

Y para que los que a ellos se refieren a dominar...
QUE EN SECCION DE...
VALORANDO Y... DE ESTE...
61

Franco y su cirineo

El General Franco ha sido nombrado doctor honoris causa en Salamanca. En sus discursos ha hablado de derecho, de teología, de moral y de filosofía, cantando leas a la obra de civilización y educación realizada por la universidad, creadora del saber, descubridora de la verdad y animadora del vigor con el que España supo esmerar al mundo descubriendo un nuevo mundo, el que salvó de la barbarie incorporándolo a la civilización y a la vida del progreso.

Invitó al dictador el claustro de la Universidad de Salamanca. Para lograr esa invitación, el rector Don Antonio Tovar, ^{hubo de} tuvo que realizar esfuerzos notorios. Para nadie es un secreto que, dentro del claustro hubo quien se opuso tenazmente a la ^{comedia} ~~firmata~~ que Tovar pretendía representar, imponiendo al ^{caudillo} ~~dictador~~ el doctorado de honor. Triunfó el rector; y fue el propio rector el que compuso los textos que el generalísimo leyó, y cuyo breve resumen hacemos en las líneas precedentes.

Lo más notable del caso, en lo que nadie ha reparado hasta la fecha ^{de lo} -que nosotros sepamos-, es que Don Antonio Tovar hizo decir al tirano exactamente lo contrario ^{de lo} que él sostiene en sus libros, acerca de los temas abordados en los discursos que dijo aquel.

El Sr. Tovar es autor de la "vida de Sócrates", editada en Madrid en 1947, cuyo texto francés ^{por Payot,} acaba de ser ~~republicado~~ distribuido y del que se han ocupado los diarios y revistas de París. En aquel libro, Tovar sostiene, como Nietzsche, que la razón y el pensamiento, se encuentran enfrentados contra la tradición y la vida. Del cultivo del pensamiento -que es la labor de la universidad- se derivan, según Tovar, ^{el libro de} la impiedad, el agotamiento, la decadencia y la esterilidad, mientras que en las palabras de Franco, compuestas por ^{el propio} Tovar, las consecuencias son la fe, el vigor, el progreso y la fuerza creadora y trascendental.

Se declara el Sr. Tovar en aquel texto enemigo de la civilización, mientras que en los discursos de Franco le hace proclamarse adalid. Civilizar -dice- es educar; educar es penetrar en el fondo del ser humano, donde residen los resortes de la acción. Toda deca-

dencia -continúa Tovar- consiste en un progreso de ^{la} educación, que llega de tal manera a ^{siempre} dominar los instintos. Un hombre educado es/ para el rector de Salamanca, un hombre vencido, falsificado y estéril; y la fuente de toda decadencia se encuentra ~~en~~ en el pensar más y creer menos. El cultivo de la razón -sigue diciendo Tovar- es un terrible esterilizador que agota hasta las fuentes mismas de la vida.

No pueden expresarse conceptos, ideas y tesis mas opuestas que las mantenidas por el rector de la Universidad en su ~~último~~ Vida de Sócrates, y en los discursos que preparó para que fueran leídos por el caudillo. ^{A decir de estos,} y civilizar son obras ^{mientras que} segun el libro del rector, suponen tanto como ^{educar} excelsas, ^{matar toda capacidad de acción,} haciendo de los hombres seres vencidos, falsificados y estériles. ^{El hombre es un ser que}

Lógico con sus tesis, Don Antonio Tovar afirma en su libro que, por fortuna, la razón no logra ~~dejar~~ dejarse entender simultaneamente de todas las razas humanas, porque, si esto ocurriera, dice el rector, ~~se produciría~~ la impotencia que ello traería, conduciría a la extinción total de la especie. ^Y satisfecho de haber descubierto esta garantía de persistencia de la humanidad, el señor Tovar sigue ^{siempre} pensando ^{que}, siempre existen países atrasados en el mundo; y que/la barbarie es conservadora, y creadora y esperanza para el futuro. De manera que, la civilización que Salamanca enseñó a America, según el discurso compuesto por Tovar y leído por el caudillo, ^{el} fué ^{una} gran ^{embuste} embuste y el inmenso daño inferido a aquellos países, pues que, ^{siempre} el estado perfecto del hombre es, ^{el atraso y} según el libro de Tovar, ^{la barbarie.}

