sociólogos y economistas y situando el problema en un plano humano y real tienen que darle una solución en la inteligencia de que aunque no sea popular, es necesaria.

Y digo que tienen o mejor dicho tenemos que darle una solución, no sea que después de tanto querer para nosotros una iniciativa, al final tengamos que reconocer que no la merecíamos, porque no supimos hacerla responsable.

F. A.

VIDA SOCIAL

En esta breve reseña de VIDA SOCIAL tenemos en esta ocasión relaciones que se merecen señalar con mayúsculas y las tenemos en los dos sectores de ENSEÑANZA Y TRABAJO, de la Escuela y de los centros laborales. Lo más destacado ha sido la visita de dos Ministros de Trabajo e Industria, a la que se refieren otras páginas. Las otras visitas que registramos aquí han constituido así mismo un punto de referencia básico en este momento de amplias reformas derivadas de la LEY GENERAL DE EDUCACION y las que pudieran determinarse por otro lado del acercamiento a Europa en virtud del Tratado con el MERCADO COMUN. Lo uno y lo otro nos alcanza y bueno es actuar sin pérdida de tiempo para que las posiciones económicas y sociales de nuestro país no desmerezcan y nuestros más valiosos recursos de HOMBRES no sufran por imprevisión sea profesional sea simplemente económica.

Los datos que en esta ocasión nos han podido ofrecer autorizados portavoces como han sido los que nos han honrado con su visita, constituyen amplia materia de reflexión y estudio para proceder a la adopción de medidas que por nuestra parte y para nuestro mejor posicionamiento fueren más interesantes. Esperamos que efectivamente nos sean de gran utilidad y desde luego nos remitimos al tiempo para hacer el balance final y decisivo de estas actividades y relaciones.

Honesta y honradamente tenemos que agradecer el tiempo que nos han dedicado como también los avales y las cooperaciones que se han de seguir para la PROMOCION tal como hemos entendido y aplicado siempre en este CENTRO y de cuyos resultados son hoy muchos los que pueden tener experiencia y resultados apetecibles. Gracias a todos. Y si se nos permite singularizar a algunos lo haremos en las personas de la Directora General de Enseñanza Media y Profesional y del Director de Promoción Social, Iltmos. Sta. M. Angeles Galiano y don Efrén Borrajo.

Visita de los Ministros de Trabajo e Industria

El día 8 de Septiembre, a las cinco y media de la tarde, llegaron a Mondragón los Ministros de Trabajo, D. Licinio de la Fuente y de la Industria D. José M. López de Letona, con el objeto de inaugurar la Planta industrial N.º 2 de FAGOR en Garagaza. Acompañaban a los Ministros altos cargos de sus respectivos Departamentos. Recibidos por los directivos del complejo ULARCO y de CAJA LABORAL POPULAR se procedió a la bendición de la nueva planta, cuya característica más notable es el grado de automatización, que hoy le acredita a la altura de las mejores del sector de Europa. La superficie cubierta de 50.000 m.² viene a incrementar la superficie total, que alcanza hoy los 120.000 m.² de todo el complejo. En esta nueva planta está prevista la fabricación anual de 400.000 cocinas y 375.000 lavadoras superautomáticas.

Los Ministros y séquito correspondiente giraron una detenida visita a esta nueva división contemplando los diversos procesos de fabricación y montaje. Finalizada la visita la fórmula de bendición compartida decía: «Imploramos la asistencia divina otorgando la cooperación propia a nuestros semejantes. Conscientes de las carencias naturales y de las limitaciones personales apelamos al TRABAJO y la UNION para proceder a la realización y perfeccionamiento propio y la transformación y desarrollo de cuanto nos rodea y se precisa para el bienestar de las COMUNIDADES HUMANAS. Dios bendiga este centro laboral y a cuantos nos hallamos en el mismo en el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo. Amén. Gracias».

El Presidente de la JUNTA RECTORA de FAGOR D. Alfonso Gorroño goitia dirigió a los asistentes las siguientes palabras.

Excmos Sres. Ministros, Ilmos. Señores, Sres. industriales, Sres. clientes, señoras y señores, amigos todos:

Me permitirán unas breves palabras de agradecimiento en este momento en que rematamos un nuevo pabellón en la expansión de nuestra Industria.

