

UNA OPCION APETECIBLE

1.- Es un honor

Había de ser un honor más que una carga para la ESCUELA PROFESIONAL POLITECNICA, que tiene perfecta conciencia de lo que importa su propia gestión y eficiencia en el seno de la COMUNIDAD en la que está establecida, el estudio y la experimentación concienzuda de modalidades y métodos de formación demandados por el acelerado proceso de desarrollo tecnológico que para seguir sin desfases precisan los pueblos de numerosos contingentes de hombres con nueva mentalidad tanto técnica y productiva como social y humana.

Por eso hablamos de OPCION APETECIBLE al referirnos a un compromiso moral que pudiera inducir a nuestros directivos y nuestros profesores a una revisión de planes de formación y su actualización con la promoción de ESPECIALIDADES requeridas en amplia escala por un país que trata de adquirir un ritmo de evolución y desarrollo equiparable a otros emplazados en una órbita común de relaciones interdependientes.

2.- Unas condiciones óptimas

Llamamos en este caso condiciones óptimas a la necesidad que tenemos en esta región de tener que potenciarnos al máximo para no vernos desplazados y por tanto al tener que recurrir a un esfuerzo supremo de puesta a punto en sectores de actividad industrial básicos en nuestro actual nivel de vida y grado de bienestar.

Al expresado estímulo natural se añade en el caso de la ESCUELA PROFESIONAL una vinculación más directa con actividades industriales tanto por motivos económicos como sociológicos y afinidades ideológicas aplicables en la reforma de las estructuras empresariales, ya una realidad de suficiente contenido y amplitud como para sentirnos apoyados a proseguir la tarea formativa de inseparable repercusión técnica y social.

La ESCUELA PROFESIONAL POLITECNICA se ve correspondida en sus aspiraciones y necesidades tanto con recursos económicos como personales de numerosos dirigentes y responsables de verdaderas Comunidades de trabajo, con relaciones muy aprovechables más allá de nuestras fronteras y amplio apoyo moral dentro de las mismas.

3.- Unas relaciones polivalentes

La implicación comunitaria le granjea a la ESCUELA PROFESIONAL POLITECNICA unas relaciones polivalentes y sin reservas con las empresas que se encuentran en su ámbito territorial y a través de las mismas con otros centros de información y asesoramiento interesantes.

Bajo otro aspecto la ESCUELA PROFESIONAL POLITECNICA se apoya en una plantilla de profesores para los que estar a su servicio directo o actuar en actividades industriales exteriores es cuestión simplemente de aptitud y vocación puesto que las demás condiciones sociales y económicas son idénticas al amparo de una amplia organización interempresarial. De ordinario se tiene garantizada la continuidad de este personal a su servicio y por tanto cabe proceder a su especialización y puesta a punto constante por costoso que ello pudiera parecer: da exactamente igual que ello redunde en provecho de la Escuela como de las entidades que la patrocinan.

4.- Una autonomía fecunda

En primer término la condición de centro privado si bien reconocido y sujeto a una disciplina y regulación superior debe servirle para poner en contraste y proceder a la constatación de nuevos métodos de acción formativa tanto en lo que se refiere a normas didácticas como de otras circunstancias derivadas de la revisión de los planes, horarios, calendario, pruebas de aptitud y nivel, etc..

Los resultados de esta autonomía sin comprometer en principio a nadie más que a sus propios agentes ha de contribuir a que una vez llegado a resultados netos y maduros sus frutos sean aplicables a todos.

La ESCUELA PROFESIONAL POLITECNICA acepta con agrado una supervisión superior de los organismos administrativos que fueren puesto que sus órganos rectores propios conciben su acción y su misión más que en el sentido de hacer OBRA PROPIA llevar a cabo una GESTION DINAMICA Y FLEXIBLE precisa para hacer de la ESCUELA y de la actividad pedagógica una empresa capaz de actuar en la línea de todas las organizaciones e instituciones con verdadera vitalidad natural, cuya clave no es otro que el de actuar a costos decrecientes o a resultados progresivos en la utilización de los medios idóneos de su acción.

Por eso el REGIMEN de la ESCUELA PROFESIONAL POLITECNICA es abierto y sensible a todo impulso y presencia tendente a vigorizar su acción puesto que está concebido para promover y no tanto para controlar o afirmar unos dominios en exclusiva.

Nuestra AUTONOMIA no es paso verrado a la Administración extraña y menos a la PUBLICA sino sistema de con jugar mejor lo que en cada circunstancia y conjuntura pudiera calificarse de interesante para la realización del objetivo final de la Escuela: por eso es la garantía de COOPERACION que brindamos los comprometidos en ella a cuantos desearan contribuir a su mejor desarrollo.

5.- Dinámica y evolución

Es preciso que la acción formativa acuse hoy la dinámica del resto de actividades económicas y sociales y por tanto es una necesidad vital que la misma responda a las exigencias más comunes para llegar por una vía y a través de un proceso progresivo de especialización a la transfirmación existente en toda actividad humana.

Conociendo las propias limitaciones y precisamente por tener perfecta conciencia de las mismas la ESCUELA PROFESIONAL POLITECNICA desea poder concentrar su acción sobre unos objetivos muy concretos y por períodos prefijados que presionen sobre sus planes adecuadamente en virtud de los compromisos contraídos.

Por eso al aspirar a ser un CENTRO PILOTO Y EXPERIMENTAL no aspira a un HONOR en exclusiva: hay en España otros centros y otros núcleos que a su vez pudieran tener las mismas disposiciones e incluso algunas condiciones óptimas para destacarse y servir al conjunto a través de una misión específica en campos previamente seleccionados y fijados.

Por eso por mediación de las siguientes líneas o informe adjunto queremos suscitar en nuestra Administración Pública el interés para promover una auténtica competición en plan de superación de forma que LAS CONDICIONES DE TUTELA QUE PUDIERA IR APAREJADAS el RECONOCIMIENTO de una OPCION DE ESTA NATURALEGA, a la que incluso cabe poder llegar por la VIA DE UN CONCURSO convocado entre todos los centros nuestra actividad educativa acuse una nueva vibración y afán de renovación.

6.- OPCION SIN PRIVILEGIOS

En una palabra lo que sugerimos es que se dinamice a los centros de educación como se suele tratar de dinamizar o agilizar a los de otras actividades: aquí hay lugar a una ACCION ONNERTADA idónea para un Departamento Ministerial que tiene que ocuparse de llevar a cabo su cometido en las mejores condiciones de costos y de resultados.

Probablemente no se podrá pensar en otro método mejor para inyectar una savia vigorizadora y evolutiva interesante a la enseñanza.