

D. José María

LA ACCION EDUCATIVA

La toma de conciencia de los valores educativos universalmente entrañables al COOPERATIVISMO ha quedado acreditada entre nosotros por la primacia prácticamente reconocida a la ACCION FORMATIVA, empleada como resorte básico de la formación y movilización humana y social en el área de inquietudes cooperativas de nuestro país.

La materialización práctica de la ACCION FORMATIVA ha ido evolucionando y desarrollándose a tenor de las circunstancias y necesidades con la particularidad de que los recursos tanto humanos como materiales dedicados a la misma no ha cesado de crecer y diversificarse. La CAJA LABORAL POPULAR ante tareas tan complejas y al mismo tiempo tan fundamentales ha centrado su atención no tanto en actuar en exclusiva cuanto alentar y apoyar con las máximas disponibilidades destinables a ello cuantas iniciativas y planes acreditaran raigambre popular y eficiencia fecundante. En aras de la efectividad progresiva ha optado por ser un COOPERADOR Más en cuantas opciones e iniciativas sociales hubieren surgido más que aureolar su imagen con obra propia o exclusiva.

En primer lugar merecen su acogida aquellas instituciones significadas por su estructura y proyección comunitaria o social en el sector de acción formativa o educativa, y como tales en permanente disposición para procesos de concierto, cooperación o mancomunación. El proceso de institucionalización de la acción

formativa y educativa es objeto de consideración por su parte en la imputación u otorgamiento de recursos bajo las modalidades obvias convenidas con sus protagonistas, desde créditos personales netamente destinados a tales fines de integración individual y concierto colectivo de planes y proyectos, a los otorgados directamente a los centros promocionados por los mismos bajo su responsabilidad compartida.

UNA ANTICIPACION Y UN EJEMPLO

La referencia a la ESCUELA PROFESIONAL POLITECNICA puede constituir un exponente de lo expuesto.

La ESCUELA PROFESIONAL POLITECNICA en origen ha sido un Centro modesto y eficiente de INICIATIVA SOCIAL, que al presente se prolonga, se diversifica y revive comunitariamente en un COMPLEJO EDUCATIVO CRECIENTE.

La entidad cooperativa de LIGA DE EDUCACION Y CULTURA es la institución integradora de los hombres y de las instituciones comprometidas a canalizar los máximos recursos disponibles tanto humanos como económicos para la ACCION FORMATIVA. Es una entidad integrada en CAJA LABORAL POPULAR como institución cooperativa cumplidora de todos los requisitos para su admisión.

Su admisión en CAJA LABORAL POPULAR entraña en primer lugar las opciones que lleva consigo tal admisión para todas las entidades cooperativas, que en su caso singular se complementen con otras atenciones que se otorgan al personal de DEDICACION TOTAL a la FORMACION aquellas otras opciones y complementos con los que los

mismos pudieran tener disfrute de plena personalidad cooperativa los efectos de movilidad y perspectivas de promoción humana y social.

Esta entidad está constituida por una plantilla de 60 profesores y profesoras, de dedicación total y además del patrimonio de la ESCUELA PROFESIONAL tiene la de otro centro de enseñanza básica y media : A L M EN

En el aludido COMPLEJO EDUCATIVO hemos de señalar otra entidad que lleva a efecto una singular experiencia no exenta de dificultades específicas si bien no menos trascendencia humana y social sin minivalorar sus perspectivas económicas.

Nos referimos a ALECOOP.

En ALECOOP se integran más de 300 escolares, con oficialía o formación profesional de primer grado realizada cursando estudios de Maestría, Ingeniería Técnica, con una decena de Monitores. Dispone de Centro propio y variado programa de actividades industriales, en cuyos compromisos participan siempre los escolares mediante jornada máxima de cuatro horas o menos y siempre en forma compatible a los compromisos didácticos y escolares. Genera unas posibilidades muy estimables de autoprotección escolar para sus socios. Su viabilidad ha requerido atenciones de variada índole a todas las entidades cooperativas y entre las mismas CAJA LABORAL POPULAR ha sabido acogerla a sus diversos servicios.

