

De nuevo a propósito del Bachillerato Laboral en Mondragón

Comenzamos por esta aclaración: Ni siquiera pretendemos discutir sobre las ventajas o inconvenientes del Bachillerato Laboral, en general, como institución; nuestras afirmaciones se refieren, en concreto, al proyecto del Bachillerato Laboral en Mondragón.

Casi repentinamente, y con aires de resolución urgente, ha surgido en Mondragón un grave problema de enseñanza: la instauración del Bachillerato Elemental Laboral Industrial.

El claustro de Profesores de la Escuela Profesional, después de maduro estudio, proclamó rotundamente y por unanimidad la inconveniencia del Bachillerato Laboral en Mondragón.

Por que más de 20 profesores, casi todos mondragoneses e afinados en la villa, entre ellos 4 licenciados, 8 peritos industriales, 2 maestros nacionales, 2 maestros de taller... se han opuesto desde el primer momento al proyecto del Bachillerato Laboral?

No viene a resolver ningún problema; al contrario, tal vez sea uno de los mayores obstáculos para la realización de un extenso plan de Formación Profesional con la colaboración de todas las fuerzas vivas de Mondragón y con el generoso patrocinio de las autoridades nacionales y provinciales.

¿Por qué no queremos el Bachillerato Laboral en Mondragón?

En un momento óptimo viene a sembrar de nuevo la desunión de dos instituciones que se van a dedicar a las mismas actividades, sembrando la desorientación en las esferas inferiores (padres, alumnos...) y en los organismos superiores (municipio, empresas, Organismos provinciales y nacionales...ñ) Nos parece que es dar un salto atrás. Antes nos quejábamos de que hubiera dos Escuelas Profesionales, y a hora se quiere implantar otra de añadidura.

Los que aboguen por el bachillerato Laboral ahí tienen el de Vergara, a 10 km. y con magníficas comunicaciones. En peores condiciones vienen de Oñate y de Escoriaza y de Aramayona a la Escuela Profesional de Mondragón.

Se ha inscrito este curso algún alumno mondragonés en dicho Bachillerato? Por qué se ha opuesto el Ilustre Ayuntamiento de Vergara a la implantación del Bachillerato Laboral? Los promotores se partidarios del Bachillerato Laboral en Mondragón consultansus puntos de vista con el Consejo vergarés... No les resolvió ningún problema docente y, por el contrario, surgieron complicaciones desagradables...

El Bachillerato Laboral comparado con el Bachillerato Clásico, es:
más largo.....cinco años en vez de cuatro.
más caronecesita más profesores, más instalaciones, más tiempo.

~~El Bachillerato Laboral comparado con el Bachillerato Clásico, es:
más largo.....cinco años en vez de cuatro.
más caronecesita más profesores, más instalaciones, más tiempo.~~

Pedagógicamente hablando, es bastante más deficiente que el Bachillerato Clásico; no da una ~~suficiente~~ preparación suficiente para seguir los estudios superiores; ni prepara mejor para ingresar en la Escuela Profesional. La preparación humana y de idiomas es francamente deficitaria. A los 14 ó 15 años no queremos ni terneros ni ajustadores, sino alumnos bien formados en cultura general. Estas son las más recientes orientaciones de países que van a la vanguardia de la civilización como Inglaterra, Francia, Alemania...

Muchos Padres de familia han visto una solución en el Bachillerato Laboral para encauzar a sus hijos por la carrera del Peritaje Industrial rápidamente.

No prepara mejor para continuar las Enseñanzas Profesionales. A los 14 ó 15 años cuando un alumno se presenta para ingresar en la Escuela Profesional, queremos que venga bien preparado en cultura general; Matemáticas, Geografía, Gramática, Ciencias... hasta nos interesaría que supiera algún idioma extranjero, aprovechando esa edad óptima de 10 a 14 años para el aprendizaje de idiomas... A los 14 años no queremos alumnos terneros o especialistas en plagas del campo o electricistas; si es que en esos años anteriores han pedido alguna labor eficiente por el sistema de retación de talleres...

