

LIGA DE EDUCACION Y CULTURA

La cuestión más compleja que tenemos a escala de pueblo y a nivel de los padres es la de saber o acertar qué hacer con los hijos. Los hijos son un producto entrañable y al propio tiempo unos jueces implacables de nuestro comportamiento que pudieran alegarnos o reprocharnos sin esperar mucho.

Los hijos son nuestra gloria y nuestra ruina y el que sean lo uno o lo otro depende de lo que diera de sí nuestra acción educativa, que no en vano se ha dicho que el hombre no nace sino se hace por la educación.

La educación no es cuestión que incumbe a los profesores o maestros sino un derecho y un deber irrenunciable y como tal el mayor peso y la mayor responsabilidad de los padres.

Todas estas cosas las hemos oído muchas veces pero nunca acabamos de reflexionar lo suficiente en las mismas y se impone pregonarlas si no queremos lamentarnos más adelante de las consecuencias de esta falta de toma de conciencia.

PRODUCTOS Y MERCADO

En cuanto algo pueda tener calidad de producto como también ser destinable o solicitado por un mercado lo corriente y lo correcto es tratar de EMPRESA, en cuanto por empresa debamos entender una organización de sí idónea para tratar de actuar a costos decrecientes y resultados progresivos, es decir, en cuanto se trata de conjugar los diversos factores para poder obtener productos óptimos y naturalmente obtenerlos con esfuerzos, sacrificios o costos mínimos, en cuyo caso convergen los intereses de los unos y de los otros que se hallan en el mercado, los productores y los usuarios o destinatarios de los bienes o de los servicios apetecidos.

La EMPRESA hace viable la convergencia y la armonización de unos y de otros, de los protagonistas o actores de los bienes y de los servicios y de los beneficiarios o usuarios de los mismos en la medida que la ORGANIZACIÓN maximaliza la previsión, la planificación, la utilización de todos los medios empleados a los efectos aspirados.

La EMPRESA en su constitución presupone siempre unos recursos económicos o materiales y unas personas o unos sujetos activos, tales como profesores y escolares, trabajadores y técnicos y los consumidores.

La EDUCACION con las apetencias que afortunadamente va despertando el término en cuanto la misma ha de entrañar las máximas oportunidades y mínimas discriminaciones, es decir, en cuanto significa la socialización de los bienes más ampliamente reproductibles y por otra parte más indispensables para la promoción del bienestar humano, de la relación y de la convivencia, en el trabajo y en el ocio, HOY NO ES ALGO que podemos REALIZARLO con simples márgenes del consumo, con "paguitas" sino ha de precisar el que para la misma se aleboren, prevean y se aprueben recursos económicos y financieros a nivel de los ANTICIPOS o SALARIOS o si se quiere en el propio contexto de CONVENIOS COLECTIVOS como de los PLANES DE GESTION COOPERATIVOS sin remitirlos al capítulo residual de FONDOS SOCIALES o FONDO DE OBRAS SOCIALES.

TODOS RESPONSABLES

Necesitamos hacernos cargo de la EDUCACION como mayores de edad, lo mismo en calidad de ciudadanos y sujetos físicos como de entidades económicas y sociales.

Esta necesidad se impone tanto más cuanto menos nos conformemos con lo que pudieran disponer unos gobiernos o unos ministerios en amplias escalas peeninsulares dado que nuestro nivel de vida tampoco está ajustado a tales límites mínimos. ¿Vale?

El subterfugio de enseñanza privada no sirve más que cuando por tal entendieramos alguna modalidad interesada a una simple élite o minoría, además que que la EDUCACION que contribuye a la promoción de los pueblos y a su desarrollo sin mediatizaciones paternalistas es la que pudiera materializarse y acreditarse por su proyección y materialización en escala de todo el pueblo y para que sirva a su vez para el bien del pueblo.

Aquí entre nosotros podemos preguntarnos y debemos preguntarnos de hecho cuanto ha lucido o servido para nuestro proceso de desarrollo que nos conduce a la de una comarca floreciente las promociones educativas singulares de "hijos de papá" o de los que para llevar a cabo unos estudios han estado motivados por miras individuales tanto por parte de sus padres como de los mismos educandos.

No vamos a decir que todos han sido "hijos de papá" ni que todos ellos hayan seguido por los fursos de opciones de promoción individual jugando por los mejores postores o colocaciones más apetecibles desde su punto de vista simplemente individual. Pero que la tónica ha sido esa no cabe negar; es más que quienes hayan procedido así que luego estyvieren también en condiciones de seguir apelando a sus ventajas exclusivamente individuales si hay que reconocerlo. ¿Cuántos pueblos hay no lejos de nosotros en los que han accedido a carreras medias y superiores contingentes notables sin que ni ellos ni la comunidad de donde partían tuviera conciencia de su interés común y que tras notables esfuerzos de promoción y no carentes de contingentes capacitados los tales colectivivos o pueblo siguen esperando que llegue su hora; la hora para que algunos traten de hacer algo más en interés y provecho común.

Nosotros preferimos tratar de todo con claridad, plantear los problemas a tiempo y por tanto decir y hacer las cosas con neto sentido de compromiso.