

pedido algo para la Escuela. Será una fecha gratísima e imborrable para los que tuvimos la fortuna de asistir en esta misma Sala a la reunión de los padres de los alumnos la del 4 de mayo último. Es el día de mayor satisfacción que hemos tenido desde el establecimiento de esta Escuela hace cuatro años. Se convocó a los padres de nuestros alumnos para tratar con ellos de un asunto muy delicado. Y digo delicado porque se les convocó para pedir su colaboración, la colaboración de trabajadores que en su inmensa mayoría están necesitando de todo para poder vivir modesta y hasta pobremente. Ya lo saben estos nuestros industriales, que precisamente por eso se avinieron a establecer en la Escuela una Caja de Compensación para el pago de los haberes de los aprendices, que pierden media jornada en los talleres para acudir a la Escuela. En su día elegíamos este rasgo de los industriales. Hoy nos corresponde rendir el homenaje, de nuestra admiración y reconocimiento a los padres de los alumnos y a través de ellos a todos los trabajadores de Mendragón, que inferidos de nuestras dificultades y de nuestros proyectos de mejora de la Escuela, han ~~hux~~ dado unánimemente su conformidad de colaboración cediendo en beneficio de la Caja de la Escuela nada menos que a más de 80,000 pts anuales que percibían sus hijos como indemnización del medio haber que perdían en los talleres y que la Dirección de la Escuela utilizará, caso de que se proceda a ello para amortizar el préstamo de que vaya a necesitar. Esta disposición de los padres y trabajadores ante una simple invitación revela la trascendencia que en su juicio tiene la formación profesional.

Lamentamos no poder cerrar esta lista de patrocinadores con los mismos testimonios de elogio y gratitud. No todas nuestras invitaciones y gestiones han tenido el mismo éxito. Enclavada nuestra Escuela en una zona aislada y carente de todo centro de formación postescolar de acceso fácil y por otra parte dehesantemente poblada y fuertemente contribuyente e industrial y desempeñando un servicio público como el que desempeña cualquier otro centro oficial, cuya ausencia ha venido a subsanar, esperábamos una consignación oficial del Ministerio de Educación algo proporcionada al volumen de nuestros gastos y categoría de la Escuela y huelga decir la sorpresa que nos ha causado la concesión de dos mil pesetas después de gestiones e instancias bien razonadas. No hemos pedido para lujos ni caprichos sino para el sostenimiento y desarrollo de una obra, de cuya necesidad pública dan pruebas irrefutables las apartaciones y colaboración de todas las clases sociales e instituciones de la comarca. Somos pobres, pero también trabajadores que contribuimos con toda nuestra capacidad a la prosperidad y aumento de los bienes y por tanto somos acreedores a la asistencia pública en la misma medida que todos los demás.

Por primera vez este año pedimos contar entre nuestros patrocinadores a la Delegación de Sindicatos merced a unas gestiones personales realizadas en la Delegación Nacional por nuestro Delegado Sindical Provincial D. Jesús Losantes, que nos honra con su presencia y para el que es pide un testimonio de gratitud. Hemos hecho más de una gestión tanto en la Delegación Nacional como en la Provincial y nos congratulamos de que se haga justicia a nuestros anhelos. Todos hemos sido hablar de una cuota sindical, que imparta el 2,50 % de nóminas y jornales y que pague patrones y obreros en conjunto. Dicha cuota sindical representa actualmente y anualmente más de quinientas cincuenta y cuatro mil pesetas solamente en el término de Mendragón. Añádase a eso lo que imparta en Arechavaleta y Escoriaza, que constituyen la zona de nuestra Escuela y se tendrá una suma considerable. Naturalmente cabría esperar que no faltara la asistencia sindical en una obra de formación

"No nos opondríamos a un sistema que  
operara al nivel sui generis."

Trabajo... es una mercancía que se  
vende... para vivir del mismo. Se  
ignora todos otros sentidos.

1. Trabajo es la emanación directa de  
una sustancia racional.  
Trabajo del animal = del in-  
tinto.

El hombre se provee para la razón de lo  
que al animal le da la na-  
tura misma.

Para la sociedad le es necesario tener hombres. J.  
el tener hombres no es un simple problema de  
reclutamiento, no es un simple problema de presencia.  
Tener hombres es ante todo y sobre todo un pro-  
blema de educación; un problema de orden espiri-  
tual y moral.

Un padre es perfectamente bueno en su ambiente  
pero más adecuado para la educación de hombre,  
ni la madre del mundo, ni el padre del mundo,  
y bueno, ni la educación experimentada de un hombre,  
ni la fuerza que viene a ayudar a todo lo  
moral y judicamental y de forma de un  
verdadero orden por educar.

Familia - Dios - 2. con luz en el espíritu  
y en el corazón... la voluntad y el espíritu.  
es la ley que regula todo. 3/13/58 58

Un papá de familia no se detiene en un  
delirio de la vida... ni la persona humana  
no es un tipo humano.

El niño, el joven y el viejo de el punto  
de vista que no necesitan... y una  
bata en arambles, nuevas y de la  
meda... o mal educados. 1/1/51

Comunicación a Dios y de profecía y santificación  
en la vida y la moral humana.