

1) Existe una coincidencia total hoy - entre países con sistemas económicos opuestos e ideales antagónicos - en reconocer que el factor decisivo de la expansión económica es el trabajo, cada vez más inteligente, del hombre.

La palanca del desarrollo es la formación científica y técnica: este es un movimiento de extensión mundial.

No es lo mismo uniformar técnica que crearla

2) Son cifras que nos uniforman reflexión:

USA - terminarán alrededor de 90.000 university graduates annually - el programa prevé 120.000 para 1964.

RUSIA - alrededor de la suerte parte de las personas que cede año se incorporan a la tecnología avanzada, alcanzan niveles superiores.

Se espera llegar al 50% mediante la ampliación de la edad escolar a 12 años.

FRANCIA - espera aumentos en un 50% las promociones de técnicos de 1964 - a 1970. Retract. miento son 6.000.

ESPAÑA - cifra brillante de bachilleres - 680.000 - solo en 1^o 165.000 - 70% en enseñanza preferencial - todos los cursos y centros - solo 120.000 - Apenas se vea la cifra de 15.000 el año cuando deberían ser 80.000.
des superiores - de 1940 a 1960 - 4.080 - 0 sea a razón de 204 el año.

3^o Como requisito mínimo el módulo universalmente admitido de exámenes nuevos 1% de la población activa con título superior.

Japón - 10 especialidades - creadas hace un siglo
Francia - 44 " 112 escuelas con títulos reconocidos.
Canadá - 46 "
Estados Unidos - 68 "
Rusia - 600