

# Segregazioaz ari garenean, zertaz ari gara?

Askotariko segregazioari nola erantzun hezkuntza sistematik?  
Adostasunerako bide partekatu baterako oinarriak

Xabier Aierdi Urraza

**Donostia. 2022.06.04**

**Segregazioaz ari garenean, zertaz ari gara?**

**Donostia. 2022.06.04**

*2018ko apirila. Fakultatetik fakultatetik atera gineneko 38 urte*



# Segregazioaz ari garenean, zertaz ari gara?

**Donostia. 2022.06.04**

## **Helburu xume batzuk**

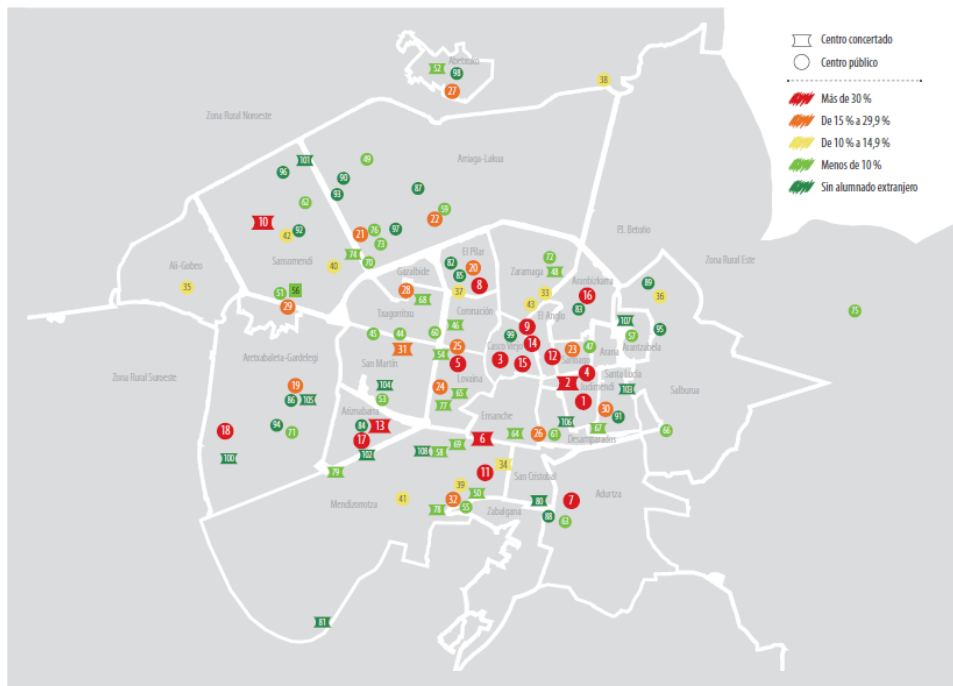
1. Ez dut gelan egin behar denak hitz egingo
2. Gizarte desberdintasunaren inguruko kezka dira batik batik
3. Ez dezagun segregazioa eta aniztasuna nahastu
4. Ez ditzagun segregazio guztiak nahastu
5. Immigrazio hustua. Immigrazioari eskertu eta heldu diezaiozun
6. Beste segregazioak ere
7. Ikararik gabeko lidertza eskatu
8. Tresnak eta neurriak adostu
9. Bide berriak landu

# Segregazioaz ari garenean, zertaz ari gara?

## Donostia. 2022.06.04

MAPA DE CENTROS DE EDUCACIÓN DE VITORIA-GASTEIZ  
POR TIPO DE CENTRO Y PORCENTAJE DE ALUMNADO EXTRANJERO

- 1 - CEIP JUJIZMENDI-CANCELIER AYALA-STA. LUCÍA HLHI
- 2 - CACPI CENTRO CULT. POP. Y PROM. DE ADULTOS HLPB
- 3 - CEIP RAMÓN BAJO HLHI
- 4 - CEIP NTRA. SRA. DEL CARMEN HLHI
- 5 - CEIP STA. MARÍA DE VITORIA HLHI
- 6 - CENTRO BERMAR IK.
- 7 - CEIP SAN IGNACIO HLHI
- 8 - CEIP DIVINO MAESTRO-MARÍA DE MAEZTU HLHI
- 9 - CEIP SAMANIEGO HLHI
- 10 - CACPI VITORIA-GASTEIZ (ADSS) HLPB
- 11 - IES FEDERICO BARAIBAR BH
- 12 - IES LOS HERRÁN BH
- 13 - CPEIPS HOGAR SAN JOSE HLBHP
- 14 - IES SAMANIEGO BH
- 15 - CEIP PAJULO FREIRE HHI
- 16 - CEIP ARANBIZKARRA IKASTOLA HLHI
- 17 - CEIP MIGUEL DE CERVANTES HLHI
- 18 - CEIP MARTURRI HLHI
- 19 - CEIP ZABALGANA HLHI
- 20 - IES FRANCISCO DE VITORIA BH
- 21 - CEE GORRIBALDE HBI
- 22 - CEIP PADRE ORBISO HLHI
- 23 - CEIP A. LPZ. DE GUERENUJOSE MARDONES HLHI
- 24 - CEIP SAN MARTÍN HLHI
- 25 - CEIP LANDAZURI IKASTOLA HLHI
- 26 - CEIP AD VITORIA-GASTEIZ UOHI
- 27 - CEIP ABETXOKO IKASTOLA HLHI
- 28 - CEIP LUIS DORAO HLHI
- 29 - CPI SANSOMENDI IPI
- 30 - CEIP ÁNGEL GANIVET-IZARRA-STA. LUCÍA HLHI
- 31 - CPES SUZANNE BHP
- 32 - IBO RAMIRO DE MAEZTU UBI
- 33 - EIMU ZARAMAGA UHE
- 34 - CPES EGIBIDE BHP
- 35 - IES (ITS) CONSTRUCCION (ITB) BH
- 36 - CEIP SALBURUA HLHI
- 37 - CEIP LUIS ELEJALDE-ROGELIA DE ALVARO HLHI
- 38 - IES (ITS) HOSTELERIA (ITB) BH
- 39 - IES (ITS) CIUDAD JARDÓN (ITB) BH
- 40 - CEIP PEDRO IGNACIO BARRUTIA IKASTOLA HLHI
- 41 - IEPFS MENDIZABALA GLHB
- 42 - CEIP LAKLABIZKARRA HLHI
- 43 - CEIP ODÓN DE APRAZ IKASTOLA HLHI
- 44 - IES MIGUEL DE UNAMUNO BH
- 45 - CEIP ARENANO IKASTOLA HLHI
- 46 - CPEIPS PRESENTACION DE MARÍA HLBHP
- 47 - EIC GASTEIZKO HAURRESKOLA-ARANA PHE
- 48 - CPEIPS NTRA. SRA. DE LAS MERCEDES HLBHP
- 49 - CEIP IBANONDO HLHI
- 50 - CPEIPS NAZARETH HLBHP
- 51 - EIMU SANSOMENDI UHE
- 52 - CPEIPS INMACULADA CONCEPCION HLBHP
- 53 - EIC GASTEIZKO HAURRESKOLA-TXIMELETA PHE
- 54 - CPEIPS NIÑO JESÚS HLBHP
- 55 - INSTITUTO DE FORMACION PROFESIONAL A DISTANCIA
- 56 - CPEIPS PAULA MONTAL HLBHP
- 57 - CEIP ARANZABELA IKASTOLA HLHI
- 58 - CPEIPS VERA CRUZ HLBHP
- 59 - CEIP UMANDI IKASTOLA HLHI
- 60 - EIC GASTEIZKO HAURRESKOLA-TXAGORRITXU PHE
- 61 - IES ESKOLA BH
- 62 - IES LAKUA BH
- 63 - CEIP ADURZA IKASTOLA HLHI



