

2/12/3

Problema Escuela

33

La clave en nuestro Proceso de desarrollo - preciso para encarnos exigencias de justicia y libertad efectivos en escala comunitaria - es la escuela - centro de promoción de recursos humanos y forja de hombres - con las cualidades idóneas para una convivencia - igualmente apetecible en escala comunitaria -

En la promoción de la escuela se ha concentrado el más notable esfuerzo de la precedente generación - y de la misma manera la presenta y la próxima - por lo que es inadmisible que la presenta - tergiversa y omprima la misma, ni la reconstruya donde vade de la necesidad de la que los han de suceder - que a su vez la requerirá con unos medios más perfeccionados -

2. Debe mantenerse abierto el centro - el acceso debe ser accesible a todos - pero de ahí no se puede concluir que su régimen y gobierno debe ceñirse a la voluntad y zúpula participación utilitaria de

los que estuvieran en la misma
El observador maduro no se le ocultan las espresiones y
comportamientos contradictorios en la juventud
entusiasta - el comunismo unifica - la libertad
misma porque que de no puede alimentarse ni
que de la destrucción - No nos interrogamos con
qui y como y qui vamos a construir sino
como vamos a unificar nuestra libertad - o
mejor dicho - la libertad individual -
desligada de la jerarquia precedente y sus rasgos
dentros de la variedad de fortalezas de auto-
noma es eso.

3e Hay muchos que seriamente y con muy buenos
haceres contribuyen en la formacion de la escuela
pero que deben renunciar a su regulacion de pa-
dale a efectos de jóvenes sin implicacion y
tal vez poca responsabilidad -
¿ Nos preguntamos qui queremos hacer ?
¿ Responsabilidad personal y comunitaria equitativa ?