

Bilbao - 5-9-71
Caja de Abordaje Popular

EL COOPERATIVISMO COMO BASE DE EDUCACION SOCIAL DEL PUEBLO

1-COOPERATIVISMO Y EDUCACION

1-Son dos términos familiares en el ámbito de la EXPERIENCIA COOPERATIVA hasta el punto de no saber precisar si ha sido propiamente la acción educativa y los valores que la misma implicara han promovido el cooperativismo al que aludimos o es que la concepción y visión de la acción económica inspiraron ya acción y gestión educativa: el hecho es que hay una EXPERIENCIA en curso en el que monta tanto COOPERATIVISMO como EDUCACION.

2-Las constataciones y consiguientes tomas de conciencia que en el transcurso del tiempo se bipolarizan han sido sencillas, elementales y homogéneas: las carencias y limitaciones remediabiles, que para ello requieren una acción transformadora del propio hombre como de cuanto le rodea: lo primero se llevará a efecto mediante la acción educativa que acreditará el que se pueda decir que el hombre no tanto nace cuanto se hace por la educación y que referente a lo segundo así mismo podrá afirmarse con fundamento que la naturaleza del hombre es el artificio y consiguientemente el mundo que precisa el hombre será aquel en el que la acción fecundante y transformadora del mismo promoviere condiciones idóneas para hacer viable una existencia decorosa o idónea para el hombre.

3-El hombre es un ser que se realiza así mismo en la medida que concierne la contemplación y la acción, actúa sobre si mismo al dictado de su conciencia y se proyecta en su periferia con su trabajo con las consiguientes transformaciones que conjugarán la educación, que es el desarrollo de su conciencia y de sus facultades que no cesarán de perfeccionarse y progresar con el ejercicio de las mismas. En esta disposición de acción no cabe que el hombre se resigne a las limitaciones singularmente superables mediante la relación y la inteligencia con sus semejantes, máxime el concierto con los mismos es un imperativo de su sensibilidad y conciencia humana: el hombre se acredita como tal en la medida que se siente solidario. EL COOPERATIVISMO es la promoción y adopción de las medidas y mecanismos idóneos para conducir solidariamente la actividad económica del hombre y la transformación de cuanto le rodea para acomodarlo mejor a sus aspiraciones: esta actitud entraña una indudable implicación social y económica como también una necesaria sintonización de la promoción personal y comunitaria.

4-EL COOPERATIVISMO, el régimen social y económico adoptado por los protagonistas de la EXPERIENCIA al que nos hemos referido corresponde a los precedentes presupuestos doctrinales y consiguiente práctica. Dicha práctica ha entrañado una profunda y permanente atención a la acción educativa, aparte de todo el alcance e impacto mental y social implícito en todos los compromisos precisos para materializar tal proceso.

2-ETAPAS EJECUTIVAS

1-Desde una óptica económica los recursos o bienes que se prestan al mayor coeficiente de reproductibilidad y desarrollo como consiguiente participación y comunicación son los que pudieramos comprender en la acción formativa, los de la cultura y de la técnica. Es por ello que juiciosamente cabe polarizar la acción solidaria de promoción sobre su impulsión y aplicación. Es por ello que la primera etapa de esta EXPERIENCIA ha consistido en " la socialización del saber". Presupuesto ello la movilización popular no cabe d

no pueden menos de centrarse en la superación de otras servidumbres incómodas o injustas que impondrán la necesidad de "democratizar el poder": no pueden menos de cobrar nuevas resonancias las aspiraciones de emancipación y liberación.

2-Las convergencias de aquellos para quienes "la fuerza precede a la razón" o de aquellos otros para quienes "la fuerza de la razón" es en sí misma de tal índole que termina imponiéndose en un medio civilizado y culto, hacen viables realizaciones que a su vez comportan tanto una fuerza en sí como un acelerado proceso de adiestramiento y madurez susceptibles de aplicación en cometidos cada vez más amplios tanto en el campo educativo como económico sin que fuere posible a nadie sustraerse a su alcance y transformación.

3-Bajo la apelación de "Trabajo y Unión" se procede a iniciativas de transformación estructural aplicadas en escala de empresa, que se prestarán a llevarlos a cabo en escalas de sectores económicos y planes de desarrollo que más pudieran precisar las comunidades y los pueblos. Hay que destacar que a este objeto se precisa una capacidad de compromiso y de gestión que en los complejos y comprometedores campos del ahorro y de la inversión se acredite por su competencia y amplia proyección social. La solidaridad experimentada en escala de comunidades de trabajo da paso a su proyección y aplicación en escala más amplia del campo económico y una EXPERIENCIA en curso en este plano y nivel es la CAJA LABORAL POPULAR en acelerado desarrollo.

4-Las experiencias y los resultados han permitido así mismo y en escala propiamente comunitaria como es la de todo el censo laboral activo y de cuantos precisan de su tutela y seguridad emprender y desarrollar con aceptación satisfactoria realizaciones muy estimables en el campo de asistencia social y previsión como acontece con otra entidad que brotó del propio seno de la entidad aludida precedentemente, de la CAJA LABORAL POPULAR: nos referimos a la Mutua Libre denominada LAGUN-ARO, determinando un nuevo proceso de experiencia y adiestramiento estimable que comporta el juego de no pocos valores humanos y sociales de sus partícipes.