Fuente: Servicio de Educación del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz y elaboración propia

- 64 - CPEIPS CARMELITAS-SAGRADO CORAZÓN HLBHP
- 65 - CPEIPS SANTA MARÍA HLBHP
- 66 - EIC GASTEIZKO HAURRESKOLA-KATAGORRI PHE
- 67 - CPEIPS CALASANZ HLBHP
- 68 - CPEIPS SAN VIATOR HLBHP
- 69 - CPEIPS SAGRADO CORAZÓN HLBHP
- 70 - CEIP TORI EDER IKASTOLA HLHI
- 71 - EIMU ZABALGANA UHE
- 72 - IES KOLDO MITXELENA BH
- 73 - IES MENDEBALDEA BH
- 74 - CPEIPS PEDAGÓGICA SAN PRUDENCIO S.C.L. HLBHP
- 75 - IES L AGRARIO ARKAUTE/ARKAUTE NEKAZARITZA L.BH
- 76 - EIMU LOURDES LEJARRIETA UHE
- 77 - CPEIPS LIRIODE HLBHP
- 78 - CPEIPS CEU VIRGEN NIÑA HLBHP

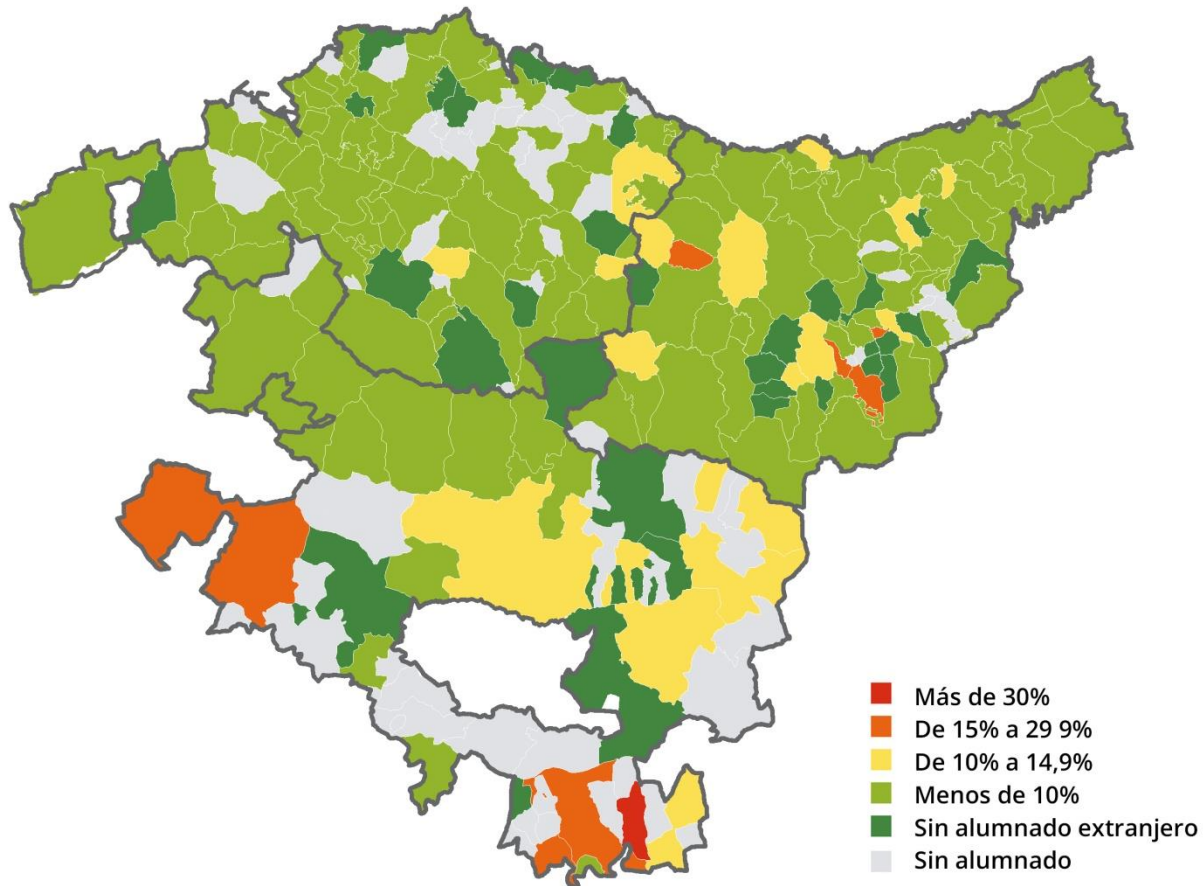
- 79 - CPEIPS ARMENTIA IKASTOLA HLBHP
- 80 - CEPI PRIMEROS PASOS HHP
- 81 - CPEIPS PADRE RAIMUNDO OLABIDE HLBHP
- 82 - EIC GASTEIZKO HAURRESKOLA-ALMUDENA CID PHE
- 83 - EIC GASTEIZKO HAURRESKOLA-ARANBIZKARRA PHE
- 84 - EIC GASTEIZKO HAURRESKOLA-ARZANABARRA PHE
- 85 - EIC GASTEIZKO HAURRESKOLA EL PILAR PHE
- 86 - EIC GASTEIZKO HAURRESKOLA-GALTZAGORRI PHE
- 87 - EIC GASTEIZKO HAURRESKOLA-GLORIA FUERTES PHE
- 88 - EIC GASTEIZKO HAURRESKOLA-GURUTZMENDI PHE
- 89 - EIC GASTEIZKO HAURRESKOLA-HENRIKE KNORR PHE
- 90 - EIC GASTEIZKO HAURRESKOLA-IBAIONDO PHE
- 91 - EIC GASTEIZKO HAURRESKOLA-IZARRA PHE
- 92 - EIC GASTEIZKO HAURRESKOLA-LAKLABIZKARRA PHE
- 93 - EIC GASTEIZKO HAURRESKOLA-LANDEBERDE PHE

- 94 - EIC GASTEIZKO HAURRESKOLA-ORTZADAR PHE
- 95 - EIC GASTEIZKO HAURRESKOLA-SALBURUA PHE
- 96 - EIC GASTEIZKO HAURRESKOLA-TXANTXANGORRI PHE
- 97 - EIC GASTEIZKO HAURRESKOLA-TXORRINBL PHE
- 98 - EIC GASTEIZKO HAURRESKOLA-VIRGEN BLANCA PHE
- 99 - EIMU HAURITZAPU UHE
- 100 - EIPR BAMBICO HEPR
- 101 - EIPR BIHOTZ HEPR
- 102 - EIPR ENANITOS HEPR
- 103 - EIPR KIMBA SALBURUA HEPR
- 104 - EIPR KIMBA SAN MARTÍN HEPR
- 105 - EIPR KIMBA ZABALGANA HEPR
- 106 - EIPR NIÑOS HEPR
- 107 - EIPR PAPIITOS HEPR
- 108 - EIPR VILLA GASTEIZ HEPR

