

152  
uuba

# LA SOCIEDAD Y PEDAGOGIA EN NUESTRA SOCIEDAD

6-12-73

La sociedad trata de formar a los hombres según la mentalidad de los gobernantes, pero siempre teniendo en cuenta las necesidades de la época en que viven.

En la era industrial, las empresas con puestos de trabajo de bajo nivel tecnológico, tienen estructuras jerárquicas.

Cuando avanzamos en la era industrial, al necesitar hombres con mayor nivel tecnológico, las estructuras llegan a ser más participativas.

En una era post-industrial, sea con una revolución científico-técnica en marcha, se necesitan hombres que desarrollen todas sus capacidades creativas.

La pedagogía empleada en las escuelas, siempre debe ser un poco más adelantada a de las empresas, ya que debe formar a los hombres que después trabajarán en las empresas más adelantadas a las actuales.

Lo que no se puede es emplear una pedagogía demasiado avanzada respecto a las empresas donde van a trabajar, ya que sería un despilfarro de recursos. Hay que tener en cuenta, que una pedagogía participativa cuesta más a la sociedad que una pedagogía jerárquica, ya que el avance en la escuela viene de emplear más medios, tanto de profesores, como de aulas, materiales audiovisuales, etc.

No hay duda, de que una pedagogía donde se trata de desarrollar todo el potencial del hombre; necesita un empleo de recursos mucho más elevado.

En este momento podemos copiar un párrafo de un libro que trata de la revolución científico-técnica; "Por debajo de un cierto nivel del desarrollo de la civilización el desplazamiento de reservas materiales y de tiempo a "inversiones en el hombre" representa más bien una pérdida, ya que los medios empleados ó bien no producían un aumento esencial de la capacidad productiva de la gente (siendo absorbidos por las necesidades reproductivas insatisfechas y las preocupaciones), o el crecimiento de las fuerzas creativas del hombre permanecía, por su influencia en la dinámica de las fuerzas de producción, por debajo del nivel de la simple ampliación de la producción".

Por tanto, la pedagogía que debe ser empleada en un pueblo ó zona determinada, será siempre algo cambiante, dependiendo de los recursos, grado de avance tecnológico de las empresas, y de un plan de crecimiento a corto y largo plazo. Lo que no se puede es preocuparse de la pedagogía, y prescindir de un análisis de la zona desde diferentes puntos de vista como pueden ser; Población y edades, previsión de puestos de trabajo y sus necesidades tecnológicas, políticas urbanísticas, etc.

En nuestro país, hay todavía zonas con empresas de primera generación industrial y aún sin llegar a la era industrial bastantes en la pesca y en la ganadería y en la agricultura.

Una pedagogía participativa sería muy positiva para un avance en caso si todas las zonas, aunque todavía pueda ser válida una pedagogía jerárquica en pequeños sectores del país.

Los recursos son necesarios invertirlos tanto en educación como en la creación de nuevos puestos de trabajo, porque si solo nos preocupamos de la formación, estos hombres con sus conocimientos deberán trasladarse a otras zonas, donde se hayan preocupado por crear puestos de trabajo.

La puesta en marcha de una pedagogía que desarrolle todas las facultades creativas del hombre, será fundamental que esté en marcha cuando se vayan alcanzando las etapas más elevadas de la era industrial.

Hoy está en el ambiente la necesidad de la investigación y existen proyectos concretos para llevar a cabo este tema en nuestro país. Esperemos que los avances en ese sentido, nos obliguen a planificar a todos los niveles una pedagogía creativa en un plazo más o menos corto. Hay que tener en cuenta, que hoy en las edades infantiles están planteadas y realizadas muchas veces con bastante éxito. Pero quizás el objetivo más urgente sería el de conseguir una pedagogía más participativa en nuestras escuelas profesionales.