

LOS FRUTOS DE LA LIBERTAD

"Desde cierto tiempo los acontecimientos evolucionan más bien hacia la multiplicidad de confesiones religiosas y de concepciones de vida dentro de la misma comunidad nacional en que los católicos constituyen una minoría más o menos fuerte. Puede ser interesante e incluso sorprendente para el historiador encontrar en los Estados Unidos de América un ejemplo, entre otros, de la forma en que la Iglesia llega a expandirse" (Del discurso de Pio XII al X Congreso Internacional de Ciencias Históricas)

El 20 por ciento de la población norteamericana profesa la fe católica, según el Anuario de las Iglesias Americanas publicado en este mes de Septiembre por el Consejo Nacional de Iglesias, que es un organismo protestante. Es el fruto de un siglo de libertad, porque hace un siglo, no había católicos en Estados Unidos. El anuario da la cifra de 35,3 por ciento para la población protestante. Las cifras generales, que da dicho anuario son: Protestantes 57.124.142, Católicos 32.403.332, Judíos 5.500.000, Ortodoxos 2.024.319, Católicos polacos 367.918 y budistas 63.000. Según el anuario, el 60 por ciento de los norteamericanos asiste a cultos religiosos. Comparese esta cifra con la de 3, 5 y 7 por ciento que arrojan las estadísticas de media España, donde no hay libertad religiosa, sino unidad católica.

Los diarios y los documentales ~~humanitarios~~ de casi todas las partes del mundo han reproducido una fotografía de la manifestación popular que ~~homenajó~~ ^{homenajó} al nuevo Presidente argentino, General Lanardi, rodeado del Cardenal Copello y del Presidente de la Asociación de Propietarios agrícolas. Los carteles que arbolaban los manifestantes, ~~mostraban~~ ^{contenían} tan solo una palabra: "LIBERTAD". No deja de ser significativo el hecho, sobre todo para nosotros, que no hemos contemplado nunca ^{otra} ~~un~~ ~~hecho~~ semejante. El General Franco, rodeado del Cardenal Gomá y del Conde de Rodezno, recibiendo el homenaje de las masas que ~~claman~~ ^{claman} "LIBERTAD" es una novela inverosímil.

Venturoso
Venocionada

BOITE BOULVARD N. 23 - BUKISTIA
 Oficina B Lengua Enzkaqi
 ENSKO DEAY B gubbiemst qn u.

LA LIBERTAD HAY QUE MERECERLA

Los vases tenemos planteado un problema de libertad. Los problemas de libertad que ~~causan~~ ^{causan} ~~toman estado de conciencia en un grupo humano, son ~~nacionalismos~~ nacionales; y la aspiración política que corresponde a las mismas es el nacionalismo. El derecho de libre determinación en el mundo democrático, ~~de~~ ^{de} los pueblos está hoy universalmente admitido y proclamado, aunque no siempre la ~~conducción~~ ^{conducción} de las potencias dominantes ~~de~~ ^{en} determinadas territorios y ~~por~~ ^{por} ~~que~~ ^{que} emulden su conducta a aquellos principios que, en abstracto, aceptan e incorporan a ~~estas~~ ^{estas} normas ~~jurídicas~~ ^{jurídicas} jurídicas.~~