Nuestra comunidad tiene perfecta con-

ciencia de que esta nueva nave, centro de trabajo y de progreso, no hubiera sido posible sin la colaboración de muchos que no se encuadran precisamente dentro de las paredes de ULGOR,

sin el constante y vigilante estímulo y la audiencia permanente de la Administración Pública,

sin la colaboración del F. N. P. T. a nuestras empresas,

sin la fecunda y brillante gestión y adhesión de nuestros clientes a nuestra marca,

sin la benevolente atención y colaboración de tantos hombres e instituciones, empresarios o no, que nos han alentado,

sin al colaboración de nuestros pueblos con el ahorro,

nada de esto hubiera sido posible.

Nosotros nos sentimos deudores de todo este ingente esfuerzo humano y hemos respondido con lo más noble y entrañable de nosotros mismos: nuestro trabajo, nuestra austeridad y nuestra vocación de desarrollo comunitario.

Alguien dijo que el «signo de la vitalidad de un pueblo no es durar, sino renacer y adaptarse». En esta línea hemos querido que esta planta sea un centro de trabajo de vanguardia, que esté adaptada a las actuales exigencias de la nueva frontera de nuestra industria que contempla ya el desafío internacional, en cuanto a tecnología, filosofía productiva, productividad y competitividad. Hacerla fecund es trabajo de cada día, esfuerzo de dos los que constituimos la empresa, los de dentro y fuera, caliente esperanza de que un medio de tanta calidad sólo puede dar óptimos frutos.

Sin modestias disimuladas queremos decir que nuestro proceso es un empeño mantenido, y por tanto no es ya una meta lograda bajo ningún aspecto, sino una EXPERIENCIA prometedor, alentadora, expresiva de los altos valores que guardan nuestros pueblos y contienen los hombres, necesitados siempre de clima propicio para su desarrollo.

Por tanto afirmamos la misma fe que un día nos indujo a esta experiencia, en esta nueva fase de desenvolvimiento, pero sin desvincularla de una ESPERANZA, a

cuya luz y bajo cuyo estímulo hemos de tratar de superar los defectos, los obstáculos propios y ajenos, seguir creyendo en el hombre, no en función de sus virtudes cuanto de su humanidad misma, a pesar de sus limitaciones y hasta de sus defectos.

Por lo que, con la proclamación de nuestra fe en un mundo mejor, de nuestra esperanza para realizarla, aspiramos a que todos, por encima de diferencias accesorias, procedamos a conjuntar nuestros esfuerzos, apoyados en nuestras respectivas facultades, traducidas en TRABAJO y potenciadas por la solidaridad, por la comunidad de intereses y por una permanente atención hacia cuantos se hallan en derredor nuestro.

En esta hora de contabilización de méritos y colaboraciones, en esta hora en que todos tenemos la grata sensación de estar confirmando un valioso presente a nuestra Industria, a nuestra economía y a nuestro pueblo, me permitirán un breve desahogo emocional y eleve mi recuerdo hasta Luis Usatorre, que estuvo en el primer terreno, en la primera piedra, en el primer proyecto, en la primera ilusión de esta nave, con su esfuerzo, su dedicación, su entrega, hasta rompersele el corazón...

Y nada más, Excmos. Señores, Ilmos. Sres. y amigos todos, sencillamente, calientemente, entrañablemente... muchas gracias.

PALABRAS DEL MINISTRO DE INDUSTRIA

Acto seguido tomó la palabra el ministro de Industria, quien comenzó diciendo que la producción de electrodomésticos era un común índice del progreso registrado en la nación. Refiriéndose a Fagor, afirmó que sus instalaciones eran modelo en su género, las más importantes de España, y que en ellas se hacía uso de la más depurada técnica.

Manifestó don José María López de Letona que se habían cuidado todos los aspectos sobre las directrices de desarrollo industrial emanadas del Gobierno, y que se ha demostrado cómo un régimen cooperativo ha sido capaz de alumbrar esta realidad que ahora contemplamos y que es obra de todos. Dirigiéndose a los cooperativistas, les animó a encontrar en el trabajo la máxima satisfacción. Dijo también que todos los problemas que surjan en el futuro tendrán la máxima atención del Gobierno, que también ayu-

dará a las exigencias de financiación que este tipo de industrias requiere.

