

14-12-70-

CENTRO DE DESARROLLO E INVESTIGACION

1. Realización

Supuesta la presencia y la participación de las fuerzas vivas de la COMARCA en la institución, desarrollo y regulación de la ESCUELA PROFESIONAL POLITECNICA la realización de su OBJETO SOCIAL claramente formulado desde su origen lleva a la misma en la actualidad a promover el CENTRO DE DESARROLLO E INVESTIGACION en su seno y como simple ampliación del mismo como medida inaplazable para apoyar el proceso de desarrollo industrial en sus requerimientos fundamentales.

2. Etapas sucesivas

La ESCUELA PROFESIONAL POLITECNICA ha estado presente en sucesivas etapas de desarrollo y evolución industrial con la contribución más significativa de cada una de ellas. En su origen 1943 se dispuso a ofrecer rápida y adecuada solución a la escasez de mano de obra calificada mediante la promoción indiscriminada y generalizada de jóvenes al grado de Oficialía y Maestría, que se ha seguido manteniendo en forma tal que tal escasez no ha existido para la industria de la zona desde aquellas fechas. A partir de 1952 se perfila una segunda etapa en la que se incorporan sin limitaciones a la formación profesional las alumnas al tiempo que se diversifica la misma en consonancia con el progreso de las empresas de la comarca y se experimenta y se logra una promoción notable de técnicos de grado medio que se suman a los de capacitación laboral. Una vez consolidadas tales tareas y logrados tales objetivos en escala social la nueva ESCUELA PROFESIONAL POLITECNICA se hace eco de otras necesidades de RECONVERSION INDUSTRIAL que es preciso proveerla y proveerlas a tiempo. Así lo hace procediendo seriamente a la CAPACITACION y ACTUALIZACION de la promoción técnica con adultos además de los jóvenes.

3. La nueva conjuntura

A nadie que analice nuestra situación presente y aspire a velar por el mantenimiento en progreso de nuestra economía comarcal le pasa inadvertido la necesidad de apoyar firme y ampliamente el proceso de RECONVERSION INDUSTRIAL a tiempo. Para ello se impone la necesidad de familiarizar o mentalizar a nuestros hombres hábiles, jóvenes y adultos, con nuevos programas de actividad demandados por una economía más evolucionada y para ello, supuesta la capacidad de iniciativa y de compromiso, que a estas fechas ha acreditado a nuestra asmasasde trabajadores

.../...

no como masas inertes sino activas y responsables que han sabido alumbrar un nuevo tipo de empresa y socializar de hecho las servidumbres más molestas del desarrollo sin dejar de humanizarlas, deben poder hallar en la ESCUELA PROFESIONAL POLITECNICA una respuesta y una cooperación idonea al nuevo tipo de compromisos y necesidades suyas. El CENTRO DE DESARROLLO E INVESTIGACION viene a ofrecer tal cooperación a través de los hombres más calificados que el mismo haya podido integrar. Se trata de que la puesta a punto de hombres, TRABAJADORES, Y EMPRESARIOS simultaneamente, pueda encontrar ya elementos informativos o experimentales utilizables por los mismos en la promoción de nuevas empresas o en la atención de las ya existentes para que no tenga solución de continuidad el EMPEÑO COLECTIVO protagonizado fundamentalmente por quienes supieron arriesgarse ya plenamente en vertientes sociales y económicas.

4. Aceleración

Es preciso actuar aceleradamente en este tipo de compromisos y el hecho de la ubicación de la posible o viable tarea investigativa para el desarrollo ya en la ESCUELA PROFESIONAL POLITECNICA tiene la ventaja de que la actividad e implicación de sus hombres incide en el mejor medio ambiente de jóvenes estudiosos o de adultos resueltos a la reconversión al propio tiempo que a la utilización de hombres con eminente vocación creativa y didáctica.

La promoción autónoma de esta Sección que denominamos ya CENTRO DE DESARROLLO E INVESTIGACION no va a ser con mengua de ninguna otra actividad, antes bien con estimable impacto de innovación y movilización general de los JOVENES que hacia el futuro son las fuerzas que tienen más que ganar y perder y por ello están llamadas a obrar con mayor compromiso. De esta forma a la honda transformación social que merced a los mismos ha ha acusado ya en toda nuestra comarca ha de seguirse la hoy no menos necesaria y profunda transformación industrial.

Las dificultades previsibles de lo uno y de lo otro son similares y es de esperar que una vez planteado el problema en serio en la nueva proyección y tarea se van a lograr al igual los objetivos: lo uno será complemento de lo otro.

5. Las fuerzas

Las fuerzas disponibles para este empeño ambicioso son las mismas que tienen en su haber una EXPERIENCIA aleccionadora en el campo social y económico y que en esta nueva perspectiva se percatan mejor que nadie de lo que precisan para defenderse dignamente en un concurso y una competición internacional que someterá a prueba toda nuestra posición. En primer término se ha de llegar una relación e intercambio más estrecho entre los que viven en relación directa de los problemas más universales y urgentes de nuestra supervivencia industrial y quienes han de modelar a quienes con aquellos han de compartir el esfuerzo unidos codo a codo. Bajo el aspecto económico mediante la fórmula precedentemente esbozada se tiende a utilizar cada uno de los elementos de progreso a medida que se vayan elaborando en programas de transición y de esta forma la transición a su vez ha de permitir la optimización del empleo de tiempo y de los recursos en la medida que son los mismos los que han de poder culminar los procesos acometidos. Es de esperar que en aras de los antecedentes de honestidad, de corresponsabilidad acreditada la Administración Pública acceda a canalizar recursos públicos en consonancia con el fin público que persigue un CENTRO abierto a todos, como es la ESCUELA PROFESIONAL POLITECNICA. Con la mancomunación DE TOLES FUERZAS HA DE SER VIABLE la realización de los objetivos en óptimas condiciones para todos.