

UNA EXPERIENCIA DE DESARROLLO COMUNITARIO

EL COMPLEJO EDUCATIVO DE MONDRAGON

En la EXPERIENCIA DE DESARROLLO COMUNITARIO, que en la comarca de MONDRAGON ofrece hoy realidades económico-sociales de indudable interés social y político, la ACCION EDUCATIVA promovida sistemáticamente en el seno de su población ha sido su base. Las fuerzas activas, que tienen conciencia del potencial transformador que entraña una ACCION EDUCATIVA bien orientada y generosa, han institucionalizado su "reocupación" y han contribuido con los recursos a la promoción del COMPLEJO EDUCATIVO DE MONDRAGON, cuyo esbozo haremos en las páginas que se siguen.

El COMPLEJO EDUCATIVO DE MONDRAGON ha sido promovido y encauzado a través de tres entidades, cada una de las cuales a su vez procede de la integración de los variados sectores y elementos interesados en esta acción de promoción social.

Estas ENTIDADES son:

- LIGA DE EDUCACION Y CULTURA
- JUVENTUD DEPORTIVA
- COLEGIO MENOR VITURI.

A cada una de estas ENTIDADES quedan adscriptos:

- ESCUELA PROFESIONAL DE MAESTRIA INDUSTRIAL
- ESTADIO ITURRIPE
- RESIDENCIA VITURI.

Están emplazados sobre un POLIGONO URBANO adquirido y urbanizado por las tres entidades con una superficie de 40.000 m² en el ensanche de Mondragón, en uno de los marcos más bellos de esta población.

Estas tres ENTIDADES, no obstante disfrutar de personalidad jurídica propia y administración autónoma, tienen en sus respectivos órganos rectores la representación recíproca y actúan con una visión de conjunto y perfectamente sincronizados con amplias implicaciones sociales de todos los sectores y fuerzas activas de la población.

LOS RASGOS FISIONOMICOS

La presencia de diversas entidades responde en esta ACCION EDUCATIVA al interés por la máxima implicación de todo el pueblo en tarea tan compleja y tan gravosa y a la integración de los elementos directamente interesados en la misma.

1.- LIGA DE EDUCACION Y CULTURA es una entidad cooperativa de ámbito regional integrada por los socios individuales, que es el personal dedicado en régimen de dedicación exclusiva a las tareas educativas y por los socios patrocinadores colectivos, que son todas aquellas entidades que sin ánimo de lucro contribuyen a la tutela económica de tales actividades. Al presente es la entidad que acoge bajo su tutela la ESCUELA PROFESIONAL, que ya fué fundada en 1943 y es un centro privado reconocido de Oficialiá y Maestría Industrial con estudios libres de Ingeniería Técnica.

Esta entidad ha sido la titular de los terrenos en los que se ha llevado a cabo la construcción de la nueva Escuela Profesional y por tanto la promotora de la misma, que ha contribuido a su financiación con las SUBVENCIONES del MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA.

El régimen laboral y económico de su personal es idéntico bajo todos los aspectos al del personal de análoga competencia de las entidades y empresas cooperativas de la región, incluida la participación en retornos si aquellos los obtienen.

2.- JUVENTUD DEPORTIVA DE MONDRAGON, es una Asociación, cuya finalidad, como se

dice en el artículo dos de sus Estatutos, es "promover la educación física para la educación integral de los jóvenes...fomentar la práctica del deporte en las diversas modalidades en régimen de convivencia humana y cristiana...complementar la acción educativa y cultural, singularmente de la Escuela Profesional y de otras instituciones colaboradoras con iniciativas y actividades concurrentes a la satisfacción común de recreo y distracción."

Es una sociedad sin ánimo de lucro a través de la cual comparten sus preocupaciones comunes las personas y las entidades interesadas por esta faceta de actividad comunitaria sin distinciones ni discriminaciones.

Esta Asociación es la titular de los terrenos en los que se han construido de momento los frontones, las pistas de atletismo, el campo de fútbol y tiene proyectos estudiados y comprometidos para la construcción de piscina cubierta, de gimnasio y de otras instalaciones para diversas modalidades deportivas. Ha sido subvencionada por la DELEGACION NACIONAL DE DEPORTES.

