

LIGA DE EDUCACION Y CULTURA

MONDRAGON

CONSIDERACIONES GENERALES EN TORNO

A LA ELECCION DEL TIPO DE ESTUDIOS

AL FINAL DE LA EDUCACION GENERAL

BASICA.

Léiz, Enero de 1.976

I N D I C E :

---

1.- INTRODUCCION

2.- ALGUNAS CONSIDERACIONES SOBRE LOS DATOS  
QUE SE ADJUNTAN.

3.- PLAN DE TRABAJO.

4.- CUADROS DE DATOS REALES.

## 1.- I N T R O D U C C I O N

Durante los años 1.960 - 1.970 LIGA DE EDUCACION Y CULTURA y las entidades educativas del Valle de Léniz se han preocupado de predicar la necesidad de educación, tratando de convencer a los padres de familia de la conveniencia del tema.

Posteriormente, el anuncio, discusión y aprobación de la Ley General de Educación, con la consiguiente propaganda demagógica de la misma, ha hecho concebir esperanzas en nuestro colectivo, en el sentido de pensarse en una auténtica socialización de la educación.

Poco o nada se ha hablado del servicio que la educación debe prestar a los mejores anhelos de promoción y desarrollo comunitario de nuestras colectividades.

Los estudios y la promoción se han entendido como logro de posiciones de privilegio dentro de nuestra sociedad, extrapolando hacia el futuro los viejos y caducos conceptos tradicionales de la enseñanza.

Hoy en día estamos empezando a padecer los primeros resultados de esta falta de previsión y de coherencia: contingentes de jóvenes frustrados, verdaderos dramas familiares por motivos de estudios empujando a los hijos hacia enseñanzas y objetivos por puro prurito social, intelectuales y graduados en paro, etc.

La Formación Permanente debe desplazar a la formación "comprimida" y finalista actual. La preparación de cada persona en función de su capacidad y con el objetivo de servicio a la comunidad debe dar paso a una coherencia en la que se eliminen los viejos y clasistas conceptos de "carrera".

A los 14 años llega la culminación de los estudios de la E.G.B.

A esa edad empiezan los primeros desequilibrios; surge el concepto de clase social; se quiere más de lo que se puede.

En este informe se exponen algunos datos interesantes de los alumnos que culminaron sus estudios de la E.G.B. ¿Qué ha sido de ellos ?.

Ante los datos recogidos se impone una seria reflexión. Padres y educadores tienen que plantearse responsablemente el problema de la orientación profesional.

## 2.- ALGUNAS CONSIDERACIONES SOBRE LOS DATOS QUE SE ADJUNTAN

### 2.1.- Culminación de estudios a los 14 años

Hay un contingente de alumnos muy importante que no continúa sus estudios una vez de cumplidos los 14 años. Globalmente es el 21%, con una cifra de 151 jóvenes.

La Ley de Relaciones Laborales, que está en discusión en las Cortes Españolas, plantea la escolarización obligatoria hasta los 16 años.

Independientemente de ello, la posibilidad de que estos jóvenes encuentren trabajo es muy remota. El problema se resuelve en las chicas, quedándose en casa ayudando en las tareas familiares, preparándose en academias, asistiendo a cursos de mecanografía, corte, contabilidad, etc.

No sabemos lo que realmente hacen los chicos; de hecho se ven pandillas deambulando por las calles que en muchos casos están compuestas por jóvenes que no tienen trabajo.

Es un problema importante al que merece que se le preste atención.

Un dato que merece ser destacado es que de 84 jóvenes que han abandonado los estudios a la culminación de la E.G.B. 45 son de Oñate.

## 2.2.- Elección entre el B.U.P. y F.P.1.

Es a este apartado al que hay que dedicarle la máxima atención.

En las previsiones iniciales que se hicieron a nivel nacional, se calculaba que aproximadamente la distribución entre el B.U.P. y F.P.1. sería del orden del 20% y 80% respectivamente.

En los planteamientos realizados a nivel provincial la previsión máxima se calculaba en un 40% para B.U.P. y 60% para F.P.1.