# Segregazioaz ari garenean, zertaz ari gara?

Donostia. 2022.06.04

## Eskola konzentrazio mapa



# Segregazioaz ari garenean, zertaz ari gara?

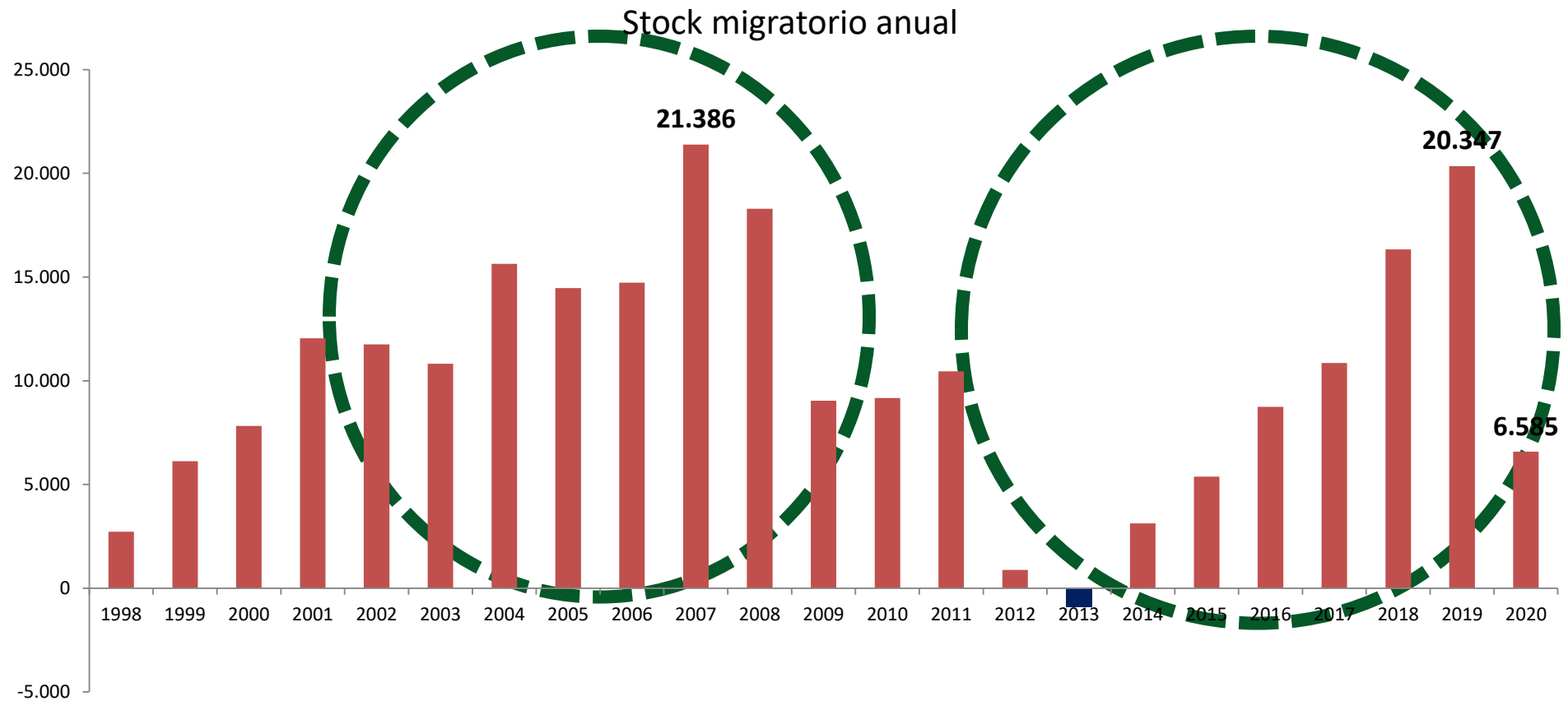
**Donostia. 2022.06.04**

## Zertaz ari gara?

1. Hiru dimentsio nahasten ditugu: konzentrazioa, segregazioa eta eskola porrota. Euren arteko elkarreragina handia izan daiteke, baina analitikoki bereiztu behar dira.
2. Gainera bakoitzaren tratamendua aldatuz joan da azken urteetan.
  - Konzentrazioez kezkatu ginen. Ghetto hitza baztertu.
  - Konzentrazioak eta euskara lotu genituen
  - Konzentrazioak eta zentruen titularitatea (publikoa eta itunpekoa)
  - Segregazioaz kezkatzen hasi ginen
  - Konzentrazioa eta segregazioa kideku genituen
  - Agian, guzti honetan eskola porrota saihesten ari gara
  - Askotariko segregazioei ekingo diogu?

# Segregazioaz ari garenean, zertaz ari gara?

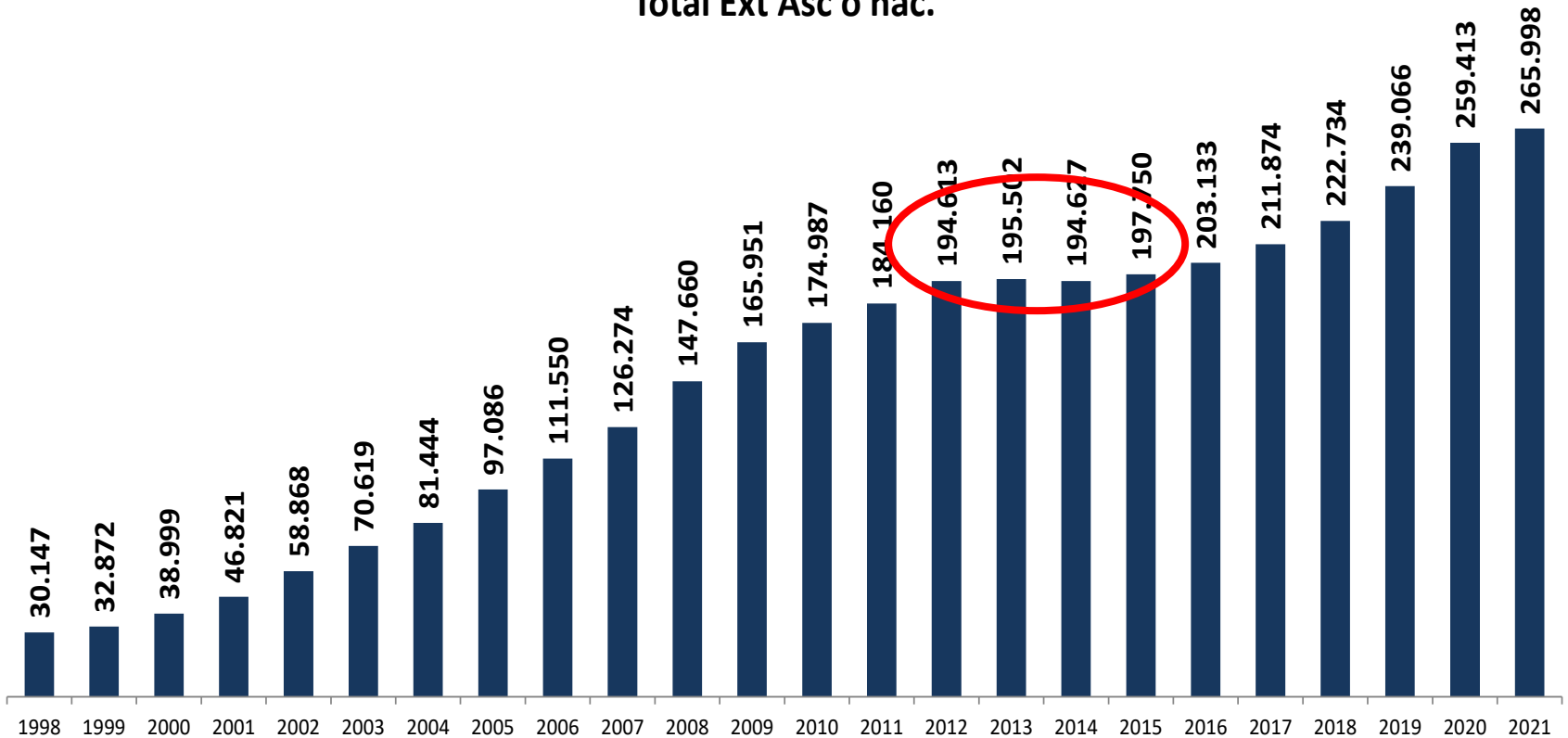
## Donostia. 2022.06.04



# Segregazioaz ari garenean, zertaz ari gara?

## Donostia. 2022.06.04

Total Ext Asc o nac.





