

ACTIVIDADES DE PROMOCION COOPERATIVA

1.- Observación preliminar

La promoción cooperativa realizable en el marco del COLEGIO MENOR VITERI es a base de CURSOS DE INICIACION Y ORIENTACION COOPERATIVA dirigidos a los Residentes, a los Alumnos de la Escuela Profesional y a cuantos aspirantes cooperativistas que desearan realizarlos.

Su iniciativa puede partir de la propia Dirección del Colegio, de la Escuela Profesional o de las cooperativas de la comarca o región que pudieran tener interés en aprovechar el marco y los elementos del Colegio Menor para esta actividad social.

La Dirección del Colegio y de la Escuela Profesional, o, si se quiere la entidad LIGA DE EDUCACION Y CULTURA, común a ambas, puede y debe instruir un expediente para presentar al Patronato de Protección al Trabajo la solicitud de ayuda económica para tales actividades formativas, que efectivamente pueden ser acreedoras a su tutela y atención.

No está de más que otras entidades cooperativas pudieran tomar en consideración los recursos humanos y materiales del Colegio Menor para llevar a sí mismo en su seno a cabo algunos cursos para sus futuros aspirantes a ingreso o simplemente para otros que pudieran hacer dichos cursos en plan intensivo, caso de resultar este procedimiento aprovechable con el margen que pudieran ofrecer algunas fiestas o vacaciones. Tal vez las cooperativas pudieran interesarse por esta solución común para aplicar algunos cursos específicos para determinados sectores de sus socios, como pudieran ser los rectores, los miembros de consejos sociales, los jefes de personal, etc., ya que esta acción mancomunada permitiría la organización y la aplicación de CURSOS DE ORIENTACION especializados.

2.- Cursos de INICIACION

La organización de CURSOS DE INICIACION a base de 6 temas o cuestiones desarrollados por quienes hubieran adquirido ya una experiencia o unos conocimientos cooperativos puede ser viable en plan de UNA CLASE DIARIA seguida de Coloquio, con hora y media de atención, realizable en una semana y aplicable también en plan intensivo en dos días sucesivos, por ejemplo festivos o puentes para quienes quisieran asistir utilizando el Colegio Menor para alojamiento.

Cada clase se dedica a un punto básico de organización y proyección cooperativa.

Debe tratar de darse UN CURSO a los alumnos de TERCERO DE OFICIALIA, a los de MAESTRIA y a los de INGENIERIA TECNICA con libertad de acceso o de inscripciones cuestión de programar cuando menos UN CURSO por trimestre.

3.- Cursos de ORIENTACION

Estos cursos deben darse a quienes hayan hecho previamente el CURSO DE INICIACION o fueran HOMBRES ya comprometidos en organizaciones cooperativas.

La índole y características particulares que debe revestir cada CURSO será determinado a la vista de los ASISTENTES y por tanto el PROGRAMA de cada Curso tiene que ser ESPECIFICO a fin de que se logre una mayor adecuación de los temas y un mayor impacto del mismo.

Será interesante que se programen uno o dos cursos de este grado para los ALUMNOS DE MAESTRIA e INGENIERIA TECNICA, tratando de que sean unos CURSOS en los que se lleven a su término las inquietudes y los problemas básicos con que se enfrenta toda organización cooperativa en el campo industrial o empresarial a fin de que estos cursillistas salgan de la Escuela con una profunda preocupación de los presupuestos necesarios para toda iniciativa en dominios de actividad tan complejos.

4.- Opciones de actuación pública

Uno de los resultados de estas actividades de promoción coope-

rativa tiene que ser la consolidación del compromiso cooperativo de los jóvenes más inquietos dándoles opciones de actividad tanto en el aspecto formativo como de otras actividades.

Los cursos de INICIACION y de ORIENTACION pueden y deben ser complementados y perfeccionados con la dedicación posterior de los más aptos descubiertos o reclutados en los riesgos, a quienes hay que implicarles en estas tareas tanto en el ámbito escolar como exterior: todo es cuestión de ayudarles y orientarles gratando de que den respuesta personal y testimonio efectivo con su actuación superando los complejos de toda índole que pudieran tener.

Lo que se proyecta y se hace en el COLEGIO MENOR puede tener siempre una segunda edición, si se quiere más modesta, pero al fin y al cabo muy práctica e interesante, en lo que estos elementos más dinámicos y mejor preparados pudieran hacerlo en sus respectivos pueblos y comunidades.

5.- Recursos económicos

Parte de los recursos económicos para estas actividades hay que obtenerlos de la antes expresada Junta de Patronato, pero además en la medida que se vayan implicando en estas actividades sus partícipes directos, hay que tratar de que se apele y se logren también otros medios y la búsqueda y la persecución de estos medios constituye de por sí buen objetivo para que se promueva una actividad cooperativa por parte de quienes pudieran sentirse atraídos por esta bandera.

Hay que encomendarse a la imaginación e iniciativa de los movilizados por el impacto primero de la acción formativa del Colegio menor para ir resolviendo los problemas sucesivos: de lo contrario ya estamos en régimen paternalista y naturalmente sacrificamos uno de los resortes de nuestros medios educativos: el empeño y la responsabilidad de cuantos desde ahora quisieran significarse en algo que merezca la pena.