En conversaciones mantenidas con psicólogos y en estudios realizados a nivel provincial se estima que no pueden sobrepasar de un 40% los jóvenes con capacidad para realizar los estudios del B.U.P. más abstractos que los de la Formación Profesional.

En el cuadro que adjuntamos vemos que los Centros Privados escolarizan en conjunto el 65,20 % en el B.U.P. y un 24,70 % en F.P.1.; mientras que los Centros Oficiales escolarizan el 27,80 % en el B.U.P. y 49,18 % en F.P.1. de los alumnos que culminaron los estudios de 8º de la E.G.B.

El origen de muchos fracasos y de muchos defectos posteriores está en esta falsa elección realizada en estas edades. Se puede decir que en el B.U.P. "ni están todos los que son, ni son todos los que están".

Hay dos defectos básicos y graves en este proceso

- a.- Discriminación económica de oportunidades para los estudios del B.U.P. debido al alto costo de los mismos.
- b.- Sentimiento y espíritu de clase social y de mi-  
nivaloración del trabajo manual.

El primer problema se deriva de la falta de financiación por parte del Estado y de la necesidad de financiación por parte de los estudiantes de la totalidad de los costos de enseñanza.

El segundo problema parte de la conciencia de nuestro colectivo, alentada y alimentada por los criterios y conceptos de los centros de enseñanza existentes.

Todavía no nos hemos percatado de las nuevas circunstancias en que nos encontramos y hemos estado alentando los criterios básicos de privilegio al plantearnos la orientación a los alumnos y familias. Problema grave que exige una profunda reflexión de Centros y profesores unida a una profunda reflexión social sobre el tema.

Los Centros Privados estamos manteniendo una inflación de estudiantes en el B.U.P., cerrando el paso a otros estudiantes que deben realizar estos estudios, manteniendo un contingente de alumnos que están perdiendo el tiempo. Es un afán de agradar a los padres siguiendo realmente una POLITICA DE A-  
VESTRUZ con graves repercusiones sociales, humanas y económicas.

Hay que resolver el problema de la igualdad de oportunidades y el hacer asequible estos estudios para todos; pero hay que evitar la pérdida de tiempo, la ocupación inútil de puestos escolares, los conceptos y planteamientos clasistas que están implícitos en este proceso.

De los 325 alumnos que han optado por el B.U.P., durante este curso 1.975 - 76, en función de los porcentajes establecidos, deberían reducirse en 106 los alumnos procedentes de Centros privados e incrementarse en 22 los procedentes de Centros estatales con un reducción global de 84 puestos.

Indudablemente, no puede plantearse este tema de forma numérica concreta, pero las cifras señalan globalmente un grave desequilibrio que se está produciendo.

La actitud de los Centros privados de dar cabida preferente e indiscriminada a los jóvenes procedentes de la propia E.G.B., dejando por el contrario sin cabida a jóvenes procedentes de los Centros Estatales, debe estudiarse detenidamente y proceder a su revisión.

### 3.- PLAN DE TRABAJO

Desde hace más de un año se viene hablando de la necesidad de abordar el problema de orientación de los alumnos de 8° de E.G.B. a través de un continuado diálogo entre Centros, psicólogos, profesores y padres.

Es urgente empezar a dar una información desapasionada y serena a los padres sobre las posibilidades que ofrecen las distintas opciones educativas y las aptitudes y preferencias de sus hijos.

La relación profesores, padres y psicólogos debe ser continuada a lo largo del año y como producto final se debe llegar a dar una información y orientación sobre los caminos que puede optar cada padre.

Es urgente revisar los criterios de admisión en el B.U.P. considerando este grado como un Centro distinto del de E.G.B. y al que tienen acceso los alumnos de todos los Centros de la comarca y, en caso de que no haya plazas para todos, optar por otros criterios de prioridad distintos de los actuales.

La labor de orientación exige un claro criterio sobre el planteamiento social y comunitario del tema. A la vez que orientar, hay que desmontar los planteamientos individualistas y proceder a una recapitación y replanteamiento del tema, en base a concebir la enseñanza más como un servicio de adecuación y capacitación de cada persona al servicio a la comunidad que como la selección de los mejores para situarles en posición privilegiada.

