

## ESCUELA PROFESIONAL

La ESCUELA PROFESIONAL ha adoptado un sobrenombre y se denomina ESCUELA PROFESIONAL POLITECNICA.

Ha inaugurado su tercera sede con este nombre: ha iniciado ya su tercera etapa de desarrollo en su nuevo emplazamiento en ARRASATE.

Vivió en precario por espacio de nueve años en la Fundación Viteri: corresponde dicha etapa a su infancia. Pasó a ocupar el inmueble de Zaldibar construido originariamente para almacén de ferretería y habilitado exprofeso en 1952: aquí pasó su adolescencia: otros catórc años escasos.

Ha llegado a la madurez y tiene hogar propio: lo tiene en un nuevo marco urbanístico, que ya de por sí es suficientemente expresivo de una nueva etapa, con amplio horizonte, con espacio y condiciones que naturalmente parecen corresponder a una nueva concepción de la convivencia humana, de la educación y de las exigencias de una comunidad sana.

La madurez y plenitud vital de esta institución quedan bien consignadas en la amplitud de sus programas y planes de actividad no menos que en su espléndida matrícula de alumnos de ambos sexos, de jóvenes y hombres maduros.

Tal vez hoy sean los extraños más que los propios mondragoneses quienes detectan mejor todo lo que significa en el seno de una comunidad una institución des esta naturaleza, con el juego de tan oportunas opciones de formación profesional, que quienes podemos disfrutarlas sin ningún sacrificio estimamos que es algo que se nos debe sin necesidad de haberlo merecido por nuestra parte, como nos ocurre con el oxígeno de respiramos.

### UNOS DATOS SIGNIFICATIVOS

Este centro que el mes de Octubre de 1943 se abrió con una matrícula de 20 alumnos y se instaló en su segundo hogar más o menos provisional en 1952 con 170, en la actualidad tiene 1.139 alumnos diurnos aparte de otro contingente muy numeroso de asistentes a cursos especiales.

Su programa de enseñanzas que comenzó con las equivalentes a la OFICIALIA INDUSTRIAL actual de la rama del Metal, ha evolucionado hasta incluir las de ELECTRICIDAD, ELECTRONICA, QUIMICA, FUNDICION, DELINEACION aparte de la MECANICA en ambos grados de OFICIALIA y MAESTRIA INDUSTRIAL con la ampliación de INGENIERIA TECNICA, si bien estos estudios <sup>últimos</sup> se dan con matrícula en Centro Oficial.

Es todo un complejo escolar el que se ha levantado en el breve espacio de tres años en ARRASATE; es un proyecto que corresponde a la concepción y proyección más moderna, que puede aceptarse para unas tareas formativas mejor acopladas a las exigencias de la promoción económico-social de toda una comarca.

El proyecto inicial, magníficamente presentado en un folleto bien editado y profusamente distribuido implicaba la construcción de 12.200 m<sup>2</sup>, que se han ampliado hasta 18.677 m<sup>2</sup> que es la superficie edificada en menos de tres años: es decir, que se había previsto una capacidad de hasta 1.500 alumnos que hoy o mañana, cuando sea, pueden ampliarse a bastantes más.

A tono con la categoría de las edificaciones está el desarrollo de todo el plan de urbanizaciones, de forma que quien se asoma al Paseo de Arrasate puede percatarse de que allí ha prevalecido un nuevo estilo y hasta una nueva concepción comunitaria de la convivencia humana: diríase que las mayores y mejores disponibilidades de nuestra comunidad se han destinado a la tarea más importante de cuantas puedan embargar al hombre: la formación de las nuevas generaciones, la aplicación del principio de igualdad de oportunidades de educación. Aquí se impone por su evidencia que quienes han promovido este com-

hacen honor a los "slogans" que hemos visto bien grabados en los diversos departamentos de este complejo escolar.

#### UNAS METAS ASEQUIBLES

No son promesas vagas o lejanas las que encuentran los alumnos en la ESCUELA PROFESIONAL POLITECNICA.

Tal vez esta modalidad de enseñanza constituya una vía de promoción en la que no puede haber frustrados u hombres que se ven obligados en un determinado momento de su promoción obligados a recomenzar de nuevo su preparación para poder acoplarse a una actividad remunerativa.

En esta enseñanza, en cada escalón de la misma, el joven se encuentra en condiciones de emplear plenamente lo que haya asimilado: el nivel de Oficialía ya de por sí acondiciona para que pueda ejercer una actividad profesional, que caso de acceso al de Maestría o aun de empeño no logrado plenamente le proyecta a la vida práctica en condiciones de encaje fácil. Si tiene aptitudes y voluntad para más puede proseguir su formación en el escalón siguiente de Ingeniería Técnica, que a su vez puede complementarse con estudios técnicos superiores sin que desmerezca nada de cuanto haya podido asimilar en el trayecto.

La realidad es que por la VIAJ DE LA FORMACION PROFESIONAL INDUSTRIAL, que tantos han emprendido en nuestro pueblo desde hace tantos años, NO HA HABIDO DECEPCIONADOS O FRUSTRADOS con la sensación de que lo que aprendieron les haya resultado inútil o hayan tenido dificultades de encaje aceptable en la vida laboral activa.