A continuación hizo uso de la palabra el ministro de Trabajo, quien dijo que era para él un motivo de satisfacción y de orgullo ver y compartir este paso adelante de la empresa cooperativa, experiencia y de especiales matices humanos y sociales que debía servir de ejemplo y modelo a otras empresas. Afirmó que veía con enorme satisfacción la potenciación del trabajador en la nueva sociedad y el hecho de que en ella participen. Afirmó también que el Gobierno ve con interés esta experiencia y que desea siga adelante.

Tanto el ministro de Trabajo como el de Industria, al término de sus respectivas palabras, escucharon entusiastas aplausos de los numerosos asistentes al acto y de los productores de la nueva nave que se inauguraba.

Los señores De la Fuente y López de Letona fueron invitados a presenciar la Escuela Profesional Politécnica.

De retorno para SAN SEBASTIAN se detuvieron los asistentes antes aludidos a visitar la ESCUELA PROFESIONAL POLITECNICA, en la que tras rápida visita a algunas instalaciones y laboratorios tuvo lugar una Sesión de reflexión y de estudio en una Sala de Reuniones. Esta sesión estuvo presidida por los Ministros de Trabajo e Industria, el primero con sus Subsecretario, Secretario General Técnico, Directores Generales de Seguridad Social, de Promoción Social y el segundo del Director General de Industrias Siderometalúrgicas, Secretario Técnico así como el Director General de Cooperación Sindical y Directivos Mutualistas con los Directores y gerentes de las Cooperativas del Complejo de MONDRAGON y de LAGUNARO y de CAJA LABORAL POPULAR así como de la Escuela Profesional Politécnica y Gerencia de P. P. O.

En esta sesión se estudiaron los problemas más acuciantes del dispositivo legal cooperativo cuya actualización se desea para que la EMPRESA COOPERATIVA corresponda a todas sus posibilidades como una opción de reforma o transformación de la EMPRESA y se adecúe a las exigencias de la nueva área económica en perspectiva. Esta reunión constituyó un colofón de máximo interés cara a las insoslayables exigencias del futuro inmediato de nuestras actividades industriales y económicas.

Réstanos agradecer a los ilustres visitantes a atención que han prestado a los problemas planteados y el honor que nos han hecho.

Director General de Promoción Social

El día 9 de Septiembre a primera hora llegó a la ESCUELA PROFESIONAL POLITÉCNICA el Ilmo. Sr. Director General de Promoción Social D. Efrén Borrajo, a quien acompañaban el Secretario del Patronato de Protección al Trabajo D. Cristóbal Lorenzo y el Gerente Provincial de P. P. O. D. Jorge Ascasibar. Procedió a visitar las obras de construcción del Pabellón de ALECOOP en el límite del polígono urbano e industrial contiguo a la Escuela y de los campos e instalaciones de Juventud Deportiva. Recordaremos que ALECOOP es Actividad Laboral Escolar Cooperativa, constituida al margen de la Escuela por aquellos jóvenes que desean desempeñar un trabajo utilitario y lucrativo en las horas que les pudieran quedar aprovechables fuera de sus obligaciones escolares: es decir es una entidad de TRABAJADORES que también estudian o también de ESTUDIANTES que también trabajan. Huelga añadir que es una entidad con plena personalidad jurídica, con su propio patrimonio, con sus propios órganos de gobierno y gestión, de auténtica y plena participación y autogestión. A marchas forzadas está construyendo su pabellón nuevo para ubicar en el mismo las actividades que las ha tenido dispersas en varios locales de Mondragón. A continuación visitó la Planta experimental de RECONVERSION INDUSTRIAL y PROFESIONAL de la Escuela a la que tienen amplio acceso contingentes cada vez más nutridos de trabajadores y técnicos, adultos, para realizar

cursillos de diversa duración y de diverso grado con gran aceptación de los mismos y bajo la tutela de P. P. O.