es admisible una ~~libertad~~ ^{libertad} ~~nacional~~ ^{nacional} ~~que~~ ^{que} ~~no~~ ^{no} ~~conduce~~ ^{conduce} ~~por~~ ^{por} ~~reconocer,~~ ^{reconocer,} ~~proclamar~~ ^{proclamar} ~~y~~ ^y ~~respetar~~ ^{respetar} ~~la~~ ^{la} ~~libertad~~ ^{libertad} ~~individual~~ ^{individual} ~~de~~ ^{de} ~~su~~ ^{su} ~~ciudadanía.~~ ^{ciudadanía.} Porque la nación ~~es~~ ^{es} ~~una~~ ^{una} ~~expansión~~ ^{expansión} ~~del~~ ^{del} ~~hombre;~~ ^{una} ~~ordenada~~ ^{ordenada} ~~por~~ ^{por} ~~la~~ ^{la} ~~naturaleza~~ ^{naturaleza} ~~al~~ ^{al} ~~servicio~~ ^{servicio} ~~del~~ ^{del} ~~hombre.~~ ^{del} Y el Estado ~~es~~ ^{es} ~~una~~ ^{una} ~~sociedad~~ ^{sociedad} ~~política~~ ^{política} ~~organizada~~ ^{organizada} ~~por~~ ^{por} ~~los~~ ^{los} ~~hombres~~ ^{hombres} ~~para~~ ^{para} ~~la~~ ^{la} ~~realización~~ ^{realización} ~~del~~ ^{del} ~~derecho.~~ ^{derecho.} El nacionalismo basado en los derechos de la persona humana es la democracia. El nacionalismo que prescinde de aquellos derechos es el fascismo, cualquiera que sea su ~~enunciado~~ ^{enunciado} enunciado. Descartar el derecho de un pueblo a su libertad es tanto como negar los derechos del hombre; pero descartar estos derechos ~~es~~ ^{es} ~~equivalente~~ ^{equivalente} ~~a~~ ^a ~~volverse~~ ^{volverse} ~~de~~ ^{de} ~~espaldas~~ ^{de} ~~a~~ ^a ~~la~~ ^{la} ~~propia~~ ^{propia} ~~naturaleza~~ ^{naturaleza} ~~humana.~~ ^{humana.} Es así como Hitler ~~ordenó~~ ^{ordenó} ~~el~~ ^{el} ~~exterminio~~ ^{exterminio} ~~frío~~ ^{frío} ~~y~~ ^y ~~sistemático~~ ^{sistemático} ~~de~~ ^{de} ~~millones~~ ^{millones} ~~de~~ ^{de} ~~hombres~~ ^{hombres} ~~y~~ ^y ~~mujeres.~~ ^{mujeres.}

Los nacionalistas debemos poner mucha atención en no caer en las consecuencias que ~~acarrea~~ ^{acarrea} ~~el~~ ^{el} ~~hecho~~ ^{hecho} ~~de~~ ^{de} ~~proclamar~~ ^{proclamar} ~~a~~ ^a ~~la~~ ^{la} ~~nación,~~ ^{nación,} ~~o~~ ^o ~~en~~ ^{en} ~~su~~ ^{su} ~~caso~~ ^{caso} ~~el~~ ^{el} ~~Estado~~ ^{Estado} ~~en~~ ^{en} ~~que~~ ^{que} ~~aquella~~ ^{aquella} ~~se~~ ^{se} ~~halla~~ ^{halla} ~~constituido~~ ^{constituido} ~~en~~ ^{en} ~~sociedad~~ ^{sociedad} ~~política,~~ ^{política,} ~~como~~ ^{como} ~~base~~ ^{base} ~~del~~ ^{del} ~~derecho.~~ ^{del} ~~El~~ ^{El} ~~principio~~ ^{principio} ~~del~~ ^{del} ~~derecho~~ ^{derecho} ~~se~~ ^{se} ~~ergue~~ ^{ergue} ~~a~~ ^a ~~la~~ ^{la} ~~persona~~ ^{persona} ~~humana~~ ^{humana} ~~la~~ ^{la} ~~primicia~~ ^{primicia} ~~jurídica.~~ ^{jurídica.} La nación y el Estado ~~se~~ ^{se} ~~forman~~ ^{forman} ~~al~~ ^{al} ~~servicio~~ ^{servicio} ~~del~~ ^{del} ~~hombre,~~ ^{hombre,} ~~y~~ ^y ~~del~~ ^{del} ~~principio~~ ^{principio} ~~de~~ ^{de} ~~solidaridad~~ ^{solidaridad} ~~que~~ ^{que} ~~entrañan,~~ ^{entrañan,} ~~de~~ ^{de} ~~que~~ ^{que} ~~este,~~ ^{este,} ~~el~~ ^{el} ~~servicio~~ ^{servicio} ~~de~~ ^{de} ~~aquellas~~ ^{aquellas} ~~les~~ ^{les} ~~afreza~~ ^{afreza} ~~su~~ ^{su} ~~trabajo,~~ ^{trabajo,} ~~su~~ ^{su} ~~emisión~~ ^{emisión} ~~y~~ ^y ~~su~~ ^{su} ~~propia~~ ^{propia} ~~su~~ ^{su} ~~propio~~ ^{propio} ~~país.~~ ^{país.} El nacionalismo, decía Shaw refiriéndose a ~~Irlanda~~ ^{Irlanda} Irlanda y la luz del mundo; Cuando se ~~quebranta~~ ^{quebranta} ~~el~~ ^{el} ~~sentimiento~~ ^{sentimiento} ~~de~~ ^{de} ~~nacionalidad~~ ^{nacionalidad} ~~de~~ ^{de} ~~un~~ ^{un} ~~pueblo,~~ ^{pueblo,} ~~este~~ ^{este} ~~ya~~ ^{ya} ~~no~~ ^{no} ~~piensa~~ ^{piensa} ~~en~~ ^{en} ~~otra~~ ^{otra} ~~cosa~~ ^{cosa} ~~que~~ ^{que} ~~liberarse,~~ ^{liberarse,} ~~ni~~ ⁿⁱ ~~escuchará~~ ^{escuchará} ~~a~~ ^a ~~filósofos~~ ^{filósofos} ~~o~~ ^o ~~predicadores~~ ^{predicadores} ~~durante~~ ^{durante} ~~el~~ ^{el} ~~tiempo~~ ^{tiempo} ~~en~~ ^{en} ~~que~~ ^{que} ~~la~~ ^{la} ~~reivindicación~~ ^{reivindicación} ~~formulada~~ ^{formulada} ~~por~~ ^{por} ~~el~~ ^{el} ~~nacionalismo~~ ^{nacionalismo} ~~no~~ ^{no} ~~sea~~ ^{sea} ~~satisfecha.~~ ^{satisfecha.}