# Segregazioaz ari garenean, zertaz ari gara?

Donostia. 2022.06.04

1

Población nacida en el extranjero, que sigue siendo extranjera

2

Población nacida en el extranjero que ha accedido a la nacionalidad española

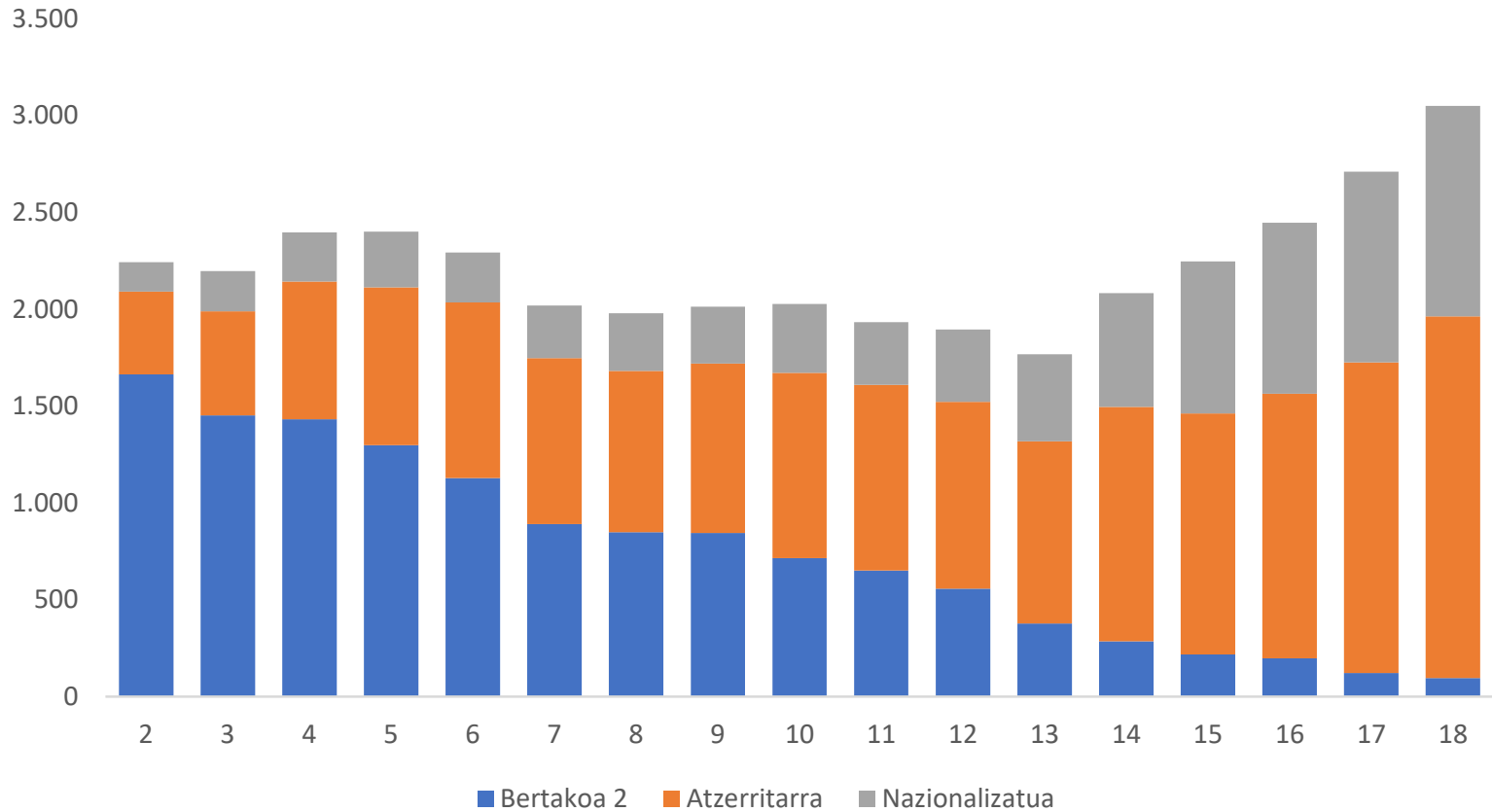
3

Población nacida en España que sigue siendo extranjera

# Segregazioaz ari garenean, zertaz ari gara?

## Donostia. 2022.06.04

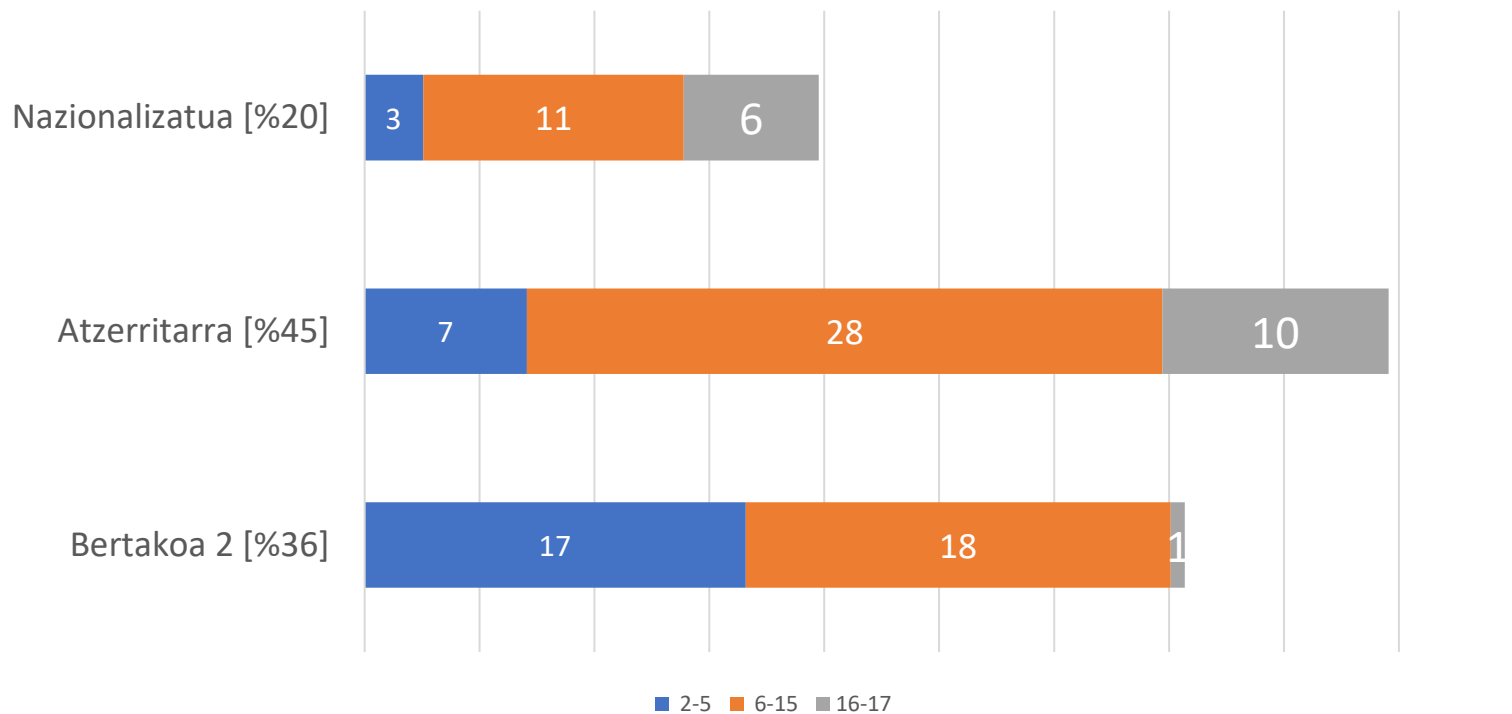
Atzerriartasun multzoak adinaren arabera



