

QUE PASA EN MONDRAGON?

En el curso de su desarrollo, el cooperativismo ha ido más allá del campo de la producción, de la fábrica: ha entrado en el terreno de la educación y de la enseñanza por medio de las escuelas; con esto y a través de su participación, directa e indirecta, en instituciones oficiales (ayuntamientos sobre todo) y entidades y organizaciones de todo tipo (Juventud Deportiva, Danok etc.) - tiende a imponer en Mondragón, eso que llamamos un determinado "ambientillo", que no es otra cosa que una determinada manera de pensar y situarse ante las cuestiones de todo tipo, sobre todo sociales y políticas, es decir, una determinada ideología.

Entre las características de esta ideología hay una queremos hacer resaltar: su afán de hacer particular y distinto, de aislar todo cuanto sucede y se desarrolla en un lugar concreto. Mondragón, es "una isla de paz y colaboración" en medio de las contradicciones sociales de todo tipo; nuestra función, la de la clase obrera y capas populares, desde las fábricas y demás lugares de trabajo hasta nuestras casas, pasando por la calle, tiende a ser la de espectadores que comentan entre admirados y sorprendidos, lo que tiene lugar "por ahí fuera". Sin embargo, surgen momentos en que "la paz y la colaboración" se acaban y estalla el conflicto. Ultimamente los acontecimientos más importantes se han desarrollado en torno a la enseñanza:

- 1) IKASTOLAS. Enfrentamiento entre andereños e irakasles y la Junta Directiva, a consecuencia de la política de autoritarismo e imposición que ésta viene desarrollando. Como consecuencia de ello, despido de varias andereños y solidaridad del resto: en total 15 andereños e irakasles fuera de la Ikastola. El resto de los acontecimientos sucedidos a raíz de esto, incluida la manifestación popular del martes, 31-10, por la tarde, todos los hemos vivido en mayor o menor medida.
- 2) E.P.M.- ALECOOP. Un grupo de estudiantes-trabajadores de ALECOOP somete a juicio a la empresa, a consecuencia de la distinta interpretación por su parte, de las condiciones de su contrato. A raíz de ello y en clara actitud de boicoteo, la Escuela Politécnica deniega la matrícula a siete de esos estudiantes. Posteriormente, en la última semana de octubre, ya comenzado el curso, es denegada la matrícula a otro estudiante por supuesta relación suya con el anterior conflicto.

Ante todo esto, una pregunta salta a primer plano entre nosotros: ¿QUE PASA EN MONDRAGON? ¿Se trata de conflictos pasajeros, debidos a algo así como meros "malentendidos", "inevitables en toda sociedad organizada", como dirían determinados señores? ¿Tal vez se trata de la presencia de algún que otro extremista "subterráneo" animado por un extraño espíritu negativo y destructor?

Creemos que "lo que pasa" en Mondragón está bastante lejos de éstas, tan infantiles como intencionadas "explicaciones".

En el momento actual, el cooperativismo constituye (y cada vez más) una simple aventura empresarial. Como cualquier otra empresa, libra su batalla en el mercado, condicionado y supeditado el resto de sus actividades al éxito de este objetivo.

Si alguna vez tuvo algo que ver, siquiera con "la voluntad" de defenderlos intereses de la clase obrera, hoy de ello no queda ni el recuerdo. Es más, es preciso añadir que esta aventura empresarial "cooperativista" en la que estamos envueltos miles de trabajadores, tiene el "honor" de contribuir eficazmente a un cierto desarrollo económico (dentro del orden y sin conflictos) que el bloque dominante con su aparato estatal dictatorial necesita para "adornar su aspecto" y tratar de no perder el carro de la democracias burguesas europeas (MERCADO COMUN). Por algo el régimen ha repartido medallas al "mérito de trabajo" en Mondragón.

En el seno de estas empresas se ha ido desarrollando y "curtiendo" una nueva casta dirigente: los llamados "dirigentes cooperativistas". En realidad, tanto en el vocabulario histórico peninsular, como en el nuestro de Euskadi, existe un término más adecuado para su designación: CACIQUES o JAUNTXOS.

Como hemos dicho en un principio, el "cooperativismo" actúa en otros muchos campos, aparte de las empresas, y lo hace a través de tales jauntxos. En efecto, éstos, en estrecha colaboración con los representantes de los más reaccionario de la pequeña y media burguesía de Mondragón, tratan de controlar y dirigir todo tipo de organismos: ayuntamientos, escuelas, J.D., Danok etc... Su objetivo es preparar, encuadrar y dirigir lo más adecuadamente posible (sobre todo a nivel ideológico) a la clase obrera y las capas populares, a fin de cortar de raíz toda posible crítica o puesta en duda de la comprometida aventura económica de los jauntxos. Y para ello utilizan los más característicos métodos del régimen dictatorial contra el que ellos mismo braman oportunistamente en ocasiones, en nombre de un pretendido "abertzalismo".