Es preciso que no ~~quedemos~~ nos dejemos arrastrar por las extraviadas que Shaw
 se agacha en su patria y ~~quienes~~ cuyas consecuencias hemos podido comprobar en nuestra
 propia experiencia. Nuestro patriotismo no debe llevarnos en manera alguna a desconocer
 que entre Euzkadi y la luz del mundo se encuentra el hombre, con todas sus derechos, cuyo
 guardo y ~~su~~ afirmación constituye la *base fundamental de la* democracia.

Mas, es lo cierto que, el sentimiento patriótico, ~~mas~~ generador del nacionalismo,
 se ofrece al mundo con un ~~impetuoso~~ *contenida* que no pierde ~~momento~~ *viger frente a* las ~~potencias~~
 fuerzas sociales que ~~inundan~~ *lo* el mundo, ni ante los progresos técnicos que han abierto una
 nueva era sobre la tierra. ~~Desgraciadamente, una~~ *Desgraciadamente, una* ~~alguna de~~
 literarias pendientes, nos conduce a la conclusión de que, no siempre los pueblos que ~~poseen~~
 de ~~libertad~~ *democracia* o la ~~preciamen~~ *preciamen* la merecen.

Tailandia es un país libre. Su política gira ~~alrededor~~ *derde hace 25 años* de dos hombres, Pridi y Pibul,
 que son los fundadores del Siam moderno. ~~Los dos han sido formados intelectualmente en~~
 Francia. ~~Los dos han sido formados intelectualmente en~~ *Los dos han sido formados intelectualmente en*
 de la Universidad de Gien. Pibul es alumno de la Escuela de Artillería de Fontainebleau.