# Segregazioaz ari garenean, zertaz ari gara?

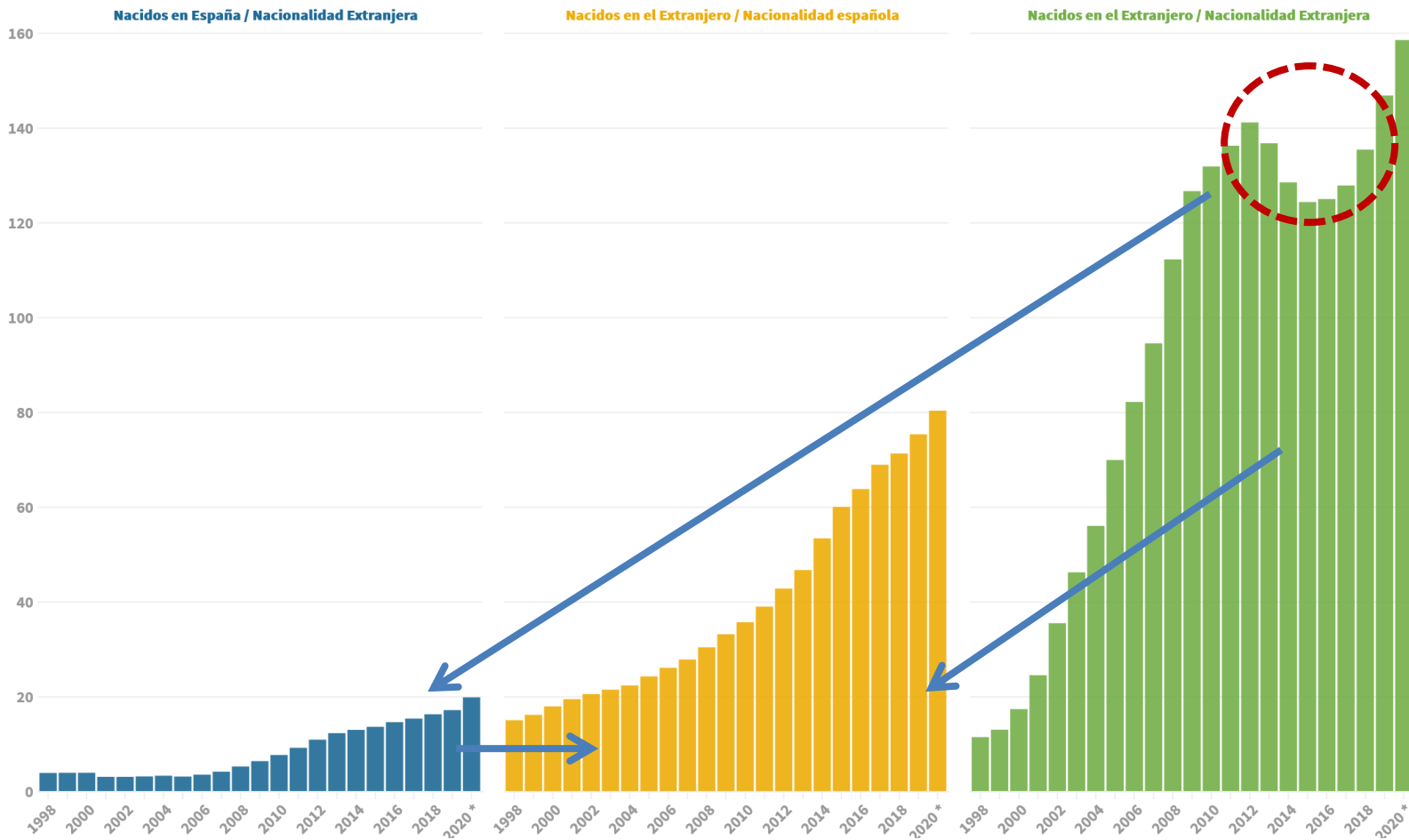
## Donostia. 2022.06.04

2 eta 17 urte tarteko biztanleriaren banaketa



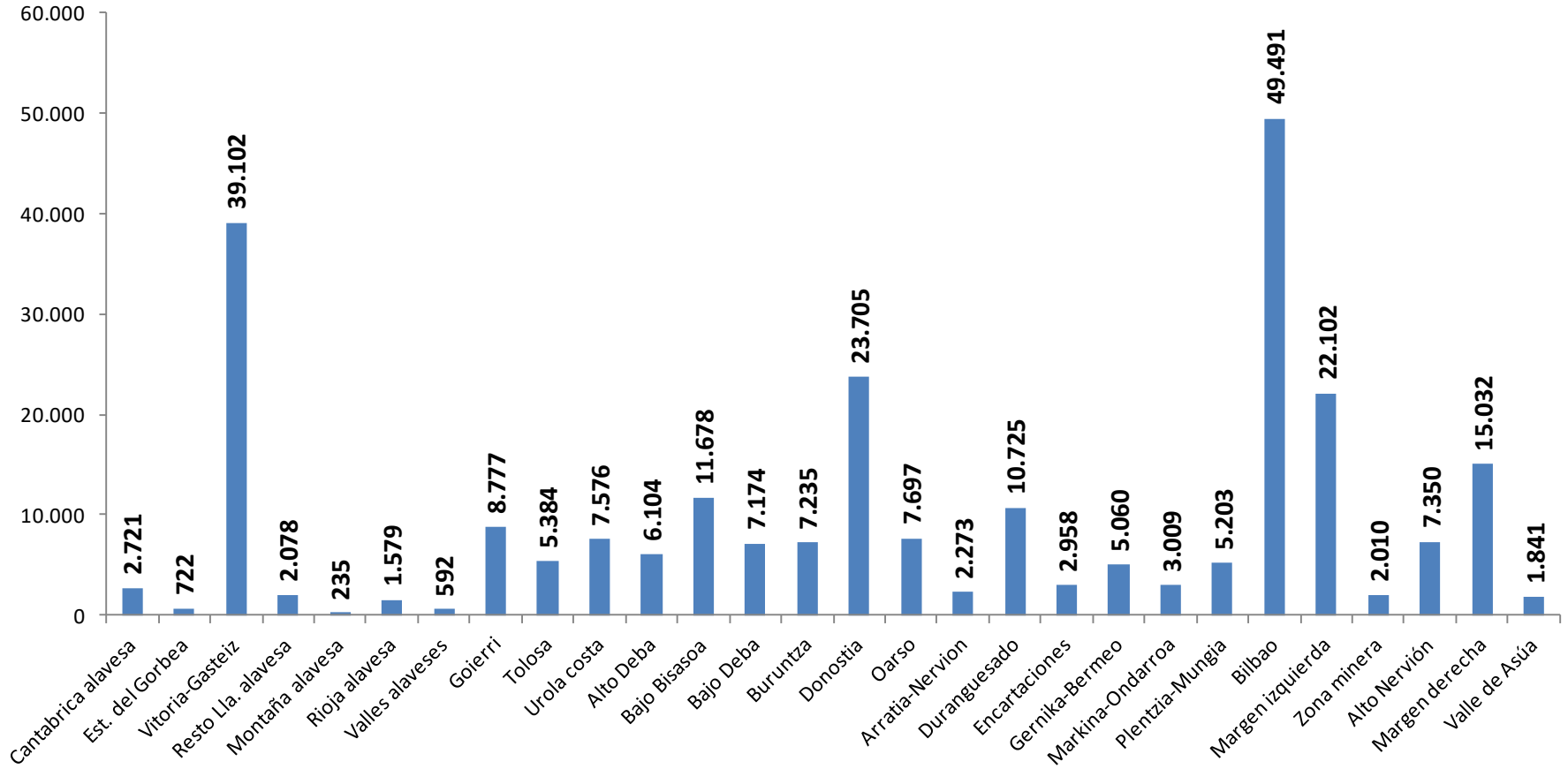
# Segregazioaz ari garenean, zertaz ari gara?

