

OBSERVACIONES PARA ENTREVISTA CON LOS Srs. DIRECTORES
GENERALES DE FORMACION PERMANENTE y ENSEÑANZA UNIVERSITA-
RIA. Madrid, 7-11-73

1- ENSEÑANZA PERMANENTE

Para la promoción progresiva en extensión y contenido de la FORMACION PERMANENTE se tropieza con dos problemas singulares:

1º el económico con no menor volumen de recursos para las instalaciones precisas para que las mismas fueren asimilables a las que se utilizan en la actividad industrial, y

2º el de subsidios que compensaren la pérdida de ingresos normales de los sujetos acogidos a esta modalidad de enseñanza en el supuesto que la misma se deseara pudiera acreditarse como expresión de imperativos tanto de justicia social como de eficiencia laboral;

A tales problemas se añaden los implícitos en el contenido que deben entrañar sus programas, que deberán inspirarse en las necesidades reales, mensurados por el nivel de previos conocimientos de los aspirantes como de los niveles que se desea alcanzaren los mismos.

La ADMINISTRACION PÚBLICA deseosa de promover esta modalidad de Enseñanza debe contar con colaboraciones acreditadas en gestiones y acciones con consistencia en EXPERIENCIAS PILOTOS.

2- LA POSICION DE LA ESCUELA PROFESIONAL POLITECNICA

En este Centro concurren ya el hecho de haber sido la misma VIVERO DE PROMOCIONES INDUSTRIALES, PIONERA de nuevas MODALIDADES de ENSEÑANZA PROFESIONAL y la CONFIANZA y la CORRESPONDENCIA que a todos los efectos tienen hacia la misma importantes núcleos industriales, que una vez más avalarán su disposición mediante el compromiso ya aceptado de promoción de un nuevo CENTRO DE INVESTIGACION en la que a la INVESTIGACION INDUSTRIAL se vincula anticipándose o complementándola la INVESTIGACION DIDACTICA, realizable en su caso a COSTOS MINIMOS.

Todo el programa de ACCION y GESTION va encaminada y encarnada en nuevo tipo de ESTRUCTURAS PRODUCTIVAS consonantes con las aspiraciones de amplia base social y audaz proyección futurista.

3-SIN DISOCIACIONES

Ha sido norma ya acreditada con las REALIZACIONES la de no desvincular lo ECONOMICO de lo SOCIAL, el ESTUDIO del TRABAJO, la ENSEÑANZA de la INDUSTRIA, la PROMOCION INDIVIDUAL de la PROMOCION COLECTIVA. la IDONEIDAD EDUCATIVA de la IDONEIDAD DE GESTION EMPRESARIAL en el PERSONAL destinado a tareas formativas.

No se vislumbra que pudieran plantearse problemas de falta de OPCIONES DE EMPLEO dado que el GRADUADO de cualquiera de los niveles ha tenido un PROCESO FORMATIVO consonante con sus aptitudes y en cuanto se ha tratado de GRADUADOS SUPERIORES se los concibe dispuestos y resueltos a ser PROMOTORES que simples BENEFICIARIOS de INICIATIVAS Y PROMOCIONES AJENAS.

Tampoco se ha tropezado con problema de DEMANDA EXCESIVA de OPORTUNIDADES EDUCATIVAS SUPERIORES dado que de ordinario quienes pretendían acceder a los mismos lo hacían mediante pruebas y opciones de todo tipo ya superados.