El año 1930, ambos estudiantes, rodeados de otros jóvenes siameses, se reunían en ~~fr-~~
a un lugar llamado en su país un pequeño Democracia,
~~en la Seuree para arreglar el mundo,~~ *con estos* terminando en su país con la monarquía abso-
 luta, a la sazón vigente. En 1932 ~~ellos~~ organizaron un golpe de estado ~~que~~ *que*

En 1938, Pibul se hizo cargo de la Presidencia del Gobierno y Pridi del Ministerio *de*
 de Negocios Extranjeros. ~~Vino la guerra, y los amigos y colaboradores de diez años,~~ *de*
~~del Japon y de las potencias~~ *del Japon y de las potencias*
~~trascendieron en martelos enemigos.~~ *trascendieron en martelos enemigos.* Pibul en 1942 se puso al lado ~~de~~
 la guerra a Estados Unidos. Pridi se ~~coloca~~ *coloca* al lado de las democracias y ~~fundó~~
 fundó un movimiento de resistencia, en ~~relación~~ *relación* con los servicios *estrecha*

ingléses y americanos. Expulsado el ejército japonés de Tailandia, Pridi se hizo cargo
 de la Jefatura del Gobierno, dimitiendo a Pibul. Pero, otro ~~golpe~~ *golpe* de Estado, instigado por
~~una política~~ *una política* anticomunista, que rápidamente se transformó en
 proamericana. Pridi ~~formó~~ *condiciona a expatriarse y* un movimiento de Tai libre, pero ~~las~~
~~trascendieron~~ *trascendieron* per Pibul le obligaron a tomar asilo en Pekin, donde ~~se~~
~~trascendieron~~ *trascendieron* por el ~~juego~~ *juego* de la política anticomunista de Pibul, reforzada por Estados Unidos,

de autano le

autobeta

~~Vpor una larga~~ ~~trascada~~ ~~en~~ ~~potencia~~, *cultivando la* ~~en una especie de Ho-Chi-Minh,~~ ~~en una~~ ~~esperanza~~ ~~de~~ ~~la~~ ~~solidaridad~~ ~~comunista.~~ ~~Pero,~~ ~~Pri-~~ ~~en~~ ~~su~~ ~~vida~~ ~~privada~~ ~~hombre~~ ~~ejemplar,~~ ~~Venemigo~~ ~~de~~ ~~los~~ ~~traficantes,~~ ~~di~~ ~~es~~ ~~honesto,~~ ~~virtuoso,~~ ~~amigo~~ ~~del~~ ~~pueblo,~~ ~~y~~ ~~su~~ ~~nombre~~ ~~es~~ ~~repetido~~ ~~por~~ ~~muchos~~ ~~hombres~~ ~~honestos~~ ~~con~~ ~~devoción~~ ~~por~~ ~~las~~ ~~gentes~~ ~~humildes,~~ ~~por~~ ~~los~~ ~~intelectuales,~~ ~~y~~ ~~en~~ ~~amplias~~ ~~secto-~~ ~~res~~ ~~de~~ ~~la~~ ~~buena~~ ~~guerra~~ ~~y~~ ~~entre~~ ~~los~~ ~~fascistas~~ ~~formados~~ ~~en~~ ~~la~~ ~~Escuela~~ ~~de~~ ~~Ciencias~~ ~~Politi-~~ ~~cas~~ ~~fundada~~ ~~por~~ ~~él.~~ ~~En~~ ~~Tailandia~~ ~~de~~ ~~Pibul~~ ~~y~~ ~~en~~ ~~la~~ ~~España~~ ~~de~~ ~~Francia~~ ~~son~~ ~~hermanos~~ ~~siameses,~~ ~~si~~ ~~al~~ ~~menos~~ ~~primos~~ ~~carneles.~~ ~~Pibul,~~ ~~como~~ ~~fran-~~ ~~ces~~ ~~adquirió~~ ~~la~~ ~~ayuda~~ ~~de~~ ~~Norteamericanos~~ ~~merced~~ ~~a~~ ~~su~~ ~~política~~ ~~anticomunista,~~ ~~y~~ ~~apoyados~~ ~~en~~ ~~su~~ ~~asociación~~ ~~(Phrapinit Chokkedi),~~ ~~en~~ ~~aquella~~ ~~época~~ ~~mantienen~~ ~~dietas~~ ~~duras~~ ~~haciendas.~~ ~~Una~~ ~~de~~ ~~los~~ ~~proyectos~~ ~~del~~ ~~General~~ ~~Phao~~ ~~es~~ ~~el~~ ~~de~~ ~~establecer~~ ~~en~~ ~~cada~~ ~~comisaría~~ ~~un~~ ~~registro~~ ~~de~~ ~~prostitutas,~~ ~~con~~ ~~el~~ ~~fin~~ ~~de~~ ~~precisar~~ ~~Así,~~ ~~los~~ ~~nobles~~ ~~extranjeros~~ ~~podrán~~ ~~precurarse~~ ~~para~~ ~~la~~ ~~noche~~ ~~una~~ ~~compañía~~ ~~agradable~~ ~~en~~ ~~las~~ ~~me-~~ ~~joras~~ ~~condiciones~~ ~~de~~ ~~higiene~~ ~~y~~ ~~seguridad~~ ~~(Max~~ ~~Glas,~~ ~~Le~~ ~~Monde~~ ~~11/8/55).~~ ~~Este~~ ~~régimen~~ ~~ex-~~ ~~plique,~~ ~~si~~ ~~no~~ ~~justifique,~~ ~~el~~ ~~accidente~~ ~~que~~ ~~costó~~ ~~la~~ ~~vida~~ ~~del~~ ~~Embajador~~ ~~norteamericano~~ ~~M.~~ ~~John~~ ~~Peurifoy.~~ ~~de~~ ~~Agosto~~ ~~del~~ ~~Embajador~~ ~~norteamericano~~ ~~M.~~ ~~John~~ ~~Peurifoy.~~

