

+1+

4/12/32 Moños de 12 a 14 años

Disciplina -

Instrucción - Han de dar el mismo texto del catecismo. Vamos a cambiar el libro, daíndoles uno ampliado.

Muchos de las mismas pare que pueden grabados los otros es no exigis mucho de memoria. se exige el texto del catecismo, la exposición amplificada no se ha de exigis de memoria.

de ley de uniformidad exige que sea el mismo texto con el mismo orden, amplificado con exposiciones intercaladas... No univiere cambios de libro que tenga otro orden.

La diferencia está en la manera de dar.

Se repone y se aplica.

No hay que hacer apologética más que ocasionalmente. se aplica - desmenuando explicaciones prácticas para ellos.

Significando por orden los mandamientos. Por se ha de hacer el examen de conciencia.

Pase ese período. El mismo ha dado tres veces. lo entiendo cuando al chico le pongo un libro de religión - entonces está bien la apologética adecuada a ello. Luego le pongo la parte moral - aquí se puede volver a

2) orden p.e. empezando por los británicos, 2º junen los  
maestros principales de los jóvenes.

Procedimientos - unidimensional - forma expositiva. No son in-  
dicados los ejemplos. (daer agradable la sintaxis).  
Dar sistemáticamente la liturgia en esta edad. Un libro  
de liturgia melódica e historia de la Iglesia.  
Método psicológico - concentran a los al rededor de un pe-  
sonaje determinado.

Procedimientos activos - comprensión, análisis, cuadros sinop-  
tícos etc...

Formación moral y religiosa

¿qué viene el problema de la paternidad.  
Apoyado con los compañeros del catecismo y otros.  
En este catecismo se da un compañero que cuida de  
él de una manera especial.

Modo de formación - Ortodoxo (circunstancias)

de primero que le hace falta a uno es tener una clara del  
deber. En refan en cada caso que han de hacer y cómo  
hacer de hacer. una vida que hay que establecer y cómo lo  
ha de hacer...

De mucha inteligencia y le gusta un. Enrichment  
debe. consideración clara. y voluntad dispuesto a  
la promesa de la voluntad de uno que debe de reas-  
nes.

3 y 2 los motivos en otros en el catolicismo. Pero esos motivos  
expresados friamente no tienen fuerza - idea que no basta  
para falta de un impulso - y eso se consigue con los de-  
terminados - ideas fuertes. Lo consigue con el sentimiento  
de alegría y gusto por los usos de Dios.

El muchacho que conoce la ley y tiene voluntad firme porque  
ve los motivos, pero se alegra y gusta, eso hay que re-  
forzarse, darle buenos compañeros que mediante de las  
congregaciones, asociaciones, los niños, A. L., Conferencia  
de la Virgen de Paul.

Una fuerza, alegría y compañía - son los factores de  
la perseverancia.

El medio principal es la feida bien orientada, sobre todo  
la comunión frecuente. Dada instrucción sobre la co-  
munión y la confesión...

Hay que dotar a un buen devocionario. Gradualmente hay  
que ir introduciéndolos en este campo.

Hay que empesar libros de devocionario que un  
vaya prefiriendo.

Otro medio es el de los ejercicios espirituales. Su objetivo es  
hacerlos ~~de~~ alegrías y contentos bien yuda, ellos = por  
que venen la pasión dominante y animados para  
luchar contra el mal y peccados... sin retirados

19) ~~El problema de estos jóvenes~~ - Problema de la castidad. Sus cosas  
afectivos de la pubertad. Problema de la iniciación sexual -  
ciertas: la Santa Sede no quiere la iniciación sexual -  
e no ser por una persona que las enseñe, cuando lo  
necesitan.

2) lo fundamental es la educación moral - la iniciación  
imprescindible ha de hacerse por una persona que cono-  
ce sus necesidades y sobre todo su estado espiritual.  
Así entre aquellos dentro de la formación de carácter.

Fines de la iniciación - 1) evitar la univocidad - no  
moral -

2) el evitar el pecado - mejor es hablar de los virtu-  
des de la virtud -

3) para evitar la univocidad moral - la enseñanza  
debe ser digna - mejor con los padres.

Este procedimiento lo retraza la Sta Sede como dis-  
tinto.