

ESCUELA PROFESIONAL DE
MAESTRIA INDUSTRIAL DE
MONDRAGON
Centro reconocido

INFORME

1.- PROFESORADO

La ESCUELA dispone de una plantilla de profesores de dicación exclusiva, actualmente suficiente para atender debidamente a las enseñanzas regladas y regulares reconocidas de las Ramas de METAL, ELECTRICIDAD, QUIMICA y DELINEACION, con las Especialidades de Ajuste-matricería, Torno, Fresadora en METAL, de Instaladores, Bobinadores, Montadores y Radiotécnicos en ELECTRICIDAD.

Además de los grados de Aprendizaje y Maestría reconocidos atiende al Peritaje Industrial para alumnos destacados de aquellos grados y matriculados en Centro Oficial.

No tiene dificultades, fuera de las limitaciones de recursos económicos, para ampliar su PLANTILLA de Profesores e incluso tiene en reserva PERSONAL dispuesto a encuadrarse en la Escuela con titulaciones académicas de Ingenieros, Licenciados y Peritos.

Esta ESCUELA podría resolver los problemas de PERSONAL relativamente en corto periodo caso de disponer de adecuada tutela económica.

Los PROFESORES a efectos laborales y sociales constituyen una Cooperativa, que tiene resueltos los problemas de asistencia, seguridad y previsión social de los mismos en ASOCIACION con otras entidades productivas o de servicios de análoga significación.

2.- MEDIOS MATERIALES

La ESCUELA para poder llevar a cabo la formación en practicas de su alumnado actual, que en régimen diurno rebasa de los 600, ha necesitado recurrir a una SOLUCION DE EMERGENCIA utilizando sus instalaciones y maquinaria en plan INTENSIVO mediante relevos de alumnos desde las ocho de la mañana hasta las ocho y media de la noche. Por eso no se puede contar con sus instalaciones y maquinaria este año para ninguna otra atención.

Está prevista la solución para Diciembre de este año en que se espera disponer de un amplio pabellón de practicas, que hará posible la implantación de nuevas ESPECIALIDADES, cuya necesidad es apremiante, como son la FORJA, CALDERERIA, FUNDICION en METAL, Algunos circuitos de ELECTRONICA y AUTOMATISMOS y también una ampliación de QUIMICA.

Al trasladarse las instalaciones y maquinaria de la actual Escuela al nuevo pabellón, queda espacio disponible en los actuales locales, que puede dedicarse desde 1 de Enero de 1964 a otras atenciones, como podría ser FORMACION INTENSIVA con capacidad para unos 200 alumnos con los correspondientes alojamientos y servicios.

3.- LA FORMACION INTENSIVA

Va a ser necesario tener prevista esta enseñanza para el futuro, ya que la constante evolución de las empresas con un mayor grado de aplicaciones de progreso técnico, de división de trabajo, será requisito indispensable UNA EDUCACION O FORMACION PERMANENTE para las reconversiones pertinentes que afectan a empresas y a su personal.

Proyectada y aprobada la construcción de la Nueva Escuela los actuales locales con 2.300 m² de superficie edificada, ampliable, con 2.500 m² de patio también edificable, pueden ofrecer un espacio interesante, situado todo ello en el eje de la zona industrial de Mondragón, que a su vez está amplazado en el centro geográfico de una comarca de intensa actividad industrial.

Exponemos esta posibilidad por si se considerara conveniente por quienes tienen un conocimiento mejor del problema que el que pudiéramos tener nosotros. Desde luego el deseo de la Junta Rectora de la institución que dispone de este inmueble es que no se sustraiga a

fines formativos, sea de adultos o sea de jóvenes, de enseñanza general o profesional.

4.- RAMAS Y ESPECIALIDADES DE ESTA FORMACION

Existe una demanda constante de personal especializado en las modalidades y especialidades convencionales, como son el ajuste, matriceria, torno, fresadora, se acusa la falta grande de especializados en Fundición, forja, calderería y nuestro progreso y desarrollo industrial requerirá la presencia de personal con conocimientos en ramas y especialidades cuya demanda no es tan acusada en el momento presente de evolución poco acusada, como son los correspondientes a ELECTRICIDAD, sobre todo AUTOMATISMOS con aplicaciones tanto de tipo hidráulico como mecánico con los correspondientes complementos de MANDOS A DISTANCIA. Consideramos que es momento oportuno para que a la QUIMICA se le empiece a dar mayor importancia para proceder a la consolidación de actividades en estado embrionario, pero que son complementarias o al menos interesantes en el contexto industrial nuestro.

5.- PROBLEMA DIFÍCIL EN LA FORMACION INTENSIVA

Concibiendo esta formación intensiva como recurso para impulsar las reconversiones de industrias y de personal oportunamente, sin desfases, CREEMOS que ante todo hay que pensar en LA PREPARACION Y MANTENIMIENTO AL SERVICIO DE TAREAS FORMATIVAS de un PERSONAL que va a tener dificultades muy específicas en ponerla a punto.

Por eso el primer problema para el que debiera ser el de ASEGURAR en LINEA DE COMBATE POR LA FORMACION de un personal seleccionado, vocacionado y puesto a punto.

Las dificultades en Guipuzcoa para asegurar la continuidad de este personal en tareas formativas van a ser superiores a las que pudieran darse en otras zonas debido a las características de nuestras empresas en crecimiento constante y las oportunidades de promoción que el campo industrial les ha de ofrecer.

De todas formas hoy la PRIMERA TAREA para un programa de formación intensiva debiera ser la de SELECCIONAR Y PREPARAR a este personal para sin pérdida de tiempo proceder a la acción poniendo en marcha en este mismo periodo las instalaciones y maquinaria adecuadas para ello.

6.- CALCULO DE HORAS

Es difícil hacer un cálculo de horas para la preparación de personal especializado. Lo más acertado sería aceptar de momento los horarios standard que se conocen, si bien será posible su reducción al contar probablemente con personal con una preparación o tal vez iniciación que permitirá acortar los periodos de entrenamiento o adiestramiento entre adultos.

Creemos que contando con auténticos peritos en la enseñanza, con buenos monitores o profesores, la experiencia de uno o dos años de acción sería indispensable para llegar a conclusiones más precisas.

7.- PUNTO DE ARRANQUE

Lo que urge es preparar el personal al que se va a encomendar estas tareas. Podría comenzarse por lo que es de nuestro dominio y al propio tiempo cuenta con demanda, como son las especialidades convencionales a que hemos aludido. Podría pasarse luego a la FUNDICION, que tiene tanta importancia para proseguir con Forja y Calderería o Soldadura. En cuanto a ELECTRICIDAD hay mucho que utilizar de los conocimientos ya metodizados de Radiotecnica con unos programas que amplien su atención a otras fases de aplicaciones ya de electrónica.

Debemos tener en cuenta que la necesidad se acusará en las nuevas especialidades en la medida que la industria proceda a mayor grado de especialización, lo cual será cuestión de tiempo, pues es asunto de vida o muerte por otra parte.

8.- PRESUPUESTO ESPECIAL

Hay que arbitrar nuevos recursos para que no quedemos en un terreno puramente especulativo. Había que determinar con qué apoyos se puede contar