También la Arabia Saudita y el Yemen son países libres, son aliados en las Naciones Unidas, representación diplomática acreditada ante los restantes Estados y disfrute de las funciones del Poder soberano. Mantienen regímenes feudales, en los cuales, no están en vigor los derechos de la persona humana, *que a penas son respetados* *disfrute de* *las extran-* *jerías privadas de pasaporte de primera.* Arabia Saudita *una* *reserva* *de* *petróleo,* *cuyos* *impuestos,* *en* *un* *país* *civilizado,* *serían* *suficientes* *para* *cubrir* *con* *expendidez* *un* *pre-* *supuesto* *de* *avance* *económico* *y* *social* *se* *emplean* *en* *mantener* *herchos* *y* *de* *cuanto* *oriental* *en* *nutrir* *las* *cuentas* *corrientes* *abiertas* *en* *favor* *del* *rey* *en* *banco* *extranjeros.* En *Octubre* *de* *1953,* *M.* *G. Schenk* *denunció* *en* *un* *libro* *publicado* *en* *Amsterdam* *la* *trata* *de* *esclavos,* *prevalentes* *de* *los* *territorios* *afro-asiáticos* *de* *la* *Unión* *Francesa,* *y* *vendidos* *en* *Arabia* *Saudita* *y* *el* *Yemen.* En *Noviembre* *de* *1954,* *M.* *Georges* *Lebrun-Keris* *y* *M.* *Emmanuel* *La* *Graviere* *dieron* *estado* *parlamentario* *del* *hecho* *en* *la* *Asamblea* *de* *la* *Unión* *Francesa.* *La* *Graviere* *fué* *nombrado* *comisario* *penente,* *se* *trasladó* *a* *los* *territorios* *afri-* *canos* *y* *comprobó* *el* *hecho* *de* *la* *trata* *de* *esclavos,* *conducidos* *a* *la* *Meca* *aprovechando*

las peregrinaciones mahometanas, y distribuidas desde la ciudad sagrada a los diversos mercados. Mahemed Ali Ag Attaher, ~~mandaba~~ ^{relacionado} una de las esclavas que pudo evadirse, se ha establecido en El Cairo, donde ha ~~descubierto~~ ^{relacionado} la forma y términos de cómo se efectúa el trato ~~de las que se ha escapado~~ ^{de las que se ha escapado} la prensa.