Las ikastolas, en lugar de centros de educación libre y popular, se están convirtiendo en exclusiva de lo más selecto de los hijos de nuestros jauntxos (esto, entre otras cosas, por motivos económicos) para que éstos, desde la infancia comiencen a ser adecuadamente preparados para continuar la obra de los padres. Desde un principio, los andereaps se han visto fuertemente controlados y grandemente limitada su autonomía en el terreno educativo. Lo más paradójico del caso es que nuestros jauntxos se presentan como los acérrimos defensores del "sagrado" principio de la democracia. Podemos preguntarnos: ¿Que nuevo método democrático es ese que consiste en amenazar con la retirada de la ayuda económica a la ikastola, en caso de que la asamblea de padres y socios eligiese a un Director, al parecer, no acorde con los intereses de la Junta? (Caso OSA). Por otra parte, ¿En base a que democracia se permiten estos sres. jugar y decidir con los fondos de todos los trabajadores de las cooperativas? Avancemos hasta la última asamblea celebrada recientemente. Todas las razones que ponían en discusión alguna de las actuaciones de la Junta Directiva, eran "barridas por ésta, en base a la necesidad del "principio de autoridad" como norma de funcionamiento, a lo largo de toda la reunión, la Junta (en especial alguno de sus miembros) sometió a los padres y socios (sobre todo a los primeros) a un verdadero "lavado de cerebro" sobre la necesidad de tal "principio". Estos son los "métodos democráticos" de nuestros jauntxos. En este caso, toda su verborrea "democraticista" se estrella contra algo simple y evidente: quien goze realmente del apoyo democrático, debe saber responder a las exigencias populares de otra forma que recordando su "principio de autoridad".

Andereños e irakasles han luchado continuamente por una educación popular y crítica y libre para nuestros hijos, pero continuamente la J.D. ha impuesto sus intereses, hasta culminar en su expulsión de la ikastola. Como vosotros os preguntabais, compañeros de los grupos obreros, en vuestra hoja: ¿Cuales son esos intereses?. Lo venimos recalcando a lo largo del escrito: llevar adelante por todos los medios su particular aventura empresarial y, defender las consiguientes posiciones de privilegio a todos los niveles, ahogando para ello, toda actitud medianamente crítica y de oposición.

¿ Y todo ésto con métodos democráticos!

Al servicio directo de lo que hemos venido en llamar aventura empresarial está la E.P.P.. Su función, hoy clarísimamente definida, consiste en despolitizar a los hijos de la clase obrera que acuden a ella, eliminando de ellos todo vestigio de conciencia de clase, que pudiera resultar perjudicial para la rentabilidad económica de las empresas. Cuando un grupo de alumnos manifiesta su disconformidad con alguna medida tomada por los jauntxos (Aportaciones de capital en Alecoop) se soluciona rápidamente el problema mediante su expulsión de la escuela. Es significativa la razón alegada: "poner en peligro el complejo educativo". Si en lugar de estas dos últimas palabras puséramos "orden institucional", la expresión podría formar parte de cualquier discurso de Carrero Blanco contra "el terrorismo y la subversión".

A través de todo lo anterior, es posible definir en pocas palabras "lo que pasa en Mondragón ": se trata del enfrentamiento de intereses entre los nuevos jauntxos surgidos del "cooperativismo", en estrecha alianza con la burguesía tradicional y los sectores reaccionarios de la pequeña burguesía, por una parte, y por la otra, la clase obrera y las capas populares.

Hacemos un llamamiento a todos los trabajadores y estudiantes de Mondragón. Los combates no solo se libran en la empresa, ya que nuestros intereses se ven amenazados no solo ahí, sino en todas partes. En este momento estamos manteniendo una lucha en el terreno de la enseñanza y de la educación. Solo mediante la movilización de todos, podremos ganarla.

!! EXIJAMOS LA DIMISION DE LA JUNTA DIRECTIVA DE LA IKASTOLA!!
Y DE LA DIRECCION Y JUNTA RECTORA DE LA E.P.P. --ALECOOP!!

!! POR UNA EDUCACION POPULAR LIBRE!!

!! POR EL BILINGUISMO A TODOS LOS NIVELES !!

!! FUERA LOS METODOS REPRESIVOS Y AUTORITARIOS DE LA ENSEÑANZA!!

!! TODOS CON LOS ANDEREÑOS, IRAKASLES Y ESTUDIANTES EXPULSADOS!!

!! ABAJO LA DICTADURA FRANQUISTA !!

!! IRAULTZA ALA HIL !!

DIRECCION DE ZONA DE ETA