Es aquí donde los centros deben reconsiderar su postura y prepararse para dar una respuesta a su compromiso social y cristiano.

Sobre la base de una profunda reconsideración de los Centros deberán proponerse otras medidas para facilitar a los menos pudientes el acceso a los niveles de enseñanza, haciéndoles asequibles a sus posibilidades. Este tema será tratado en otro informe complementario del actual.

## Resumen general de la elección de estudios durante el curso 1975-76

Alumnos que han pasado de 8° E.G.B a

Alumnos que han pasado de 6° y 7° E.G.B

| B.U.P. | %     | F.P.1 | %     | sin escolarizal | %     | TOTAL |
|--------|-------|-------|-------|-----------------|-------|-------|
| 325    | 53,9% | 194   | 32,7  | 84              | 14    | 603   |
|        |       | 53    | 44,16 | 67              | 55,83 | 120   |
| 325    | 45    | 247   | 34,16 | 151             | 20,85 | 723   |

Resumen general de opciones que han adoptado durante el curso 1975-76 los alumnos que han cursado 8° E.G.B. en el 1974-75.

|                           | Nº alumnos<br>8° E.G.B. | F.P.A.     | %            | B.U.P.     | %           | Sin<br>escolarizad | %         |
|---------------------------|-------------------------|------------|--------------|------------|-------------|--------------------|-----------|
| <b>Centros Privados</b>   |                         |            |              |            |             |                    |           |
| San Viator                | 120                     | 37         | 30,8         | 81         | 67,5        | 2                  | 1,6       |
| ALMEN                     | 105                     | 34         | 32,4         | 62         | 59          | 9                  | 8,5       |
| La Merced                 | 99                      | 23         | 23           | 66         | 66,7        | 10                 | 10,1      |
| Benedictinas              | 64                      | 7          | 11           | 49         | 76,5        | 8                  | 12,5      |
| La Milagrosa              | 32                      | 3          | 9,3          | 16         | 50          | 13                 | 40,6      |
| <b>Total Parcial</b>      | <b>420</b>              | <b>104</b> | <b>24,7</b>  | <b>274</b> | <b>65,2</b> | <b>42</b>          | <b>10</b> |
| <b>Centros Nacionales</b> |                         |            |              |            |             |                    |           |
| San Andrés                | 36                      | 21         | 58,3         | 10         | 27,7        | 5                  | 13,9      |
| El Ferial                 | 25                      | 19         | 76           | —          | —           | 6                  | 24        |
| Archavaleta               | 18                      | 9          | 50           | 2          | 11,1        | 7                  | 38,9      |
| Oñate                     | 104                     | 41         | 39,4         | 39         | 37,5        | 24                 | 23,1      |
| <b>Total Parcial</b>      | <b>183</b>              | <b>90</b>  | <b>49,18</b> | <b>51</b>  | <b>27,8</b> | <b>42</b>          | <b>23</b> |
| <b>TOTAL GENERAL</b>      | <b>603</b>              | <b>194</b> | <b>32,17</b> | <b>325</b> | <b>53,9</b> | <b>84</b>          | <b>14</b> |

# Resumen General de elección de estudios por sexos.

|                |          | B.U.P. | %    | F.P. 1 | %    | Sin<br>escolarizar | %    | TOTAL |
|----------------|----------|--------|------|--------|------|--------------------|------|-------|
| <u>VARONES</u> | 8°-E.G.B | 147    | 40,6 | 175    | 48,3 | 40                 | 11,1 | 362   |
|                | 6°-7°    |        |      | 52     | 54,7 | 43                 | 45,3 | 95    |
|                | TOTAL    | 147    | 32   | 227    | 49,7 | 83                 | 18,1 | 457   |
| <u>HEMBRAS</u> | 8°-E.G.B | 178    | 66   | 59     | 21,8 | 33                 | 12,2 | 270   |
|                | 6°-7°    |        |      | 1      | 4    | 24                 | 96   | 25    |
|                | TOTAL    | 178    | 60,3 | 60     | 20,3 | 57                 | 19,4 | 295   |