El Telegraph de Londres relacionó la manera de ejecución en Abisinia de las ~~grupos~~ ^{líneas} de lindeamientos políticos. El Secretario de la Embajada etiope en Londres se quejó de inexactitud, y el diario conservador ~~añadió~~ ^{impugnó} los detalles de la ejecución, ~~que~~ ^{silenciosos} a la representación del emperador ~~rey de reyes~~ ^{rey de reyes}. ~~Algunos~~ ^{Los} ~~señaló~~ ^{señaló} a pagar los tributos que les fueran repartidos para pagar los gastos de ocho años de ocupación británica. En la revuelta resultó muerta un ~~gran~~ ^{gran} policía etiope. ~~31~~ ³¹ ~~fueron~~ ^{fueron} condenadas a muerte por aquella causa. 24 de ellos ~~eran~~ ^{eran} beneficiados con la conmutación de pena por la de cadena perpetua. Las siete restantes ~~eran~~ ^{eran} ~~abandonadas~~ ^{abandonadas} en presencia de sus mujeres e hijos.

La Unión Sudafricana es un dominio británico, poblado por una población de tres cuartas partes de ~~negros~~ ^{gentes de color}, negros nativos o mestizos, y una cuarta parte de blancos, de origen ~~holandés~~ ^{holandés} principalmente. Los blancos disfrutan de la ciudadanía sudafricana. ^{Los negros la padecen.} El régimen de discriminación racial se halla en plena vigor. Los blancos ~~conservan~~ ^{conservan} todos los derechos y ejercen la soberanía ^{plena} del país. Los negros ~~no~~ ^{no} donde los blancos se lo consienten, sus viviendas son ~~trastadas~~ ^{trastadas} por acuerdo del gobierno, ~~conservan~~ ^{conservan} carecen de muchos de los más fundamentales derechos del hombre, pueden ser ~~apaleados~~ ^{apaleados} ~~por~~ ^{por} los blancos y puestos en ~~prisiones~~ ^{prisiones} privadas mantenidas por ~~ellos~~ ^{ellos} en sus factorías. En la ~~parte~~ ^{parte} entre los territorios de la Unión Sudafricana se hallan las protectoradas británicas de Bechuanaland, Basutoland y Swaziland. Los sudafricanos han ~~pedido~~ ^{pedido} ~~con~~ ^{con} reiteración de la Gran Bretaña que tales territorios se incorporen a la Unión. Motivos de orden demográfico aconsejan esta inclusión. Pero los nativos se oponen a lo mismo con todo su vigor. Entre ser ciudadanos ~~de un país libre~~ ^{de un país libre} Sudafricano o colonos británicos, prefieren esta última condición. Saben la suerte que les aguarda si su país pasa a integrar la Unión sudafricana, y prefieren confiar en que Gran Bretaña, ~~no~~ ^{no} absten de la condición ~~colonial~~ ^{colonial} de protectorada que padecen, les respetará

los derechos ~~individuales~~ individuales.