El hombre -dice Tovar- tala el bosque, para luego repoblarlo. De igual manera, aprende a pensar, y pensar es ~~dejar~~ dejar vivir; pero, si quiere continuar viviendo -sigue afirmando el rector-, es preciso dejar de pensar, de igual manera que el hombre que ^{destruyó} el bosque se ve obligado más tarde a rehacerlo. ^{Tovar,} ^{que es rector de Salamanca,} ^{preside el cen-} ^{tro} del pensamiento, y llevó allí a Franco para ^{ensalzar} la obra ^{del pensamiento} ^{de la inteligencia;} lo cual no obsta para que, en su libro afirme que pensar es incompatible con vivir; que todo progreso racional es diabólico, y que hay que exalter/ las fuerzas oscuras y potentes de la sangre; ^{lo que en} ^{castellano} se denomina la fuerza bruta. ^{pero el lo}

mismo o algo parecido a lo que Millan Astray mantuvo en la propia universidad de Salamanca contra ~~su~~ Unamuno, cuando aquel general gritó desahogado "muera la inteligencia", a lo que el rector contestó que, ~~manteniendo~~ ^{la universidad es} el templo de la inteligencia, del que/era ~~un~~ ^{él} sacerdote. Tovar ha escapado los dos papeles: En el libro ^{sobre Sócrates} mantiene la tesis de Millan Astray, y en los discursos ~~de~~ ^{leídos por} Franco la de Unamuno.

Una de las figuras humanas más enigmáticas es la de Sócrates. Ha llegado ^{hasta} a dudarse de su existencia. Las dos referencias que de él nos han legado Platón y Jenofonte, ~~son~~ ^{si} presentan a dos personas totalmente distintas, diferentes y aun opuestas: como ~~no~~ ^{si} no tuvieran nada de común. Cada uno de los autores modernos que ha estudiado a Sócrates lo ha imaginado a su modo; y son distintos el Sócrates ético de Boutroux, el religioso de Grote, el metafísico de Fouillée, el moralista de Maier, el teórico de Scheleiermacher, el espiritual de Roger Bastide, el héroe legendario de Leon Robin y el centor de la vida de Jean Wahl. Han llegado a nosotros las obras atribuidas a Sócrates, pero ignoramos si se trata de una persona física, ~~de un simbolismo o de una escuela.~~ ^{Durante mucho tiempo fué reputado} ~~de un simbolismo o de una escuela.~~ como el fundamento de la filosofía y el más profundo educador de la humanidad. Al Sócrates aristocrático, imaginado por los clásicos, Nietzsche ^{para combatir al racionalismo} opone un Sócrates plebeyo e inculto, que ~~coloca~~ ^{y con furor dionisiaco} la inteligencia fuera del camino de la vida, ~~exalta~~ ^{exalta} las fuerzas irracionales biológicas y cósmicas de la ~~especie humana.~~ ^{algunos} Para Nietzsche, Sócrates, los cristianos, Rousseau y ~~ningún~~ ^{algunos} otros son los responsables de la decadencia humana. Don Antonio Tovar, en su Vida de Sócrates, aparece animado de una suerte de concepción derivada de Nietzsche, aunque no siempre concide con él en sus aplicaciones.

Jean Lacroix

Jean Lacroix, el filósofo católico francés, ha publicado en Le Monde una crítica de la obra de Tovar, de la que tomamos los datos precedentes. En ella acusa el error de método del rector de Salamanca, que ha comenzado por definir ^{a su gusto} la persona de Sócrates, ~~quien~~ ^{quien} de la que ~~se~~ ^{la} existencia física, para después aplicar aquella definición puramente a sus obras, interpretandolas con arreglo a la concepción ^{imaginaria} hecha del hombre. ^{y podemos estudiar} Lo que conocemos ^{su} es la filosofía socrática. Pero, como apenas sabemos nada del hombre, ~~su~~ ^{su} reconstitución no puede ser más que arbitraria. No hay que ir de Sócrates al so-

gratiano -dice Lacroix-, sino del ~~secretismo~~ a Sócrates; de lo conocido a lo desconocido.

Es exactamente lo contrario de lo que ha hecho Tovar.

Intenciones

El hecho que nos interesa destacar es el de que, Franco fué a ser investido doctor honoris causa en Salamanca, sirviendole de cirineo el rector de la universidad. Este, que es el autor de los discursos del dictador, aclamando al templo de la inteligencia, ha publicado un libro en el cual repite, en otra forma, lo que Millan Astray escripió a la cara de Don Miguel de Unamuno, gritando como un energúmeno un "muera la inteligencia", que sigue siendo la mejor definición del franquismo.

18/5/54

ИЗВЕЩАНИЕ

BOLETIN DE INFORMACION



BOITE POSTALE N. 23 - BARRIS (19)

Oficina Bulegoa Euzkara!

EUSKO DEIA ■ Subjektivitat qn n.