

## LA ENSEÑANZA Y LA COOPERACION

1-

Actualidad y trascendencia de la enseñanza: será conveniente que prestemos atención al papel que representa en el desenvolvimiento de una sociedad, de un pueblo o de una comunidad el desarrollo de la enseñanza, ya que así percibiremos mejor que si hay algo cuya conquista y aplicación interesa HOY es la de OPCIONES DE EDUCACION Y CULTURA, puesto que es lo que tanto social como económicamente más ha de influir en el porvenir de un colectivo humano.

La enseñanza tiene además la virtualidad de corresponder a un consumo de la máxima calidad al tiempo que es la inversión más rentable. Una comunidad que concentra en ello sus recursos procede a la OPERACION más interesante tanto desde el punto de vista económico como social y humano.

2-

La gestión más apetecible y al propio tiempo la que pudieramos ofrecer una base común más amplia y óptima para que procedieramos a la conjunción de los esfuerzos al margen de todas las diferencias de todo orden que pudieran darse entre los componentes de un colectivo es sin duda la conducente al desarrollo efectivo de las OPCIONES de educación y cultura que en el más breve espacio de tiempo ha de traducirse en provecho común como ninguna otra actividad.

3-

La enseñanza objeto de nuestra gestión comunitaria ha de ser no solamente la aplicada a los jóvenes o adolescentes o niños sino ha de poder derivar en lo que ineludiblemente ha de poder afrontarse para salir al paso de los riesgos que nos amanezan a todos, el desfase de conocimientos o la simple falta de idoneidad para un presente de los que pudimos adquirir en otro tiempo: la enseñanza para ser eficiente requiere ser permanente; todos estamos más o menos necesitados de acogernos a un buen despliegue de la gestión comunitaria para la aplicabilidad de dichas opciones.

## LA COOPERACION

1-

La solidaridad se encuentra con el campo más fecundo de ejercicio cuando se la utiliza generosamente para una tarea como la educación que empieza por tener el rango de ser lo que más perfila al hombre que lo que pudieramos llamar su naturaleza: el hombre no nace, se hace por la educación.

Pero educar es algo así como plantar un árbol, sembrar para cosechar mucho más tarde: algo que requiere de momento privarse para tener que esperar.

Es precisamente para lo que uno requiere la ayuda de otros: de momento es privarse hasta de lo que pudiera serle a uno necesario.

2-

Las necesidades de la misma bajo modalidad de CAPACITACION o RECONVERSION se presentan a todos: pero no a todos en el mismo instante: es por ello que la ACCION CONCERTADA de una comunidad para proceder a su desarrollo esta justificada: es razonable: es viable y fecunda.