

El valor económica de la educación - no da
 que ponderarlo con el aumento del producto -
 Mera la capacidad de las personas para utilizar
 productivamente los recursos materiales y los
 bienes de equipo - lo que varía es la tecnología -
 los preparados no solo aprenden a manejar má-
 quinas sino a labor cuando una máquina es
 obsoleta, - que puede serlo en el mismo mo-
 mento que se crea -

puede, momentáneamente

Las estructuras ~~no~~ ^{son} ni buenas ni malas -
 Las estructuras son instrumentos al servicio del hom-
 bre, del hombre concreto e histórico, tienen que ade-
 cuarse a sus exigencias, sus necesidades y su vocación
 en cada momento. La Utopía tiene autoridad pero no en
 el terreno moral. Pero no tiene autoridad para calificar

de estructura, estructuralmente hablando, en buena
 2 nivel y profunde, en consecuencia, una estructura de-
 terminada - nos pertenece al plano de hecho de la actua-
 lidad del orden temporal - en el caso de fallido el error
 de la Uplena no fue un error cosmológico, fue un error
 de principio - como lo ven que recordar o sea una
 una determinada estructura sociológica - en un país -
 porque ni la cosmológica, ni la política ni la sociológica
 nacen de la Uplena

Investigación

El sector privado en Nicaragua ha de destinarse a la
 investigación de 500 a 650 millones de pesetas
 anuales - para conservar un nivel económico
 actual - España se había dicho que para un proceso
 en la comunidad europea debía destinarse 99
 1.400 a 1.750 pesetas per capita - la praxis
 con privada ha de ser el futuro al 40% -