

LA FORMACION COOPERATIVA
DE LA LIGA DE EDUCACION Y CULTURA

1.-Se lleva a cabo una formación cooperativista metódica en la ESCUELA PROFESIONAL desde su fundación en 1943, teniendo este centro en la actualidad 634 alumnos y alumnas diurnas.

Esta labor ha supuesto el mantenimiento de un profesor en la Plantilla de Profesores de dicha institución, ya que como criterio se sigue la de dedicar media hora diaria a cada uno de los cursos o grupos, siendo en la actualidad catorce los grupos o cursos que tienen esta atención:

3 grupos en cada uno de los tres cursos de oficialía compuesto por 2 de chicos y 1 de chicas.

2 grupos en Maestría industrial en dos cursos

2 " Peritaje industrial en dos grupos

1 " de enseñanzas especiales

Hacen un total de 7 horas diarias de clases.

2.- Igualmente hacia el exterior se realiza la formación cooperativa mediante la Emisora instalada en la Escuela con 2 horas diarias de funcionamiento en las cuales se destina un espacio a la formación e información social y cooperativista.

3.-Regularmente se han celebrado cursillos de diez a doce días en los veranos, aprovechando la disponibilidad de la Residencia escolar habiendo asistido a estos cursillos los dirigentes cooperativistas de la comarca. Además de los profesores de la Escuela han intervenido en estos cursillos otros expertos en economía, organización industrial o comercial, etc..según los casos.

4.-Regularmente se han celebrado coloquios de orientación a base de un par de horas semanales fuera de la jornada de Trabajo durante varios años y se siguen celebrando en la actualidad.

5.-Los profesores de la Escuela atienden a la formación de los aspirantes a ingreso en las cooperativas, que tienen un cursillo de formación programado a base de tres meses, con cuatro sesiones en cada mes con temas sociales, profesionales, de productividad, previsión social, seguridad e higiene interviniendo en los mismos varios profesores de la Liga.

6.-Existe un intercambio constante entre la Liga o Escuela y entidades cooperativas: algunos profesores son actualmente dirigentes y técnicos superiores de las cooperativas: tal es el caso del Director Técnico de la Escuela por espacio de 13 años que hoy es Jefe de Producción de la División de Electrónica de Ulgor C.I. siendo la primera fábrica de España en esta modalidad: igual el caso del Jefe de la sección de silicio de la misma entidad: se llaman el primero Antonio Basabe y el segundo Jesús Mendizabal. Así mismo ha sido profesor de la Escuela el Director Técnico de Talleres Arrasate, C.I. dedicada a fabricación de maquinaria, el Director de la División del Frio de Ulgor D. Ignacio Altuna, Profesor de la Escuela. Los Jefes de Talleres de COPRECI C.I. de aparatos de seguridad y control D. Pedro Mendieta o D. Leandro Uribarren Jefe de Talleres Arrasate antes Jefe de Talleres de la Escuela y miembro de la Liga.

Por otra parte son exalumnos de la Escuela los principales promotores y técnicos de diversas cooperativas, incluso el mismo Director de la CAJA LABORAL POPULAR D. José Ma. Ormaechea, el Gerente de la COOPERATIVA SAN JOSE D. Javier Salaverri o el de COOPERATIVA ANDRAMARIA de Arechavaleta D. Javier San Miguel. Otro tanto pasa con los Presidentes de la Junta Directora Sr. Uribecheverria de URSSA C.I. de Vitoria o el Jefe de Talleres de la misma Sr. Sagasta o Viteri, técnico de Oficina Técnica.

Podemos ampliar la enumeración con otros que lo son de Cooperativas de Oñate o Vergara, lugares de donde proceden parte de los alum-

nos de la Escuela atendidos por profesores de la Liga

Nos han hablado de otros dirigentes de otras cooperativas en otros puntos o de otras empresas en planes de reconversión promovidos por exalumnos de la Escuela.

Se puede confeccionar una relación muy numerosa con estos hombres salidos de la Escuela y formados por la Liga.

7.-Otra atención regular de los profesores es la publicación del Boletín mensual COOPERACION del que se han publicado ya 28 números, haciendo con carácter mensual. Igualmente se han publicado otros informes y boletines sin esa regularidad, pero aptos para impulsar las inquietudes y la formación cooperativista.

8.-Estos mismos profesores dan conferencias con regularidad en los distintos pueblos de la comarca como son Elrroño, Vizcaya, Oñate, Arechavaleta, Escoriaza, Aramayona en Alava así como también en otros puntos de donde son requeridos para las atenciones formativas del personal. Nos han hablado de las conferencias dadas por este personal en Urmaiztegui, en Beasain, en Vergara, en Placencia, en Elgoibar, en Pasajes, en Lasarte, en Zumarraga, en Andoain, en Vitoria, en Bilbao, en diversos centros de formación profesional o cultura.

9.-Han organizado viajes de estudio a los diversos países extranjeros estos años pasados con alumnos propios y de otros centros, siendo ultimamente los Profesores de Liga los encargados de las que han realizado las promociones de oficiales y maestros industriales de todas las Escuelas de Guipúzcoa por diversas zonas fabriles de España y de Francia, Alemania, Bélgica, Holanda. Mantienen relaciones constantes con diversos centros de enseñanza extranjeros habiendo realizado ya intercambios de alumnos. Se tiene en perspectiva un plan de mucha envergadura con los sudamericanos y alemanes, que se pondrá en marcha una vez esta entidad y la Escuela dispongan de RESIDENCIA y otras instalaciones que tienen en estudio muy avanzado para pasar a la fase ejecutiva.

Hay así mismo un intercambio de publicaciones con diversos centros extranjeros y nacionales.

10.- Los cuantiosos gastos que ha representado y sigue representando esta atención se cubren englobados en el presupuesto general de la Escuela Profesional y por tanto son aportados por sus entidades patrocinadoras, entre las que hoy ocupan puesto destacado las cooperativas mereciendo así mismo mención los cada día más numerosos colaboradores individuales que se van inscribiendo y cuya incorporación personal a la LIGA está prevista para la nueva etapa de desarrollo de la misma.

Naturalmente el factor decisivo ha sido el interés y la inquietud personal de los miembros de la Liga, ya que prácticamente muchas de estas actividades no han podido ser propiamente remuneradas; durante mucho tiempo costaba incluso a que se llegaran a compensar los gastos de desplazamientos, de suscripciones, etc..

11.- Por estas latitudes han brillado por su ausencia los elementos de la Obra Sindical de Cooperación, de forma que si se hubiera tenido que estar a expensas de su acción, a estas horas no hubiera habido en toda esta región ni una sola cooperativa de producción.

Si hoy existen cooperativas pujantes es porque antes se han formado cooperativistas y la formación de estos ha tenido que ser integral, ya que no solo ha requerido su preparación social, sino también su formación económica y técnica.

A juzgar por la procedencia e historial de TODOS LOS PROMOTORES Y DIRIGENTES de las Cooperativas de producción importantes de esta región, se verá que son elementos que han pasado y se han preparado en la Escuela mediante la acción realizada sobre ellos por elementos integrados en la Liga, quienes han seguido en contacto después de la Escuela y siguen ampliando el área de su influencia en la actualidad en todo el país.