El Sudan era una colonia declarada anglo-egipcia, de hecho británica, donde los ingleses establecieron su Administración y sus Tribunales, trazaron ferrocarriles y carreteras, construyeron ^{puestos y} escuelas, ~~para~~ ~~habitar~~ ~~ambos~~ ~~países~~ ~~ambos~~ ~~países~~ extendieron por el país su organización sanitaria, y garantizaron el orden público, mediante un Gobernador asistido por una guarnición militar. Puestos de acuerdo Egipto y Gran Bretaña para otorgar la independencia al ~~sudán~~ país, se celebraron elecciones, quedando constituido un Parlamento, del que ^{así} ~~se~~ ~~formó~~ un Gobierno, con el cual, los británicos han procedido a ~~diversas~~ ^{diversas} ~~medidas~~ ^{medidas} ~~de~~ ^{de} ~~la~~ ^{de} "sudanización", esto es, a la gradual sustitución de ingleses por ~~egipcios~~ ^{egipcios} en los puestos de administración y gobierno, y entre ellos, en el ejército. El Sudan se compone de dos partes: el Norte, mahometano, más adelantado que el Sur, de cultura árabe y raza norteafricana, en el que ha penetrado poco el cristianismo; ^{avance} ~~el~~ ~~Sur~~, pagano, más atrasado que el Norte, de raza ~~negra~~ ^{negra} y de cultura africana, donde las misiones cristianas ^{viven} ~~son~~ ~~prósperas~~. Son dos países diversos unidos por la Administración británica. El grupo del Norte suma dos tercios largos de la población, ^{total,} ~~siendo~~ ~~por~~ ~~ello~~ ~~el~~ ~~grupo~~ ~~dominante~~ ~~y~~ ~~por~~ ~~su~~ ~~mayer~~ ~~avance~~ ~~social~~ ~~el~~ ~~dominante~~. En él se encuentra la capital Khartoum. Al constituir el ejército, ^{propio,} ~~el~~ ~~Gobierno~~ ~~sudanes~~ ~~quiso~~ ~~de~~ ~~encontrar~~ ~~los~~ ~~soldados~~ ~~del~~ ~~sur~~ ~~con~~ ~~oficiales~~ ~~del~~ ~~norte~~, no obstante la advertencia ~~de~~ ~~los~~ ~~ingleses~~ ~~en~~ ~~sentido~~ ~~contrario~~, que ~~después~~ ^{de} ~~de~~ ~~celebrarse~~ ~~el~~ ~~referendum~~ ~~en~~ ~~el~~ ~~cual~~ ~~el~~ ~~país~~ ~~se~~ ~~pronunció~~ ^{ha de pronunciarse} sobre su forma de ~~gobierno~~ ~~constitución~~, el Gobierno de Khartoum pidió que fueran retiradas del país las guarniciones británicas -que era efectiva- y egipcias -poco más que simbólicas-. Ambos gobiernos accedieron a la demanda. Al día siguiente se sublevaron las del Sur. El Gobierno sudanés se vio obligado a pedir al Gobernador General Británico que, asistido de las tropas inglesas, dominara la insurrección.

Hemos señalado algunos ejemplos como botones de muestra. Podríamos extendernos largamente en ellos y evocar otros muchos. Tal vez lo hagamos en días próximos. ~~Los~~ ~~educidos~~ ~~sirven~~ ~~para~~ ~~nuestro~~ ~~objetos~~. Todas las naciones, como las hambres todas, han salido de las manos del creador con derecho a ser libres. Este es indudable. Salvo ^{ya sean} ~~mente~~ ~~pre-~~ ~~den~~ ~~de~~ ~~conocer~~ ~~los~~ ~~tiranías~~, ~~hambres~~, ~~regímenes~~ ~~a~~ ~~pueblos~~. Y no es de recibir ~~los~~

en la mayor parte de los casos el argumento espuerto por quienes ejercen el imperio sobre otros pueblos, de que estos ^{se hallan} no están preparados para gobernarse a sí mismos, porque andando es como se aprende a andar, aunque en ~~esta~~ ese aprendizaje se sufren, como es ~~normal~~ ^{lógico,} frecuentes caídas. Los pueblos ~~no~~ quieren que, otros más evolucionados les gobiernen bien; lo que quieren es gobernarse ellos mismos, a n tutela de los demás. ^{Pero} Mas, estos principios, que son el A.B.C. del derecho y de la moral, no obstan para que nosotros, los vases, que aspiramos ^{tambien} a gobernarnos a nosotros mismos, miremos lo que sucede en casa de los demás, y aprendamos, tanto en la experiencia agona como en la ^{historia,} la lección de vida de la historia. La libertad es el mejor don de la naturaleza. ^{Se alcanza} ~~Alcanzamos~~ con abnegación y sacrificio sacrificados por las generaciones de los hombres y ~~muchas~~ mujeres que viven ~~humanamente~~ ^{no pocas veces} por ella y para ella. Como la fortuna, ~~la~~ libertad es tan difícil ~~a más difícil~~ de mantener ^{como} que de lograr. ~~Por~~ ^{En} En toda casa, la libertad hay que merecerla.

И П Н Е В О

BOLETIN DE INDOBRACION

BOITE POSTAGE N. 88 - BAKIS (12)



Oficina B lensa E uskaq!

ENSKO DEAV ■ gubjemeni qn u.