## Donostia. 2022.06.04



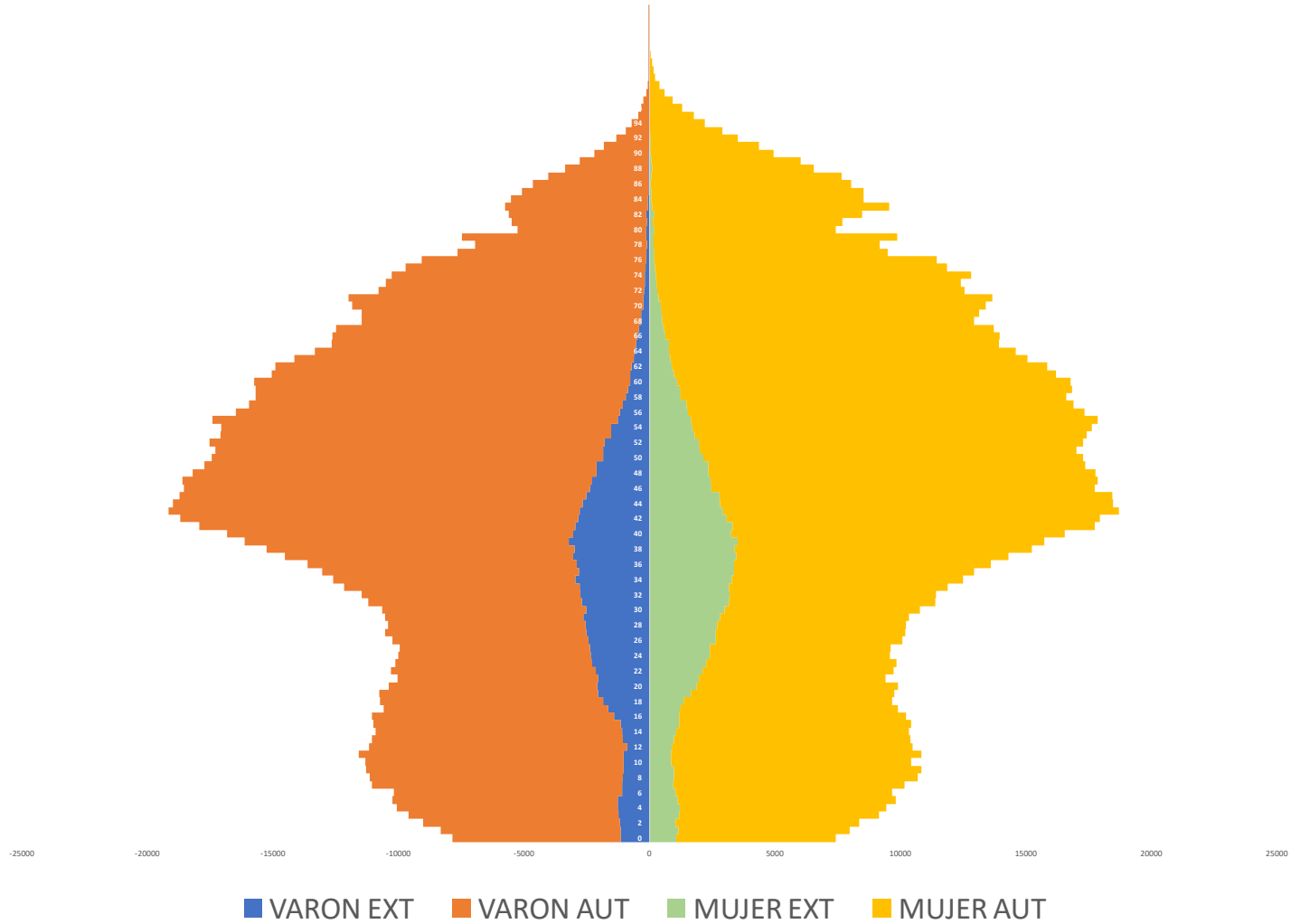
# Segregazioaz ari garenean, zertaz ari gara?

## Donostia. 2022.06.04



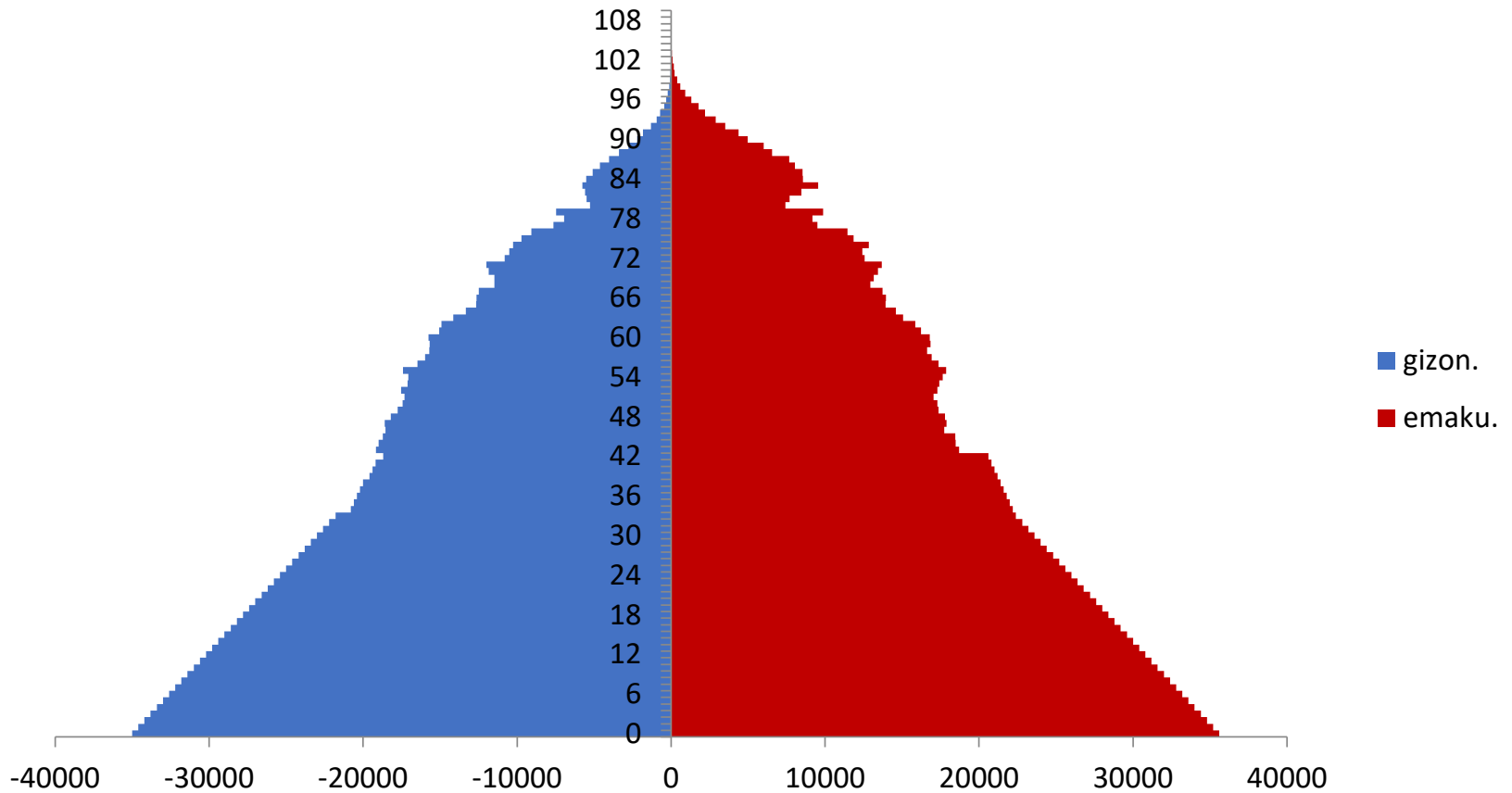
# Segregazioaz ari garenean, zertaz ari gara?

