

4/12/56

Sentimientos exaltados

58

(4.º Mandarín)

Instrucción ética de la juventud.

F. W. Foerster

... el educador no puede despertar o desarrollar ningún sentimiento que no tenga una base en situaciones reales; (por eso es inconveniente y contraproducente al presentar v.g. el cuarto mandamiento de obedecer y amar a los padres, como un deber que tiene el niño mediante consideraciones de un dolo abstracto sobre los padres, la familia, etc.. pues puede acontecer que en los padres de ese determinado niño no se realice ese ideal de padre) y el niño se crea en una situación excepcional) pero en cambio, puede sustituirlos por otro tipo de sentimientos, por ejemplo, los profundos sentimientos de compasión y la responsabilidad, la conciencia de que no son solamente los niños quienes están confiados a los padres, sino también los padres a los hijos, y que precisamente de estos últimos pueden prestar la máxima ayuda en situaciones difíciles, mediante un mayor tacto y dominio de sí mismos. >>