

## A LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL POLITECNICA

Estos últimos años se está dando un gran paso en el desarrollo de la técnica que bien podíamos llamarle revolución tecnológica. Para ello, la clase capitalista necesita personas bien pertrechadas de conocimientos a todos los niveles: escuelas profesionales, ingenieros, técnicos, profesores, directores de empresa etc... para desarrollar y potenciar al máximo las nuevas formas de producción. En principio no parece desechable, sino alabable esta revolución tecnológica y más para nosotros los estudiantes que nos estamos preparando para ello. La problemática surge al analizar cómo y a costa de quien se desarrolla esa revolución tecnológica.

En primer lugar el capital, la clase capitalista explotadora mediante sus planes y leyes de educación, nos trata de amaestrar para que sirvamos mansamente a sus intereses y así, estructuran dichos planes, de forma que hacen de nosotros unos perfectos "técnicos-robots", un ejemplo palpable es la fuerza que tienen las notas, tú no eres "fulanito de tales valores" tú eres fulanito el que saca 3,5,7. Sin la menor formación humana y social, formación imprescindible ésta, para evolucionar en los demás campos de la actividad humana. El hombre debe labrar su propia personalidad, ha de llegar a adquirir una conciencia crítica, lo demás será presa de todos los mitos. No desarrolla su personalidad sino la acomoda.

A la clase capitalista y aquí en Mondragón a las cooperativas les interesan dos cosas. La primera, que técnicamente estemos preparados lo mejor posible, para así servir aptamente a su revolución técnica, y la segunda, que humana y socialmente que nuestra formación sea mínima o nula, pues así seremos más fácilmente manejados, para serles útiles a sus intereses explotadores.

En segundo lugar debemos analizar el carácter de los estudios que estamos adquiriendo en esta E.P.P. Como el mismo nombre del centro indica (profesional politécnica) los estudios son técnicos profesionales. Lo cual quiere decir que, excepto una minoría, debemos ganarnos el sustento y el porvenir, como trabajadores técnicos asalariados, es decir trabajando para esos mismos capitalistas que elaboran los planes de educación y tienen el cuidado de hacerlo de forma que sirva a sus intereses. Verdaderos intereses explotadores, sin escrúpulos de ninguna clase a la hora de ponerse a su servicio.

Si a todo ello añadimos, la clase social (clase obrera) de la que procedemos la mayoría de los estudiantes de este centro, llegaremos a la conclusión de que en un futuro próximo, (aunque nos llamen "maestros, deliniantes o ingenieros técnicos) nuestro problema e intereses, serán los mismos que hoy en día posee la clase obrera, la clase más explotada de todas. Por ello sin esperar a que lleguemos a esa situación, desde hoy mismo debemos unir al movimiento estudiantil al movimiento obrero, para que así, todos los explotados y oprimidos podamos mediante la "fuerza de unión" defender nuestros derechos y nuestros intereses. Esto podemos hacer formando grupos de estudio entre trabajadores y estudiantes, discutir los problemas que veamos y tratar de darles la solución más adecuada.

ESTUDIANTES, AGRUPEMONOS Y ORGANICEMONOS MEDIANTE ASAMBLEAS, FORMANDO COMITÉS PARA LA DEFENSA DE NUESTROS INTERESES.

A hí tenemos un sin fin de trabajos; analizar las nuevas leyes de educación, comparar nuestra horas de clase con los de los oficiales, tener contacto con obreros, elaborar temas "formativo-culturales" elegidos por nosotros y no impuestos, buscar empresas y puestos de trabajo que sean complemento real de nuestros estudios etc...

EXIJAMOS una dirección pedagógica y la explicación de la forma que tomará en las escuelas la nueva ley de Educación, junto con la enseñanza bilingüe.

GORA EUSKADI SOCIALISTA

E.T.A.

! IRAULTZA ALA HIL !

