

de la clave de la disciplina y la autoridad de hecho que debe tener el catequista. Esa autoridad es la resultante de una serie de unidades de que debe revestirse el catequista.

El catequista debe tener cara alegre - para hacerse querer, hacerse amar.

El niño tiene un gran sentimiento de justicia y la parcialidad del catequista se traduce en la pérdida de la autoridad.

Por resulta castigo el dejar de dar una señal de afecto.

Pero no basta captar el accidente personal, sino tener que valerse de normas objetivas en la formación de ellos.

Y los niños se los ha de llamar por su nombre.

Juegos de los niños - juego, actividad.

Procedimientos - actividad manual, procedimientos o imitaciones - verlos ya de ejemplos así como con los

niños de acciones de cosas.
Pero los ejemplos tienen su verdadero cuando como tal se admiran. El ejemplo no es un molde que una vez hecho le ampara de quite, sino que aquellos que

El estado de la palabra tiene que ser concreto.

La armonía infantil es una cosa que se ha de tener muy en cuenta. Que se responde a una interrogante de la

3) Variadas a las formas - abiertas - coro - canto -
y compostura - se requiere antes de componer - edición través
absoluta - no contribuye mucho a la oración.

c) Intención - exterior e interior - medio - un compañero y de pe-
stro y muras a la Virgen, Sagrado, etc. - al tercer arrodilla
re. Se permuta intención especial.

d) Inten diminuto - no comiendo nada - haciendo pasos de
hijos - con piadoso.

Virtudes - 1) Caridad - hay mentes provocados por la inigi-
nancia - otras por vanidad.

Para que no micarón dos cosas hacer falta : no castiga
duramente - sobre todo cundo confiere la verdad deja
de castigar
2) no mentis al
vino nunca.

2) Obediencia - que se vaya a costumbres a otras
libremente que otras se le prestar de razones de propio
se le manda a motivos de obediencia.

3) Trabajo - costumbres de trabajo desde ahora.
Por deus y en la forma. que se acuerda de que están delan-
te de deus.

Primeros reunir - estampas para encontrar - Libro del cielo.