Estrechamente vinculado con la ESCUELA PROFESIONAL POLITECNICA y ALECOOP se halla el COLEGIO MENOR VITERI, en trance de evolución y desarrollo para transformarse en COLEGIO MAYOR en cuanto la primera ultimare su reconocimiento de concepto de centro universitario o politécnico.

Es por esta razón que la ESCUELA PROFESIONAL POLITECNICA o el COMPLEJO EDUCATIVO ha establecido unas condiciones nuevas para la admisión de alumnos procedentes de su zona periférica, otorgando para esta selección singular atención a los CENTROS DE FORMACION tanto de Enseñanza Media como profesional, para admitir sus respectivos escolares.

En otra vertiente a través de la acción formativa de cada uno de los Centros incluidos en el COMPLEJO EDUCATIVO se trata de proveer de GRUPOS o Conjuntos resueltos y capaces de protagonizar nuevas iniciativas tendentes al DESARROLLO y la TRANSFORMACION SOCIO - ECONOMICA de los pueblos de nuestra región.

UNA CITA Y UN NUEVO COMPROMISO

En el ámbito de la ACCION FORMATIVA y más particularmente en la órbita del antes aludido COMPLEJO EDUCATIVO la atención prevalente se ha ceñido durante este ejercicio 1.973 para proyectarse sobre el de 1.974 en el denominado CENTRO DE FORMACION PERMANENTE o de ADULTOS, a cuya experimentación y realización concurren las cooperativas de la zona de Mondragón con máximo interés.

El desarrollo de la acción formativa en la sombra del CENTRO de FORMACION PERMANENTE está destinada a alcanzar a contingentes humanos sin precedentes como también pretende llegar a nuevos niveles formativos, singularmente bajo la modalidad de formación profesional y técnica.

La experiencia y los resultados del originario departamento de INVESTIGACION Y DESARROLLO, básicamente orientado a la proyección y elaboración de planes, programas didácticos, de nuevas modalidades de formación profesional requeridos por la evolución y desarrollo industrial de la zona, de la ESCUELA PROFESIONAL POLITECNICA, ha sido objeto de atención y estudio de otras posibilidades por parte de los Directivos de CAJA LABORAL POPULAR, que ha llevado a cabo durante el ejercicio 1.973 gestiones y previsiones para promocionarlo al rango de CENTRO DE INVESTIGACION.

El CENTRO DE INVESTIGACION constituye la cita de CAJA LABORAL POPULAR para el nuevo ejercicio económico en el que se deberá materializar mediante un adecuado equipamiento humano, parte procedente de Empresas Cooperativas que están realizando en su respectiva escala de necesidades y posibilidades, que a una con el contingente de técnicos y graduados que en el aludido Departamento han llevado a cabo notables realizaciones, se complementará con los que las circunstancias y el nivel de implicaciones y contribuciones movilizadas por Caja Laboral Popular pudieran requerirlo.

La Dirección de CAJA LABORAL POPULAR estima que este presupuesto es el más polivalente de cuanto pudieran ofrecer al servicio de sus asociados enclavados en un país que debe compensar sus deficiencias de recursos naturales con la alta calidad de sus productos.

EN RESUMEN :

La ACCION FORMATIVA prevista, programada y comprometida rebasa el alcance que en la exclusiva en este momento pudieran dar el CENSO o la MATRICULA de alumnos de los diversos Centros del COMPLEJO EDUCATIVO COOPERATIVO, ya que de tal podemos calificar el constituido en torno a la clásica apelación de ESCUELA PROFESIONAL POLITECNICA.

Al filo de los ejercicios de 1.973 - 1.974 los datos que pudieran servirnos para concretar la imagen, son los siguientes:

Formación Profesional de 1º y 2º grado : 873

Ingeniería Técnica : 197

Formación Profesional Permanente : 415

División de Investigación y Desarrollo : 12 técnicos superiores.