

ESCUELA PROFESIONAL POLITECNICA en 27 años de funcionamiento  
ha acreditado

- 1- EFICIENCIA y VITALIDAD, cuyo testimonio constituyen las
  - a) crecientes promociones, que oscilan desde que superara las limitaciones de espacio en torno al 20% de las globales de Guipuzcoa en formación profesional industrial avalada en las correspondientes reválidas de grado de Oficialía y Maestría Industriales,
  - b) la promoción y la atención de enseñanzas de máximo interés para el proceso industrial guipuzcoano, habiendo sido el primer centro de la Provincia en la implantación de algunas Especialidades, como Electricidad, en 1944, Peritaje Industrial, en 1947 Enseñanzas profesionales femeninas, 1951, bajo modalidades de Química Industrial, Delineación, Electrónica 1963. Electrónica Industrial, 1954. Automatismos, 1967 INGENIERIA TECNICA MECANICA y ELECTRONICA, 1968
- 2- AMBITO COMARCAL Y PROVINCIAL  
Desde su origen fuè centro abierto y con alumnado procedente de toda la comarca para alcanzar ámbito provincial desde 1952 para alcanzar área regional en la medida que su espacio y medios le permitieran: si en origen y primeros años practicamente media matrícula fuè de ámbito comarcal posteriormente ha rebasado dicho porcentaje el procedente de la provincia y de la región.  
Fundamentalmente responden a las atenciones demandadas por alumnos y alumnas procedentes de fuera de la comarca, vinculados a sus hogares, la promoción del
  - a) COLEGIO MENOR VITERI, que ofrece atenciones residenciales a 450 alumnos y alumnas, como también
  - b) la institución denominada ALECCOOP que hace viable en forma que singularmente resulta apatecible las opciones de trabajo remunerado en jornada y forma compatible con sus exigencias de escolaridad, a cuya tutela se acogen y de esta forma autoginancian su promoción escolar casi la totalidad de los residentes o alumnos foraneos.
- 3- La COMUNIDAD ACTIVA de MONDRAGON soporta la promoción y el mantenimiento de estos medios en su gran parte, entèrminos generales tanto lo uno como lo otro por encima del 70%, que traducido a pesetas suponen cifras considerables, de que nos darà idea tanto el Presupuesto de PROMOCION de la NUEVA ESCUELA PROFESIONAL POLITECNICA, como del COLEGIO MENOR VITERI, de ALECCOOP, que globalizadas representan cifras del orden de 80, de 25 y 18 millones aproximados en inversiones con presupuestos de sostenimiento muy apreciables siempre pormenorizados en las MEMORIAS ANUALES, que sin interrupción se han publicado desde 1944.  
A dichas inversiones y gastos habia que sumar las correspondientes a otras entidades colaboradoras, como JUVENTUD DEPORTIVA al servicio de la educación física y distracción de alumnos.

- 4- Esta COMUNIDAD ha aspirado a verse considerada por las ENTIDADES PUBLICAS y efectivamente lo ha sido por las NACIONALES y en una proporción discreta por las LOCALES y respecto de la DIPUTACION ha tenido noticias de lo que en análogas condiciones de proyectos e instituciones lo ha hecho en otros centros, cuyas opciones solamente <sup>en contados</sup> ~~casos~~ han podido significar efectiva prestación para la misma.
- 5- Actualmente la ESCUELA PROFESIONAL POLITECNICA está comprometida en PLANES que han merecido máxima acogida de los ORGANISMOS NACIONALES y entiende que son de máximo interés para el desarrollo industrial de nuestra Provincia, como son los AUTOMATISMOS en aplicación en grado de MAESTRIA INDUSTRIAL para inmediatamente impartir dichas enseñanzas en nivel de INGENIERIA TECNICA, en todo lo cual es el primer Centro Nacional, que próximamente obtendrá el espaldarazo oficial dado que sus Planes, programas y textos han sido aceptados con máximo interés.

Estas REALIDADES que por una vertiente constituyen un motivo de satisfacción para sus promotores, no dejan de tener otra vertiente que forzosamente se traduce para sus COLABORADORES desde PROFESORES hasta PATROCINADORES en nuevas responsabilidades y cargas.

Este DESARROLLO más o menos impuesto por la toma de conciencia de las necesidades de RECONVERSION y DESARROLLO INDUSTRIAL ha planteado a los RECTORES de la ESCUELA desde tener que incrementar su PRESUPUESTO ORDINARIO para seguir de cerca la evolución tecnológica hasta de PRESUPUESTO EXTRAORDINARIO destinado desde AMPLIACION DE PABELLONES e INSTALACION DE NUEVOS EQUIPOS la edición de textos y aceleración de la preparación de personal docente.

- 6- LA ESCUELA PROFESIONAL POLITECNICA espera concluir su ciclo de la puesta a punto de la NUEVA ESCUELA en cuyo PLAN no ha cesado de mantenerse con amplios compromisos económicos, para PUBLICAR el correspondiente DESCARGO DE GESTORES con el resumen de todos los datos dispersos en las PUBLICACIONES precedentes y ADOPCION DEL PLAN COMPLETO DE LA ESCUELA PROFESIONAL para la nueva etapa que se inicia con la LEY GENERAL DE EDUCACION en trámites de aprobación.

#### RUEGO

Se expone a la consideración de nuestras entidades tanto públicas como privadas el PROCESO DE LA ESCUELA PROFESIONAL POLITECNICA que culmina en el AÑO INTERNACIONAL DE LA EDUCACION con la promulgación de la LEY GENERAL DE EDUCACION y que significa para los hombres e instituciones comprometidas en la ESCUELA la PUESTA A PUNTO con la nueva hora nacional y europea.