5-Huelga comentar más al detalle al auditorio otras previsiones e iniciativas cuyo vivero es la aludida CAJA LABORAL POPULAR con un despliegue interno, con una plantilla de hombres dedicados a atenciones solidarias de promoción y desarrollo con vocación y competencia fuera de toda duda. El tiempo y los hechos constituirán por sí los mejores testimonios y prueba de las promesas y garantías de EMANCIPACION Y LIBERACION POLIVALENTE Y PROGRESIVA que ha constituido la clave de la EXPERIENCIA de COOPERATIVISMO y EDUCACION de base popular y social al servicio de nuestro PAIS.

3-PERSPECTIVAS

1- Podríamos comentar las opciones que las propias circunstancias concurrentes en el ámbito de la educación al amparo de la nueva LEY GENERAL DE EDUCACION pudieran ofrecerse a la acción solidaria de los hombres de nuestro pueblo para intensificar la acción educativa con vistas a una intervención más directa y comprometida en el campo económico, ya que en dicho ámbito nuestro pueblo pudiera detectar en el presente el alcance de no pocas iniciativas y desarrollos foráneos en nuestros lares. Tal vez este sea un tema que requiera más tiempo que el que disponemos y de momento es preferible aclarar algunas cuestiones que desearan los reunidos en este acto.

La EXPERIENCIA COOPERATIVA en la que estamos comprometidos es un empeño en el que en el área de la EMPRESA, cuya reforma se reivindica por tantos, la inspiración de VALORES HUMANOS que para tantos son a su vez irrenunciables tenga una aplicación efectiva, sin que precise ser la mejor y menos exclusiva opción.

Dado que la sensibilización hacia tales valores y su vivencia más o menos honda ha determinado nuestro compromiso y nuestro desarrollo hasta el presente, es bueno que nos afiancemos en ello para que la concurrencia denyuntural y circunstancial de otros aspectos no nos desviaren. La seguridad en el éxito simplemente contabilizable en puros valores económicos ni el temor al esfuerzo y otras resistencias previsibles determinaron nuestra actitud y comportamiento en el génesis y desarrollo de la EXPERIENCIA. No puede haber ninguna razón poderosa al presente para atenuar la adhesión a los aludidos valores o encogernos atenuando la tensión impuesta por aquella.

No identifiquemos lo precedente con indiferencia a los resultados como si la eficiencia no tuviera que servir para contrastar o modificar métodos de acción: pero nada más que eso, inducir a la revisión de lo que en virtud de la propia experiencia debe ser calificado como medio sin categoría de fin. La responsabilidad, la iniciativa, la capacidad y la dedicación son factores humanos expresivos de valores humanos que siempre han de poder afirmarse por encima de contingencias tales como las resonancias de himnos triunfales o funebres, que en la periferia y más allá de la respectiva conciencia personal o social pueden responder a muchas circunstancias.

El éxito por sí no es suficiente para acreditar un comportamiento de humano o digno como tampoco la derrota debe afear a nadie en términos tales que sin referencia a lo que pudiera subsistir antes y después de todo de rectitud, nobleza y lealtad a la conciencia humana. Es en la línea de esta lealtad donde debemos hallar lo preciso para enaltecernos y permanecer firmes. Es por ello que a quienes estuvieramos conscientemente implicados en esta EXPERIENCIA no deben alterarnos el riesgo de determinadas insatisfacciones sin analizar su sentido y alcance más hondamente como tampoco inducir a sobrevalorarnos el simple éxito de otros procesos.

Hoy está a la orden del día el comentario sobre los cambios de perspectiva y de nuevos horizontes pero ello no debe significar precisamente nuevas fronteras y direcciones para nosotros, sino simplemente la oportunidad para más profunda toma de conciencia de los VALORES más universales y consiguientemente más humanos en esta fase de desarrollo histórico humano.

Nuestras presentes posiciones no son simple fruto de puros tanteos de búsqueda que pudiera adolecer de entidad en el orden de la conciencia humana. La humanidad que sobrevive y progresa es una corriente de energías derivadas de las sucesivas y acumulativas tomas de conciencia, que expresado en sus signos más notables y culminantes diremos que de LIBERTAD, de JUSTICIA, de PARTICIPACION y DESARROLLO para que la primera no fuera simple fórmula ni la segunda quedare a merced de modulaciones extrañas.

Las conquistas hoy imputadas en primera instancia a la CIENCIA o LA TECNICA han de acreditarse de auténticas conquistas humanas

en la medida que se rindieran a las exigencias de aquellas, es decir, de los VALORES HUMANOS descubiertos e impuestos por la CONCIENCIA

No es precisamente una doctrina o una ideología la que nos impulsa y nos lleva y promueve en nosotros determinadas virtudes, sino que las propias cualidades y prendas HUMANAS IRRENUNCIABLES o indesnudables con las que nos encontramos las que acreditan aquella teoría o doctrina. No basta decir la verdad sino hay que hacerla, realizarla, lo cual pudo dar pie a alguien para afirmar que "es el martir el que hace la fe más que la fe al martir".

En este babel de discusiones retóricas en que solemos complicarnos tanto la existencia damos paso al arbitraje de las realizaciones, que pudieran constituir más allá de cada uno y del tiempo mismo objeto que pudiera merecerse dictámenes sobre su sentido y contenido.