

## PUNTOS DE REFLEXION PREVIOS A LAS DECISIONES

Con el mejor ánimo de contribuir al examen de complejos problemas, como son los de EDUCACION en los que ~~xxx~~ forzosamente se involucran no pocas cuestiones humanas y sociales y hasta económicas de una comunidad, ofrecemos a nuestros lectores unas observaciones, que cada uno deberá complementarlos o corregirlos según su saber y entender.

### 1.-CONYUNTURA

Estamos en un momento bueno para replantear nuestros problemas educativos, ya que la perspectiva de próximas reformas esbozadas en un documento autorizado, como es el LIBRO BLANCO, permite pensar en actuaciones y colaboraciones interesantes.

A su vez nuestra comarca ha adquirido un desarrollo y una conciencia tales, que tanto en virtud de lo primero como por exigencias de lo segundo, se impone una actuación indeclinable.

Practicamente hemos llegado a unas condiciones en las que la escolarización efectiva de la juventud hasta los diez y seis o diecisiete años es una realidad con la que se puede contar. Esta realidad no nos debe disculpar de examinar en serio si dicha escolarización tiene lugar en condiciones tales que socialmente resulten satisfactorias o que pudieran ser mejoradas con algún esfuerzo o algunas atenciones complementarias o modificaciones asequibles.

### 2.-CONTENIDO

Es decir, teniendo en cuenta que los hombres con los que vamos a contar son lo que les hagamos mediante la acción educativa y la que bajo nuestra propia vigilancia entraña impactos imborrables en nuestros jóvenes, es preciso actualizar nuestra conciencia participativa puestos que otras PARTICIPACIONES o COOPERACIONES en las que pudiéramos pensar han de venir fuerte y basicamente condicionadas por esta acción y experiencia educativa llevada en el seno de nuestra comunidad.

¿En manos de quienes ha estado o tiende a estar nuestra suerte futura o presente? En el pasado en el desenvolvimiento de nuestras comunidades de toda índole han jugado minorías destacadas por condiciones de fortuna, de casta o poder impuesto, pero en la medida que las VIAS DE PROMOCION CULTURAL o EDUCATIVA se democraticen y se socialicen vamos a poder esperar que vaya a estas en manos de quienes de entre nosotros mismos accedieran a los diversos niveles de conocimientos o se hicieran acreedores a la confianza que les otorgáramos.

Las responsabilidades educativas son irrenunciables por hombres y comunidades conscientes de la evolución de los tiempos e interesados por el propio porvenir. Los instrumentos ejecutivos pueden ser los que pudiera exigirnos las otras circunstancias de competencia y eficiencia, pero LA POLITICA EDUCATIVA constituye algo en el que unos TRABAJADORES o HOMBRES DEL DIA no puedan inhibirse.

### 3.-PARTICIPACION SOCIAL

Si hemos invocado una participación social amplia es para que ni cada padre quede abandonado a sus exclusivas posibilidades en orden a la promoción de sus hijos puesto que no hay hoy una SOCIALIZACION que tan apremiantemen y rigurosamente pudiera reivindicarse como el de OPCIONES de EDUCACION y CULTURA, también queremos añadir que en tal supuesto la COMUNIDAD TUTORA debe poder exigir algo tan elemental como el que tampoco ningún tutelado pretenda al amparo de que la educación es buena y la socialización de la cultura apetecible proceder a su asimilación sin más miramientos que su exclusiva voluntad, sin ponderar sus costos directos o indirectos.

Desde el momento que no hacemos de las OPCIONES DE EDUCACION cuestión de ciudadanos de PARAISOS CERRADOS es natural que sus beneficiarios no vayan atener "empacho" en conjugar el TRABAJO con el ESTUDIO en la medida que fuere deseable para unos y otros.

Esta perspectiva y este tipo de OPCIONES debidamente organizados pueden ser objeto de mayor consideración, sobre todo si se tiene en cuenta todos los valores educativos que ello pudiera entrañar cara a una nueva sociedad sin clases y por tanto sin explotados ni explotadores.

#### 4.-EDUCACION Y ENSEÑANZA PERMANENTE

La UNIVERSIDAD que requiere establecerse no es la que pudiera consistir en un abanico amplio de modalidades y grados de enseñanza sino que qualla otra que pudiera tener por virtud fundamental otorgar CULTURA y FORMACION ala totalidad de los hombres de toda edad y condición que sintieran la necesidad de reactivas su formación o desarrollarla más a lo largo de su vida para mejor realizarse a si mismos.

Para nosotros la UNIVERSIDAD no convencional, real, será la institucionalización de la ENSEÑANZA PERMANENTE, previas todas las medidas de desarrollo de enseñanzas básicas en la juventud, siendo capaz de alumbrar permanentemente los medios de trabajo y producción y cultivo humano idoneos para todos los tiempos y todos los hombres si bien fueren siempre una minoria la que en cada momento y cada fase hicieran uso de sus atenciones.

Nosotros al nivel de nuestras posibilidades debemos pensar en dotar no solo a nuestros JOVENES sino también a nuestros ADULTOS que en la medida que se generalice y se consolide una FORMACION BASICA sólida y coherente han de ser en mayor numero los que pudieran acceder a la APLICACION DE OPCIONES DE PROMOCION por la via de actualización y desarrollo de su formación.

Debemos pensar en promover estos MECANISMOS sin pérdida de tiempo.

#### 5.-EXPERIENCIAS APROVECHABLES

Creemos tener experiencias aprovechables para proceder a la ARMONIZACION del ESTUDIO y del TRABAJO. Y desde luego si de algo puede sentirse satisfecha la ESCUELA PROFESIONAL POLITECNICA es de haber logrado contribuir a su efectiva aplicación.

HOY al cabo de 25 años de EXPERIENCIA aspira a revitalizarse y proyectarse con energias redobladas a PROPORCIONAR nuevas OPCIONES de FORMACION a toda nuestra comarca. Ha elaborado por su parte un PROGRAMA que gustoso someterá a la consideración de sus COLABORADORES.