

INFORME DE TALLERES Y CLASES PRACTICAS

Como se ha insinuado en otro informe este curso hemos tenido que enfrentarnos con multitud y variedad de trabajos practicos exigidos por la puesta a punto de nuestros talleres y laboratorios y por el programa de ejercicios ineludibles del curso.

Tal vez al cabo de una constante actividad podriamos preguntarnos hasta qué grado ha sido útil para la formación específicamente profesional o diríamos académica de nuestros alumnos esta ingente tarea. Pero, sobre todo, lo que tenemos que afirmar es que esta tarea ha sido indispensable, con esta tarea hemos avanzado mucho en el montaje del nuevo centro de formación profesional que estamos todos suspirando, que con esta colaboración de alumnos y profesores hemos economizado algunas inversiones y que al fin y al cabo de esta forma los profesores y alumnos que hemos tenido esta conjuntura podremos mirar a la Escuela viendo en la misma algo que hemos puesto nosotros. Acaso a algunos en un examen sincero en este momento nos pese lo poco que hemos hecho en contraste con la oportunidad de hacer mucho que hemos tenido.

Nuestros elementos de talleres han estado sometidos a un uso intensivo. Nuestras entidades patrocinadoras deben tomar nota que con esta utilización intensiva que hacemos, las máquinas e instalaciones de esta Escuela, sobre todo, los elementos de nuestros talleres mecánicos, han de tener forzosamente vida corta, van a tener que ser reemplazados en cortos periodos, pero no será por falta de horas de empleo.

En este aspecto la contribución más notable que estamos haciendo para la nueva Escuela profesional es toda la instalación eléctrica de los nuevos pabellones y residencia, de lo que se han hecho responsables nuestros profesores y jefes de talleres, particularmente eléctricos, dando a nuestros alumnos una ocasión muy interesante para hacer ejercicios practicos muy valiosos además de los que tienen que realizarlos siguiendo el programa del respectivo curso.

Está en curso este trabajo, pero sobre su calidad han podido ya certificar los directores de obra y no podemos menos de felicitar por esta colaboración a los profesores que dirigen las obras y a los alumnos que ejecutan los trabajos. Ahí va a quedar una buena constancia del espíritu y capacidad de trabajo de este curso. Creemos que va a ser una instalación completa, que por ahora huelga que subrayemos con más comentarios; tendremos ocasión de comprobarlos por nosotros mismos antes de terminar este ejercicio económico.

Nuestro taller de electricidad alcanza madurez y solera a pasos agigantados: otro botón de muestra tenemos en las instalaciones de los fontones de Juventud Deportiva, que también han corrido por cuenta de nuestro taller de Electricidad.

Gran parte de la instalación del taller mecánico, casi íntegro la instalación eléctrica del taller de fundición, han sido otras actividades que han llevado trabajo y han representado atención y diligencia constantes. Se han construido además un instalador, se han reparado y bobinado diversos tipos de motores tanto monofásicos como trifásicos de distintas características, se han construido así mismo transformadores monofásicos y trifásicos.

El taller de ELECTRONICA es hoy uno de los departamentos del que esperamos más y al que también estamos dedicando máxima atención. Esperamos que dentro de muy pocos días quede montado este departamento nuevo con una inversión aproximada de dos millones de pesetas en aparatos y con mesas y puestos de trabajo preparados en la Escuela. Van a ser concretamente quince puestos de trabajo, que serán suficientes para atender a las practicas de Electronica de 60 alumnos mediante la utilización en jornada continua de los mismos. Ha quedado de momento sin montarse el Laboratorio de Electronica, previsto, que se llevará a cabo en proximo curso ocupando otro de los departamentos que este curso por necesidad imperiosa de aulas no ha podido destinarse a tal fin.

Al hablar del montaje del nuevo departamento no nos imaginemos

unos cursos de Electrónica inoperantes durante el curso. No. Durante este curso si bien contando con muchos menos elementos que los que vamos a tener a nuestra disposición a partir del proximo septiembre y que, como hemos indicado, en este momento están a punto de ser montados en un magnífico departamento, se ha estudiado y se ha trabajado mucho.

Este grupo de alumnos han construido y puesto a punto diversos amplificadores y aparatos receptores de A.M. transistorizados habiendo comenzado la construcción de receptores de televisión. Se ha procedido a diversas reparaciones y montajes de grupos de sonido fuera del ambito escolar y se han construido y reparado aparatos de radio de valvulas y transistores, debiendo señalar la puesta a punto de aparatos mixtos de A.M. y F.M.

En esta Especialidad se ha alcanzado una cota de desarrollo interesante para un ambicioso plan de formación que se pondrá en marcha en proximo curso.

En lo que se refiere al taller Mecánico y Fundición dividiremos el curso en dos etapas: la primera que duró un trimestre, se refiere a la puesta en marcha de maquinaria y demás elementos, despues de haber efectuado el traslado. En esta primera etapa los cursos de oficialia funcionaron con normalidad, a excepción de torneros y fresistas, los cuales dedicaron sus fuerzas al montaje de sus respectivas maquinas. En esta fase los dos cursos de Maestria realizaron la puesta a punto de las diferentes secciones del taller mecánico.

Alvada dicha primera fase, los cursos de oficialia se integraron a sus especialidades completando y superando los programas previstos por el cuestionario oficial.

En cuanto a Maestria, siguiendo el sistema de grupos con sus respectivos jefes, que tan buen resultado nos diera el pasado curso. Se han proyectado y realizado una serie de útiles, maquinas e instalaciones, tales como, dos tornos automáticos de gran producción tipo Feinler, un horno de fusión para metales ligeros tipo Skötenar, un molino para arenas de fundición tipo Azpi, cuatro tornos para madera, una lijadora, una curvadora de chapa con capacidad de 1 metro, una plegadora de chapa con capacidad para un ~~xxxx~~ 0,5 metros, tfoqueles, colocaciones, proyectos de útiles y una variada gama de trabajos fuera del programa, que eran destinados a cubrir necesidades de la industria local. La Sección de fundición sigue en periodo de montaje, cuya labor se está realizando integralmente con el alumnado de la Escuela, destacando en ella la total puesta a punto del taller de modelos y la labor de complemento a cubrir por completo las necesidades que se presentan constantemente.

Sabemos que hemos de mantenernos en esta tensión en tanto este centro no esté totalmente terminado, si bien por lo que se refiere a talleres y clases practicas es de esperar que su programa de renovación y actualización no tengan término en un centro como el nuestro que espira a vivir al ritmo del desarrollo y renovación industrial de nuestra periferia.

Al fin y al cabo la Escuela no es para acabar de hacer hombres, sino para prepararlos y en este sentido el mayor defecto con que los alumnos pudieran salir de la Escuela sería la de sentirse ya satisfechos y suficientes, en lugar de inquietos y afanosos de superación.

Acaso el que en la Escuela no les corresponda ver nunca nada acabado y logrado sea un factor muy positivo para dejar esa huella de inquietud y afen en nuestros jóvenes.