3.- COLEGIO MENOR VITERRI es "una institución-residencial destinada a completar de modo específico la labor educativa y de íntegra formación humana, patriótica, social y religiosa de los alumnos asistentes a la Escuela Profesional obligados a dejar el hogar familiar", como se consigna en el artículo primero de su Reglamento y ha sido promovida por CAJA LABORAL POPULAR. Es un elemento del complejo escolar y de la acción educativa, que ha acogido bajo su tutela CAJA LABORAL POPULAR, que es una entidad cooperativa de crédito establecida para el servicio financiero, técnico y social de las empresas cooperativas de la región y por DECRETO 4358/1964, de 24 de Diciembre ha sido reconocido como COLEGIO MENOR MASCULINO el Centro Residencial VITERRI y funciona a tenor del Reglamento incluido en dicha aprobación.

Este COLEGIO MENOR está emplazado en la cabecera del polígono escolar con acceso directo a los edificios escolares de LIGA DE EDUCACION Y CULTURA y a las instalaciones y campos deportivos de JUVENTUD DEPORTIVA. La COMISARIA DE PROTECCION ESCOLAR la tutela teniendo a su favor una reserva de plazas. Para su promoción se ha utilizado un crédito del Banco de Crédito a la Construcción por el importe de 8.100.000 pts para un coste global de 23.000.000 de pts para sus 450 plazas.

EL CAMPO ESPECIFICO

De lo expresado se deduce que cada una de estas Entidades tiene un campo específico de atención encuadrado en un amplio marco común de esfuerzo común.

LIGA DE EDUCACION Y CULTURA encuadra la fuerzas activas interesadas en aplicar su esfuerzo directa e inmediatamente en la promoción de una amplia acción de formación técnica con un abanico de opciones para llevar a cabo la orientación profesional dandopor supuesta una buena formación en enseñanza primaria o estimulándola con su política de acceso a este grado mediante pruebas o presentación de certificaciones de enseñanza media elemental.

A medida que transcurre el tiempo y se hacen más ostensibles los impactos del progreso y evolución tecnológica concede cada día mayor importancia a la formación y reconversión profesional de los adultos mediante cursos y cursillos interesantes para el mejor acoplamiento del personal a las actividades industriales de esta región.

Esta modalidad de enseñanza requiere su constante puesta a punto y la clave de su aplicación es la continuidad de un profesorado que bajo otro aspecto vive de cerca la evolución industrial.

Esta LIGA DE EDUCACION Y CULTURA además de los programas de las enseñanzas regladas del Ministerio de Educación y Ciencia correspondientes a los grados de Oficialía Industrial y Maestría Industrial y las enseñanzas libres de Ingeniería Técnica, colabora con el Ministerio de TRABAJO mediante las modalidades de enseñanza intensiva y cursos especiales de diversos grados elemental y medio.

JUVENTUD DEPORTIVA encuadra no solo a los alumnos de la ESCUELA PROFESIONAL sino también a otros jóvenes de la comarca o de otras instituciones persiguiendo a una con el fomento de la practica del deporte la AUTOGESTION Y AUTOGOBIERNO de dichas actividades mediante la aplicación de todas las opciones de gestión que representa el gobierno y el desarrollo de una entidad deportiva o polideportiva de esta naturaleza.

Además de las antes expresadas instalaciones dispone de una sala pública de

cine que le sirve de buena base para los cines clubs y de respaldo económico para el desarrollo progresivo de sus planes en el complejo escolar deportivo antes aludido.

Esta entidad y su actividad interna son de mucho interés para el adiestramiento práctico de los jóvenes y para afianzar una convivencia humana y social que comporte el cultivo de los valores superiores.