El Bachillerato Laboral elimina al Bachillerato Clásico y la carrera de Comercio; pues es casi imposible que los Hnes. de San Viator se dediquen a dar los dos bachilleratos

ni es posible que ninguna otra institución se decida a organizar el Bachillerato Clásico por falta de contingente personal y para evitar situaciones embarazosas. Sin embargo el Bachillerato Clásico y el Comercio son necesarios en Mondragón.

El Bachillerato Laboral desempeña una función magnífica en aquellos pueblos que no tienen la población suficiente o el nivel de vida necesario para mantener un Instituto o Colegio de Segunda Enseñanza, ni tienen, por otra parte, una solera industrial como para mantener una Escuela Profesional. Es un sucedáneo de ambas enseñanzas; ni es Bachillerato, ni es Enseñanza Profesional. Los institutos laborales están muy bien en Amurrio, Aspetia, Hare...

En Mondragón ya tenemos dos escuelas profesionales en pleno funcionamiento... En Mondragón y su comarca, sin embargo con unos 25.000 habitantes, no tenemos un centro de Segunda Enseñanza reconocido para dar el Bachillerato Clásico.

Desde el punto de vista social vemos un gravísimo peligro de clases. Las clases pudiente, y tal vez los promotores del Bachillerato Laboral en Mondragón comenzarán por enviar sus hijos a internados de Vitoria o San Sebastián para cursar el Bachillerato clásico...

Otros menos pudientes o más conformistas optarán por el Bachillerato Laboral, sin unas perspectivas bien definidas, confiados, tal vez, de que su hijo precisamente será el alumno superdotado que franqueará esas barreras que arriba apuntábamos...

Por fin, desgraciadamente, habrá también otra esfera social que se conformará con una modesta instrucción Primaria. Es la realidad.

En Conclusión: No nos parece ni necesario ni oportuno el proyecto de una Instituto Laboral en Mondragón, que creará una serie de compromisos a entidades privadas y públicas, desunirá las fuerzas en este momento óptimo para la enseñanza Profesional en Mondragón y desorientará a las familias y a los organismos oficiales de Madrid y de la Provincia.

¿Per qué complicar la organización de la enseñanza profesional en Mondragón cuando esta enseñanza está magníficamente organizada, y en vías de llegar a formar un centro modelo, no para la Provincia, sino para toda España?

La Escuela Profesional ha estado siempre dispuesta a colaborar con todas las entidades culturales: maestros, colegios... Hasta se ha propuesto un intercambio de profesores y títulos en el caso del Bachillerato Clásico. Pero no podemos colaborar de ninguna forma en la organización del bachillerato Laboral que no resuelve nada en Mondragón, será motivo de discordia, y un compromiso para los organismos públicos y privados.

En Mondragón se nos pretende hacer creer que el Bachillerato Laboral es mejor que el Bachillerato Laboral es mejor que el Bachillerato clásico. Desde luego los que están convencidos de esa superioridad del Bachillerato Laboral sobre el clásico hacen bien en promover la citada institución... No entramos en discusión de este tema; consúltese con personas imparciales y desinteresadas que tengan conocimiento de estas lides docentes.

Si Mondragón tuviera un problema de formación profesional, entonces tal vez seríamos los primeros en promover la fundación del Bachillerato Laboral, para atender por una parte a esta orientación profesional, y por otra parte dar oportunidad a los mejores para proseguir los estudios superiores, con las convalidaciones correspondientes.

Afortunadamente, Mondragón tiene resuelto con amplitud y satisfactoriamente el problema de la Enseñanza Profesional. Es más, se ofrecen unas perspectivas insospechadas. Este Bachillerato sin resolver ningún problema concreto viene a sembrar la desunión y la desorientación de todos.

Nadie puede discutirnos que el Bachillerato Laboral es de inferior categoría... Nadie puede discutirnos que el Bachillerato Laboral es más caro (más horas, más personal, talleres, laboratorios,....)

Consecuencias ?

Escojamos lo mejor y lo más económico.