

PROMOCION INSTITUCIONAL COMUNITARIA

1-Observaciòn preliminar

La poblaciòn adulta inquieta y activa, dispone para el ejercicio y realizaciòn de sus aspiraciones humanas y sociales,

1º de COMUNIDADES DE TRABAJO, Empresas Cooperativas, a través de las cuales da satisfacciòn tanto a sus necesidades vitales, fisiològicas como de relaciòn y convivencia con las consiguientes compensaciones o resonancias complementarias,

2º) acredita su ciudadanía efectiva mediante la incorporaciòn a otras entidades que corresponden a la busqueda de otros tantos objetivos acreedores a la atenciòn y participaciòn tanto en escala individual como social,

3º) mediante las aludidas integraciones y participaciones los adultos se hallan en camino de progresar hacia formaciones mäs potentes para la impulsión o realizaciòn de otros objetivos comunes,

La poblaciòn preadolescente y adolescente, es la que tiene que vivir resignada a hacerse eco cada vez mäs frecuentemente de resonancias que van desde la censura de simples sujetos de consumo y lujo, mäs o menos decorativos e incòmodos hasta la de insensibles ^{e irresponsables} a empeños tan vitales y vitalizantes como los de su formaciòn y realizaciòn de sus facultades todas a través de alguna actividad y responsabilidad, para lo que no hallan mäs que libros y pupitres, papel y tinta, cuando en su periferia existen tantas otras cosas que les llaman poderosamente la atenciòn y les interesan, desde los animales hasta las plantas y desde luego sus amigos mäs allà del circulo de la respectiva familia,

1º) para colmo la EXPERIENCIA y una mínima observaciòn directa y sensible es la primera fuente de informaciòn y el mejor estímulo de reflexiòn,

2º) la EXPERIMENTACION previo al propio despertar y despegue de las facultades superiores constituye el mejor resorte de movilizaciòn de facultades como de actividad y responsabilidad en todos los sujetos humanos, pero es lo que en todos los àmbitos resulta inasequible a los niños y hasta a los adolescentes,

3º) las pagas que reciben u obrienen de unos y de otros no sin moverse y hasta tener que emplear las habilidades respectivas, no dan de sí mäs que para cucherías: se destinan a "chucherías" y en "chupetitos" terminan como el cogarrillo de los adultos,

2-Reacciòn

Para que la existencia humana sea un proceso sin dramatismos, para que la educaciòn igualmente constituya una movilizaciòn de los que estan destinados y hechos para ser no menos contemplativos que activos y desde luego precisan de opciones de actividad polivalentes o polifacéticas viables a través de una intervenciòn y juego de facultades humanas en su despertar y desarrollo,

Proponemos

que los adolescentes, es decir, los no adultos o reconocidos como tales de hecho, los que vivimos pendientes de otros o encomendados a tutelas ajenas,

nos decidamos a ser CREADORES y podemos serlo todos mediante el TRABAJO, ejerciendolo o practicandolo en alguna modalidad o forma que al tiempo que nos adiestra en la aplicaciòn de nuestras facultades nos suministra algunos medios materiales o econòmicos.