

-1154-

3/1/69

Significancia económica  
de la enseñanza

Thomson en 1922 llegaba a los siguientes conclu-  
siones:

"Cuatro años de enseñanza primaria aumentan en  
un 43 por 100 el rendimiento del trabajador.  
La enseñanza media un 108 por 100; la ense-  
ñanza superior un 300 por 100. Según  
estos cálculos una inversión de dos a tres  
mil millones de rublos debía rentar 70.000  
millones en pocos años."

La cose es que cuando los rusos llegaron a la spint-  
nik - los Estados Unidos se referenciaron  
al considerar la educación como un  
bien, pasando de manera inmediata a  
razonar su política descentral con la decisión  
final del Congreso de dedicar 14 mil millones  
de dólares a la Unione.

Debemos pretender llegar a ser una 196e  
sed justa - igualdad de oportunidades -  
pero también competitiva mirando a un desarrollo  
proprio -

Vamos a una transición qualitativa en la esfera financiera  
niel o infantil y perseguir de en la esfera  
adulte -

Debemos que acabar la autonomía entre la juventud  
trabajadora y estudiosa - para que todo la  
juventud sea trabajadora y estudiosa.

Se sabe que los incentivos económicos como determinantes  
de propinas deben que ceder a los  
incentivos ideológicos -