Pueda ser que no todos sepamos ponderar este aspecto tan positivo de la enseñanza profesional de nuestras Escuelas Profesionales.

Pero además hay que destacar aun otro aspecto. La formación profesional industrial otorga opciones de promoción por la doble partida de aptitudes manuales o intelectuales: es decir, contempla al hombre completo, en cuanto a su cuerpo y a sus facultades superiores y le brinda ocasión de poner en juego e utilizar ambas posibilidades de su persona.

Al proceder al recuento de las excelencias derivadas del desarrollo de las facultades superiores no debemos echar en olvido que en la civilización nuestra el cultivo y el adiestramiento metódico de las aptitudes manuales tiene muy buenas perspectivas, máxime cuando dicho cultivo se lleva a cabo con un despliegue mínimo adecuado de otras facultades.

Es evidente: LA ESCUELA PROFESIONAL POLITECNICA con la amplia gama de opciones de formación es un camino seguro de promoción y una contribución de alto coeficiente de eficiencia para el desarrollo económico-social de nuestra comarca.

#### UNAS POSIBILIDADES INEDITAS

Creemos que la Dirección de la ESCUELA PROFESIONAL POLITECNICA tiene en reserva no pocas nuevas posibilidades al disponer de espacio, de una plantilla cada día más numerosa de personal competente totalmente identificado con los propósitos formativos de la misma, en resumen toda una organización con gran afán de superación.

Consideremos que constituye ya un paso interesante la ORGANIZACION DE CURSOS DE IDIOMAS, que en Septiembre próximo será ya de INGLÉS para proseguir más adelante con el ALEMÁN, etc.. para lo que cuenta con profesorado bien preparado y comprometido.

El examen de las necesidades de personal cualificado de las empresas de la comarca puede determinar la puesta a punto de otras enseñanzas especiales, como ya de hecho se han insinuado mediante la programación de cursos especiales durante estos dos últimos ejercicios: esos ensayos pueden fructificar en definitivas soluciones.

ciones con estudios reglados. Las inversiones y los gastos que habrían de implicar estos nuevos planes serían mínimos al encuadrarlos en el conjunto de planes de la Escuela. Si hasta el presente no se han querido dar pasos en nuevas direcciones ha sido por el deseo de la Dirección de la Escuela de proyectar su acción en régimen complementario con otras instituciones o centros que pudiera haber en la comarca interesados en ello.

#### UN COMPLEMENTO INTERESANTE

Se ha instituido una nueva entidad para conjugar su acción con los propósitos de promoción de la Escuela, si bien en régimen independiente, es decir, con personalidad jurídica propia y expedientes específicos.

Esta entidad desconocida hasta ahora, pero ya en activo se llama: ACTIVIDAD LABORAL ESCOLAR COOPERATIVA, que igualmente se expresa con el anagrama ALECOOP. Su objeto social no puede ser más noble: es autogenerar mediante el trabajo de sus componentes una auténtica protección o autoprotección escolar para lo que sus miembros están comprometidos a prestar su trabajo en régimen comunitario o solidario.

El programa de trabajo se orienta a construcciones mecánicas, eléctricas, electrónicas, etc., sobre encargo así como al mantenimiento o atención de diversos servicios ~~auxiliares~~ consonantes.

En lo sucesivo los alumnos que no tuvieren <sup>otras</sup> oportunidades de trabajar algunas horas, compatibles con su régimen de escolaridad en los niveles de Maestría e Ingeniería Técnica, que les ha de absorber seis horas diarias, pueden hacerlo a través de esta nueva organización. Por tanto esta organización sale al paso del interés que pudieran tener de prestar algunas horas, dos o tres o cuatro, de trabajo al margen de su asistencia regular a la Escuela: y es una organización que fundamentalmente trata de conjugar las máximas opciones de trabajo mediante el compromiso colectivo que puede garantizar una continuidad que no esté en poder de cada uno aisladamente.

#### VOLVAMOS A LOS SLOGAN

Merece la pena que los transcribamos los más significativos.

"Es más fácil educar a un joven que reformar a un hombre".

Interesante si admitimos que el hombre no nace sino se hace por la educación.

"Dale un pescado a un hombre y comerá un día.

Enseñale a pescar y comerá el resto de su vida."

No menos elocuente y evidente.

Ahora viene también lo que no ser' tan difícil de comprender más adelante:

"ES UN HONOR, no una carga, COLABORAR CON LA ESCUELA PROFESIONAL POLITECNICA."

Efectivamente creemos que no pasará mucho tiempo sin que en nuestras conciencias sintamos la satisfacción de haber sido promotores y CONSTRUCTORES DE ESTE COMPLEJO.

"Sus constructores son los suscriptores de los bonos!"

Indudablemente ha habido quienes han respondido a la invitación que se hiciera un día: hasta la fecha la respuesta ha sido nada menos que de 32 millones desembolsados: y para consuelo de todos diremos que LA SUSCRIPCIONES SUMA Y SIGUE.