COLEGIO MENOR VITERI irradia su acción en cuantos jóvenes o adultos se ven precisados a abandonar su hogar para atender su formación y además de las actividades corrientes en este tipo de instituciones trata de mantener una acción formativa popular mediante los PROGRAMAS de Conferencias, Charlas y actos sociales diversos a los que se invita y concurre toda la población a través de su AULA MAGNA de realmente se transforma de esta forma en tribuna pública. Así mismo los Cursos y cursillos de la más variada índole tienen buen marco en esta Residencia, preferentemente del personal adulto de las empresas o comunidades de trabajo asociadas en CAJA LABORAL POPULAR. Es de esperar que las empresas clásicas acaben por considerar de interés estos programas si bien de momento no demuestren mayor interés.

DOS PROBLEMAS

En esta acción promotora hemos de distinguir dos tipos de problemas: el problema de la creación de puestos escolares, el de las primeras inversiones para disponer de espacio y condiciones mínimas de utillaje y herramental y el problema del sostenimiento de las actividades educativas con la preparación y administración del personal y de otros elementos requeridos por el ejercicio de esta actividad.

En principio se ha solicitado la colaboración de toda la comunidad tanto para lo primero como para lo segundo.

Como se verá en los datos posteriores la PROMOCION DE ESTE COMPLEJO EDUCATIVO ha requerido una colaboración económica muy considerable, que ha sido efectiva por parte de un sector pero en el que no ha participado más que una minoría, cuya expresión resumida es la siguiente:

Han contribuido

uno de cada diez empresas industriales

uno de cada cinco padres de familia

uno de cada diez y seis ciudadanos o vecinos de Mondragón.

La aportación global de estos sectores canalizada a través de LIGA DE EDUCACION Y CULTURA ha sido de de pts para un total de

pts de inversión de todo el complejo.

Por lo que se refiere al PRESUPUESTO DE SOSTENIMIENTO está estructurado de la siguiente forma:

Aportación de los beneficiarios directos, alumnos o asociaciones de padres de familia el 20 por ciento.

Aportación de las entidades patrocinadoras, básicamente las empresas industriales otro 20 por ciento.

Del 60 por ciento imputado en principio a las entidades públicas, Municipios, Diputación y Ministerio de Educación y Ciencia no se cubre dando origen a los déficit que hasta el presente han tenido que cancelar algunas entidades colaboradoras o sigue gravitando sobre la entidad promotora. La cuantía de la aportación pública parece debiera acomodarse a un módulo objetivo que pudiera ser el número de matriculados o de promocionados o del costo de promoción en centros oficiales.

UNA COMUNIDAD QUE ESPERA

Parece que una comunidad que con plena conciencia de lo que representa la aplicación generosa del principio de igualdad de oportunidades de educación, como la nuestra, hace un esfuerzo tan noble, es acreedora al estímulo de la compensación pública de su esfuerzo y naturalmente mediante la movilización comunitaria de esta naturaleza cabe llegar aceleradamente a la satisfacción de aspiraciones tan fundamentales de promoción económica y social, que contribuirán a poner a punto a nuestro país cara a los acontecimientos que ha de acrecentar nuestra incorporación a unidades económico-sociales de escala europea.

En estas páginas queremos exponer a nuestras autoridades sincera y lealmente nuestra posición en la confianza de que su asistencia, que ha sido tan estimable y estimulante, seguirá siendo en el futuro decisiva para que esta ENTIDAD PROMOTORA LIGA DE EDUCACION Y CULTURA, aliviada en su actual situación gravosa, prosiga en la misma línea de superación.

MIRADA RETROSPECTIVA

Breve historia de la ESCUELA PROFESIONAL...extraído de los 20 AÑOS y complementado con los datos de las Memorias posteriores.

LA NUEVA ESCUELA, SOLUCION INAPLAZABLE

Su planteamiento mediante una recopilación de algunos datos y observaciones del PLAN DE PROMOCION (folleto verde)

LAS OBRAS Y SUS COSTOS

Rsumen de

Superficie edificada

Características

Aspecto funcional

COSTOS

LAS SUBVENCIONES

Para Obras

Para instalaciones

SITUACION PRESENTE EN LA ENTIDAD PROMOTORA