Askenengo urte honetan desarrolo teknikoan urrats handi bat ematen ari gara, ezan genazake iraultz teknologiakoa dela; Horretarako kapitalistak maila guztietan persona ogokiak jarri behar ditu; eskola profesionalak, iginie-roak, teknikoak, irakasleak, lantegietako zuzendariak eta abar, hauek ahal duten eta aurrerapen handiona emateko produktzio forma berrioi, Lehenbiziko begiradan argi dagola ematen du, eta iraultz teknologiako honek aurrerapena ekarriko dituela eta guri, hortarako gertatzen ari garan ikasleei, gehiago oraindik. Arazoa nola eta nolen biskarrean jausten den aurrerapen onen pisua astertzerakoan agertzen zaigu.

Lehenbizi kapitala, monperatzaile den kapitalist honek bere "plan eta edukazio legoekin" aleginak egiten ditu gure buruak beren interesen serbitsuan jartzeko, estrukturatzen ditue horeen "plan ogokiak" gu "tekniko-robot" -ikaragarriak irten gaitzen, adibidez agurtu genazake notak daukate indarra, zu ez zera "fulanito ozaugarri honetako" baizik fulanito 3,5 edo 7 ateratzen duzuna, Giza formazio apurrik ere ez degula, formazio beharrezkoa giza aktibidade mailan aurrerapen txiki bat emateko ere. Gizona landu behar du bere nortasuna, kontzientzi kritiko bat hartzera iritxi behar da, besteak mitologia -guzien eskuotan ibiliko da. Honela bere nortasuna ez du desarroilatzen baizik akomodatzeko.

Kapitalistalgoari eta omen Mondragoen kooperatibisteri gauza biak intezazkoen zaito. Lehenbizi teknikan ahal den ongien gertatuta egotea, honela beren teknologiako iraultzean laguntzeko eta bigarren gure giza formazioa txikia -odo tsa izan dedilla, zaren honela beren interes zapaltzaileon serbitsuan, samurrago erabiliak izanen gara.

Bigarren. - E.P.P. ikasten ari garan estudioen mugan ikusi behar dugu. Izenak berak ezaten duan ez (Eskuola Profesional Politecnica) ikaskaiak tekniko-profesionalak dira. Honek ezan nahi du, apur batzuk kenduta, bizitza eta ota etorkisuna langile tekniko alokatuak bezela irabazi behar dugula, hori da: gure lana, Edukazio plan eta legeak egiten dituan kapitalistak berdinentzako izan behar dela, horregaitik saiatzen dira legeak beren serbitsurako egiten. - B onetako zapaltzaile interesak, ezeri begira gabe bere serbitsuan jartzeko -gure indar guziak.

Orain urte osan ditugun gauz guzietan, homengo ikasle gehionak gatozen giza mailan (proletar goa) gaineratzen badiegu, ondorioz aterako dugu gure arazo eta interesak (nahiz eta maestro delincante edo ingeniero tekniko deitu) oraingo langilegonak bezalakoak izanen dirala beti. Horregaitik ondorio hortara irstera itxaron baino lehenago, gaurtik hasita, langile eta estudiante mugimenduak alkatu behar dituguz, honela zapalduta eta monperatuta gauden guztiok -"alkartasunaren indarrak" defenditu dezaiguzen gure ezkabido eta interesak.

Ikasteko taldeak osaturik langile eta ikasle artean, ikusten ditugun arazoak astertuta eta hauek erabaki erozuena omanda, hau denau lor denazake.

**IKASLEOK! BILTZAR IRIKIEN BITARTEZ, ALKARTU ETA ANTOLATU GAITEZEN, GURE INTERESEN DEFENSARAKO KOMITEAK OSATURIK.**

Hor daukaguz hamaika lan. Edukazio lege berriak anlizatu, gure eskola orduak ofizialekin komparatu, langileekin har-emanak oduki. Gu gaitik onartutako Kultural-formaziogaiak gertatu, ikaskien osagarri izanen diren lan lokuak arkitu eta abar....

Oraingoz eskatu daigun: Zuzendaritza pedagogiko bat eta eskolan lege berriak hartuko duan formaren agerpen bat, bilingüe irakaskintzakin batera.

GORA EUSKADI SOZIALISTA

E.T.A.

IRULTZA ALA HIL !