Después de las visitas se reunieron los asistentes con miembros de la Dirección de la Escuela y Profesores Especializados en una sesión de trabajo en la que se estudiaron las previsiones y posibilidades de intensificar una preventiva reconversión profesional con vistas a apoyar la reconversión industrial que ha de cobrar importancia progresiva. La información y las observaciones amplias y atinadas del Ilmo. Sr. Director General contienen un valioso recurso de orientación y desarrollo de la acción formativa de este Centro, que siempre ha tenido a mucho honor actuar en la línea de formación profesional con la atención fija e intensa en la problemática más amplia de promoción y transformación social.

A este efecto y para seguir manteniendo a la Escuela al nivel de las necesidades en la misma posición cara al futuro han supuesto siempre y supone hoy mucho la audiencia y la colaboración de la Dirección General de Promoción Social del Ministerio de Trabajo.

Es una forma de acercarse a la enseñanza permanente haciéndola realidad y al mismo tiempo factor clave de DESARROLLO. No importa que de momento no pudiera satisfacer todo lo que a tan ambicioso objetivo se le pudiera imputar con tal que vayamos progresando sin cesar.

Directora General de Enseñanza Media y Profesional

El día 17 de Septiembre después de los solemnes actos de la Inauguración del nuevo Instituto de Enseñanza Media de Oñate la Ilma. Directora General de Enseñanza Media y Profesional Dña. M. Angeles Galiano se detuvo en Mondragón haciendo una breve visita a la ESCUELA PROFESIONAL POLITÉCNICA. Le acompañó en la visita el Inspector Regional de Enseñanza Profesional D. Nicolás Larburu. Recorrió algunas de sus dependencias y laboratorios dirigió su palabra a los Alum-

nos que sorprendió en Examen de Reválida de Segunda convocatoria, conversó con algunos profesores y mantuvo un cambio de impresiones con la Dirección a propósito de las nuevas modalidades de enseñanza profesional y perspectivas de la misma en el marco de la nueva LEY GENERAL DE EDUCACION. Informada de la posición adoptada en principio por la Escuela siempre en conexión con las exigencias presentes y previsibles del desarrollo industrial de la región, se estudió la

mejor forma de cooperación con el Ministerio de Educación y Ciencia en la experimentación y madurez de las modalidades y grados de enseñanza profesional en la nueva fase de desenvolvimiento.

Fue singularmente grato escuchar, una vez más, de la propia Directora General portavoz autorizadísimo en este caso de cuantos han elaborado y promovido la nueva LEY DE EDUCACION GENERAL que lo que se busca en la nueva reforma es la educación como un proceso continuado en la vida y afanes de los jóvenes y hombres así como también entre equipos e instituciones, haciendo viable en todo momento la reanudación activa y mediante ello una auténtica educación permanente. Situada en esta perspectiva la enseñanza profesional no solamente no desmerece sino que a una con la básica ocupa un lugar primordial: su interés y aplicación son incuestionables a efectos de algo tan fundamental como la integración laboral, una de cuyas características en un mundo evolucionado en permanente

transformación tecnológica ha de ser una mayor movilidad del personal activo y consiguiente adaptación a las sucesivas exigencias laborales y profesionales. Los centros docentes deben insertarse en la comunidad respectiva y entre los mismos y los de actividad económica, de la índole que fuera, debe haber comunicación y colaboración.

La DIRECCION de la ESCUELA se complace en hacer constar que las aspiraciones y los planes de actualización y desarrollo de la Escuela no han podido tener mejor eco en el Ministerio de Educación y Ciencia, como en esta ocasión se ha confirmado por expresión autorizada de la propia Directora General y la formalización y sanción académica de los mismos como la correspondiente contribución económica han de ir parejos. La juventud estudiantosa tiene abiertas amplias opciones de promoción sucesiva y progresiva hasta en nivel universitario que los deberá acreditar con su esfuerzo.

ACTIVIDADES ESCOLARES

Las actividades escolares tras el mes de vacaciones en Agosto y en parte aprovechando en VIAJES DE ESTUDIO se reemprendieron con bríos el 2 de Septiembre, si bien durante parte de este mes han tenido que desenvolverse en condiciones un tanto singulares alternando las atenciones ordinarias con exámenes extraordinarios terminándose por reconstruir los cursos con la correspondiente matrícula tras las integraciones derivadas de aquellos.