## Donostia. 2022.06.04



# Segregazioaz ari garenean, zertaz ari gara?

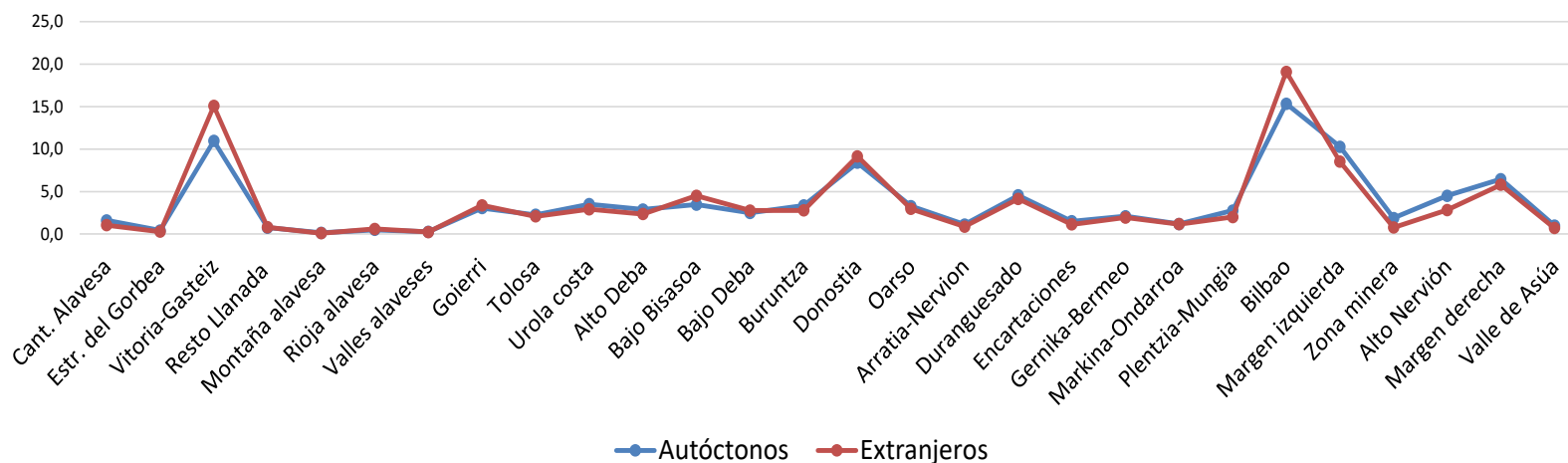
## Donostia. 2022.06.04



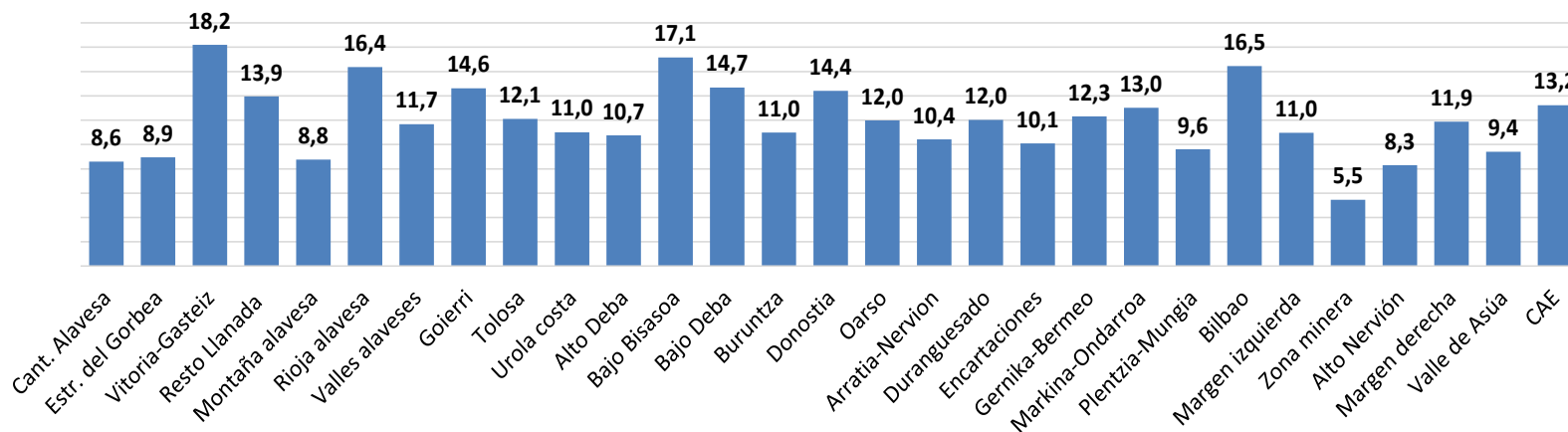
# Segregazioaz ari garenean, zertaz ari gara?

## Donostia. 2022.06.04

Distribución de las poblaciones extranjera y autóctona por comarcas de la CAE



Tasa de extranjería (nacimiento+ ascendencia)





# Segregazioaz ari garenean, zertaz ari gara?

**Donostia. 2022.06.04**

## Zertaz ari gara?

1. Hiru dimentsio nahasten ditugu: konzentrazioa, segregazioa eta eskola porrota. Euren arteko elkarreragina handia izan daiteke, baina analitikoki bereiztu behar dira.
2. Gainera bakoitzaren tratamendua aldatuz joan da azken urteetan.
  - Konzentrazioez kezkatu ginen. Ghetto hitza baztertu.
  - Konzentrazioak eta euskara lotu genituen
  - Konzentrazioak eta zentruen titularitatea (publikoa eta itunpekoa)
  - Segregazioaz kezkatzen hasi ginen
  - Konzentrazioa eta segregazioa kideku genituen
  - Agian, guzti honetan eskola porrota saihesten ari gara
  - Askotariko segregazioei ekingo diogu?
3. Hasteko, segregazioak ez du aniztasuna ukatzen. Agian zeharka. Segregazioa gizarteberdintasunaren kontrakoa da.
4. Aniztasuna homogeneotasunaren aurka doa.
5. Beraz, segregazioa ezin da aniztasunaren bidez konbatitu.
6. Dagokion espazioan, segregazioa objektu baten banaketa desberdindu eta polarizatua da.

