

## ESCUELA PROFESIONAL POLITECNICA

### BODAS DE PLATA

Ha cumplido silenciosamente sus BODAS DE PLATA la ESCUELA PROFESIONAL.

Es una efemérides que hacia dentro a sus directivos les ha impulsado a dar nuevos pasos de desarrollo y progreso sin espectacularidades: mediante la consolidación de unas enseñanzas y promoción de otras nuevas llamadas a tener gran influencia en nuestro desarrollo industrial y económico. Más instalaciones y más profesores.

Hacia fuera debemos registrar algunos gestos notables de nuevos COLABORADORES: beneméritos aun cuando no muy numerosos por ahora. Nos congratulamos en honrarlos, si bien por hoy discretamente: la transparencia de la Administración escolar no ha de carecer de procedimientos para rendir a sus colaboradores la consideración a que son acreedores.

Nunca es tarde si de hacer honor a nuestras respectivas conciencias se trata y hemos de esperar a que en la mente y el corazón de los hombres de pro "obras sean amores" y el esfuerzo y la tensión de quienes han sabido hasta el presente hacer de la modesta Escuela Profesional un CENTRO POLITECNICO de tan amplio y óptimo abanico de OPCIONES DE PROMOCION para nuestros jóvenes sea correspondido por parte de cada mondragonés de forma que el comportamiento actual no nos avergonzara más adelante en la persona de nuestros propios hijos.

"Ha de observarse que en nuestros días se aspira, más que a convertirse en propietarios de bienes, a adquirir capacidades profesionales, y se alimenta una mayor confianza en las entradas cuyas fuentes es el trabajo, o derechos fundados sobre el trabajo, que en las entradas cuya fuente es el capital o derechos fundados sobre el capital". Es una observación y una afirmación contrastada por todos y no necesita por ello de referencias a la autoridad de nadie, como otras que en la Mater et Magistra han debido quedar consignadas para decir que tenemos una doctrina social.

### LA NUEVA ETAPA

La ESCUELA PROFESIONAL POLITECNICA en el ejercicio económico vigente ha comprometido por su parte seriamente una nueva etapa de DESARROLLO polivalente, cuyas consecuencias exteriores es prematuro para explicitarlas.

Nuevos equipos de hombres se preparan, nuevos planes de enseñanza están a punto de ser adoptados y cara a toda la problemática de alta y profunda reforma educacional esbozado y insinuado en documentos e informes objeto de atención pública ha de tener gran eco en la POLITECNICA, que corresponderá al significado de este término ampliamente.

Hemos oído que "la enseñanza debe ser permanente para que lo sea eficiente" y sabemos que la FORMACION DE ADULTOS y por tanto un proceso de ENSEÑANZA PERMANENTE con todos los alicientes que pudiera requerir es objeto de gran interés desde hace tiempo para los responsables en la conducción de este CENTRO.

A este objeto son notables las COLABORACIONES de la propia ADMINISTRACION PUBLICA, digase del Ministerio de TRABAJO, y creemos que por parte de la ESCUELA POLITECNICA ha de tener óptima acogida.

## ESTUDIO Y TRABAJO

La gran preocupación de los directivos de la POLITECNICA es hoy como lo ha sido en el pasado conjugar de forma más eficientemente posible el ESTUDIO y el TRABAJO para que los comprometidos y promocionados bajo ambos aspectos vayan a una en todos es la condición fundamental para una efectiva emancipación o liberación social: vinculados estrechamente en un quehacer común para alumbrar un nuevo orden socio-económico nuevo coherente con los imperativos actuales de la conciencia humana y social desarrollada.

Hoy la ESCUELA PROFESIONAL pasando revista a los contingentes promocionados por la misma puede afirmar cara al MUNDO DEL TRABAJO, a los TRABAJADORES, que ha sabido llevar a sus filas quienes han hecho honor a su conciencia social no vacilando en ser PIONEROS y combatientes de unas nuevas estructuras comunitarias del TRABAJO, que hoy ponen en evidencia lo que puede significar entre nosotros una auténtica SOCIALIZACIÓN DE LA GESTIÓN y por consiguiente una HUMANIZACIÓN del DESARROLLO.

Creemos poder anunciar que por otra parte no está lejano el momento en que tras la familiarización con la imagen de ESTUDIANTES TRABAJADORES se va a poder llegar a la de TRABAJADORES ESTUDIANTES de forma que esa ASPIRACIÓN SOCIAL que se ha denominado OPORTUNIDADES u OPCIONES de EDUCACIÓN Y CULTURA entre en una nueva fase de aplicación y desarrollo efectivo más notable de forma que tales OPORTUNIDADES y OPCIONES jueguen de por VIDA.

Hacia esta dirección y metas apuntan en estos momentos las inquietudes de los directivos de la POLITECNICA y de cuantos intervienen en su ámbito.

Hombres recios y no señoritos: jóvenes que sientan hondamente en sus conciencias el llamamiento de un MUNDO DE TRABAJO esperanzador: militantes en la causa de la libertad y de la justicia y no indiferentes o pasivos ante un nuevo MUNDO que hay que construir: responde a esa perspectiva la acción educativa conducida mediante la permanente apelación a VALORES de tan universal aceptación como son los TÉCNICOS Y ECONÓMICOS que tienden a estar en primer plano de actualidad en el espíritu de la ESCUELA PROFESIONAL.

¿Es que hay algo que en estos momentos en el mundo del TRABAJO requiera más que la UNIÓN y la UNIÓN cabe consolidarlo mejor que tratando de identificarnos en los valores que de por sí son universales?

### COMPROMISO

Ignoramos si estamos en ello todos los que hoy nos encontramos en el ámbito de la ESCUELA y con compromiso de su promoción. Cabría también preguntar si todos los que pudieran sentir e interesarse a tiempo en ello estamos ya alineados entre los que con su esfuerzo y sacrificio empujan a la ESCUELA.

De todas formas va a ser preciso definirnos: las BODAS DE PLATA y la realidad actual de la POLITECNICA hacen difíciles disculpas y demoras de NO CONTRIBUCIÓN, de no COMPROMISO.

### GRACIAS

A todos cuantos con su COOPERACIÓN hacen factible el PROGRESO ININTERRUMPIDO de la ESCUELA: entidades privadas y públicas: colaboradores individuales y colectivos: profesores y alumnos.