Junto al PLAN DE ESTUDIOS REGLADOS Y ORDINARIOS se ha preparado también el PLAN DE ESTUDIOS PARA ADULTOS, este segundo patrocinado por P. P. O. cuyo interés va siendo cada vez mayor en toda la comarca cuyos hombres más responsables detectan la necesidad de acelerar la evolución en sus actividades industriales y consiguientemente van siendo más sensibles a las opciones de FORMACION PROFESIONAL previas a las RECONVERSIONES o DESARROLLOS previsibles.

La GESTION ESCOLAR acusa una orientación tal que en virtud de la misma la demanda de personal calificado con requerimientos de calificación equivalente a OFICIALIA INDUSTRIAL se satisfaga con la promoción, tras los cursos ordenados a tal

fin y desarrollados con métodos acelerados, a base de los adultos que en pasado no obtuvieron oportunidades mejores y desearan en la actualidad aprovechar las nuevas opciones. La experiencia que se va obteniendo permite ser optimista en este planteamiento y de hecho son notables los contingentes que van accediendo plenamente a equivalentes posiciones profesionales. De ahí que los PROGRAMAS DE FORMACION PARA ADULTOS cada etapa van siendo más variados y ordenados.

El mes de Septiembre quedó totalmente preparado y divulgado el PLAN para 14 CURSOS DE ADULTOS para el cuarto trimestre. El programa consta de dos partes fundamentales. La primera etapa que culmina con el curso complementario y que comprende técnicas y persigue niveles equivalentes a Oficialía Industrial. La segunda etapa que abordando cursillos monográficos de técnicas muy concretas interesadas por sí mismos y que nos permiten a través de combinaciones de algunos de ellos llegar a obtener un diploma del centro como técnico de dicha especialidad: se desarrollan naturalmente en diversos grados desde el elemental, medio hasta superior.

La ESCUELA PROFESIONAL POLITECNICA al ofrecer estas oportunidades con el apoyo nunca suficientemente ponderado de P. P. O. es consciente de la necesidad de una JUSTICIA GENERACIONAL, máxime cuando a estimables contingentes que no tuvieron otras oportunidades en el pasado los admira trabajando con gran sentido social y comunitario, como es el caso de los que en su normativa laboral y regulación social han optado por reemplazar los clásicos derechos de antigüedad por las OPCIONES de promoción, que tienen por objeto mantenerse en posiciones óptimas en el despliegue de las actividades económicas emprendidas impidiendo todo riesgo de esclerosis industrial o desvitalización económica, entre otros medios, con el que consiste en cultivo permanente de los hombres.

Por otro lado los PROFESORES de la ESCUELA han reactivado sus relaciones directas con las oficinas técnicas y responsables de las empresas de la comarca al objeto de revisar todos los planes de estudio y singularmente con el de poder ofrecer para el próximo ejercicio económico 1971 un PLAN todo lo más completo posible y sobre todo lo más adecuado a las necesidades reales del proceso industrial. El esquema de los CURSOS para el 4.º trimestre es el siguiente:

Curso de Iniciación de Matriceros de nivel 1 y de 2.

Cursos monográficos nivel 3.

Curso complementario nivel 4.

CURSO DE MECANICO REPARADOR.

CURSO DE INSTALADOR ELECTRICISTA.

CURSO DE ELECTRONICA.

CURSO DE NEUMATICA.

CURSO DE AUTOMATISMOS ELECTRICOS.

CURSO DE CONTROL DE CALIDAD.

CURSO DE TRATAMIENTOS TERMICOS.

CURSO DE TECNOLOGIA (HERRAMIENTAS DE CORTE).

CURSO DE INFORMATICA.

CURSOS DE MANDOS INTERMEDIOS.

Para información más detallada de los mismos la ESCUELA ha editado un Folleto, que ha sido enviado a todas las empresas de la comarca, y en las mismas podrán disponer cuantos desearan conocerlo mejor.

«La formación para ser eficiente hoy debe ser permanente».

La ESCUELA es el cauce que contando con las tutelas precisas para ello y singularmente con profesores al día debe hacerlo viable.

A este objeto se impone el testimonio de reconocimiento a la P. P. O. y al Ministerio de TRABAJO, que mediante este expediente aplicado a la forma antes indicada materializa unas exigencias de JUSTICIA SOCIAL.