

3/1/78

Paralelismo y micro-  
visión de la acción  
educativa y económica.

---

1) Cambios de estructuras - La oferta - La producción  
y la reclutamiento y aplicación de los talentos.  
donde: igualdad de oportunidades de trabajo  
y educación -

Deben desarrollarse en paralelo y microvisión:  
preparar para el trabajo posible y efectivo -  
trabajo para educar - con el desarrollo  
Luz imitativa - más amplia -

2) Si es posible evitar los de fraudes - y con  
dos principios uno los dos puntos de  
un arco - se montan el uno al otro.

3) La interdependencia de la escuela y la casa  
Schonf es clara -

4) El desarrollo, el despliegue de nuevas acti-  
vidades solo puede venir de hombres nuevos  
y nuevos, pues con el régimen actual  
los capitalistas han sido politizados de "ce-  
ra" en formación y actividad - sus acciones  
competencia

5) El hombre se prepara únicamente en la univer-  
sidad y en la escuela - se pondrá el acento  
no la actividad - la responsabilidad, la  
jovenc - en cuenta a esto es cerca - y  
el 10 de la otra destruido entre los diversos  
padres... - la medida... es de hombre joven  
especialista -