# Segregazioaz ari garenean, zertaz ari gara?

**Donostia. 2022.06.04**

1. Fundamentuz generalizatzeko deskribapen egoki batetik hasi behar da.
2. Beraz, desegokia da hala labur geratzea nola esageratzea.
3. Euskadin inon baino segregazioa gehiago omen dago? Ez dakit eta ez dut uste. Euskadin agian hezkuntza sistema pixka bat konplexuagoa da eta horregaitik irudi hori eman lezake, baina uste dut zuhurtziak izan behar duela nagusi.
4. Euskadin kontzentrazio etnikoaren arazo generalizatuak daude? Ezin, ze demografiaren eta hirien tamainek ez dute permititzen. Makrozefalia Gasteizen gertatzen da, ez EAE osoan.
5. Migrazioak bere lege propioak ditu:
  1. sare sozial batek ekartzen ditu immigrari berriak,
  2. filtrazio prozesu metatuen bidez nahi ditugun inmigrariak heltzen dira,
  3. Immigrazioa ez da heltzen, aukeratu egiten da.
  4. Bereak dauden tokian instalatzen dira
  5. Horrela kontzentrazioak sortzen dira
  6. Batzuetan kontzentrazioez gain, kontiguitatea egoten daos inmigrantes.

# Segregazioaz ari garenean, zertaz ari gara?

Donostia. 2022.06.04

9. **Konzentrazioa gertakaririk arruntena da.** Beti halaxe izan da eta etorkizunean ere berdina izango da. Besterik da konzentrazioa **aurkitua (ez ustekoa)** ala sozial eta instituzionalki **bilatua** den.
10. Konzentrazioa bakarrik goranzko mugikortasunak konpon dezake.
11. Konzentrazioak ugari dira eta nonnahi daude.
12. Besterik da, segregazio aurkitua eta bilatuaren ondoan, bereziki **sortarazia** bada:
  - Batzuetan, inozoki, uste izaten da immigrazioa ez dela egonkortuko.
  - Begibistako ebidentziak ukatu
  - Portaera irresponsablea. Aukera berdintasunetik emaitzerenera.

# Segregazioaz ari garenean, zertaz ari gara?

**Donostia. 2022.06.04**

9. Lidertzaren garrantzia. Politika insituzionala
10. Indize bat adostu
11. Neurriak hartu
12. Frogatuz joan
13. Indizea aldatu eta errebisatu
14. Immigrazio hustua
15. Askotariko segregazioa?
16. Egitura datuak: langabeak eta jatorriak
17. Eskola publikoak aurre egingo dio
18. Autobusetik igogailura?
19. Sareak eta eskola-mapak?
20. Segregazioa, klasea eta identitatea. Zer egin
  - Immigrazioare barne dibertsifikazioa eta eskola-aukerak
  - Eskola publikoak.
  - Kuotak banatzea bai?
  - Malgutasuna sutatu
  - Eta euskararekin, zer?

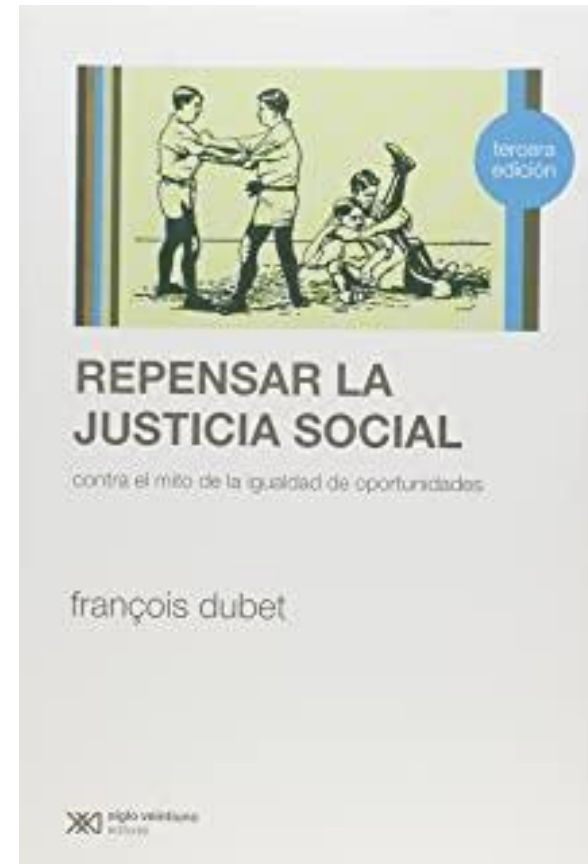
# Segregazioaz ari garenean, zertaz ari gara?

Donostia. 2022.06.04



# Segregazioaz ari garenean, zertaz ari gara?

Donostia. 2022.06.04

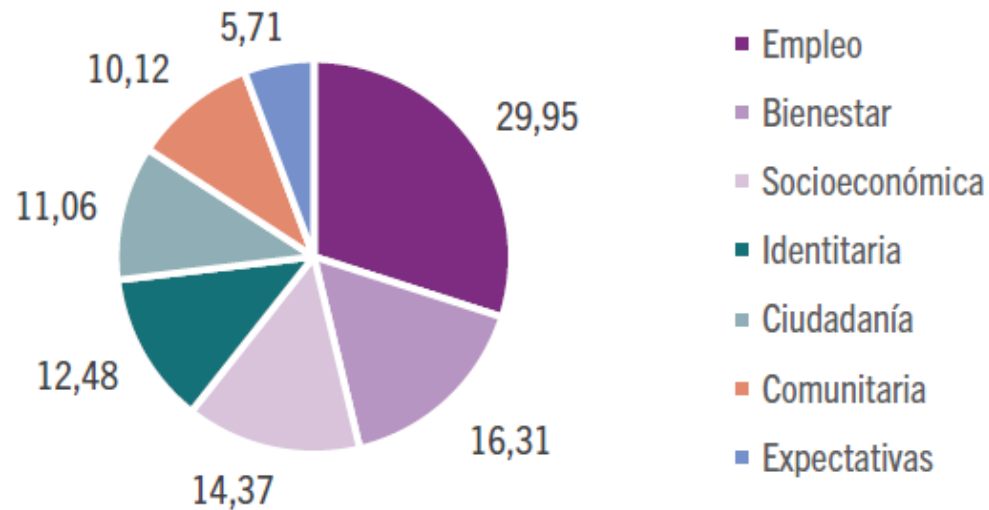


# Segregazioaz ari garenean, zertaz ari gara?

Donostia. 2022.06.04

Por orden de importancia, las siete dimensiones parciales son la integración laboral (y de las condiciones de trabajo), la integración en bienestar social (y en las condiciones de vida), la integración socioeconómica (el acceso a unos ingresos que garanticen una vida digna), la integración identitaria (asignación subjetiva, valoración de otros colectivos, discriminación), la integración ciudadana (situación administrativa y el acceso a derechos ciudadanos), la integración comunitaria (y el grado de participación con otras personas y colectivos en entidades de variada índole) y la integración materializada en expectativas.

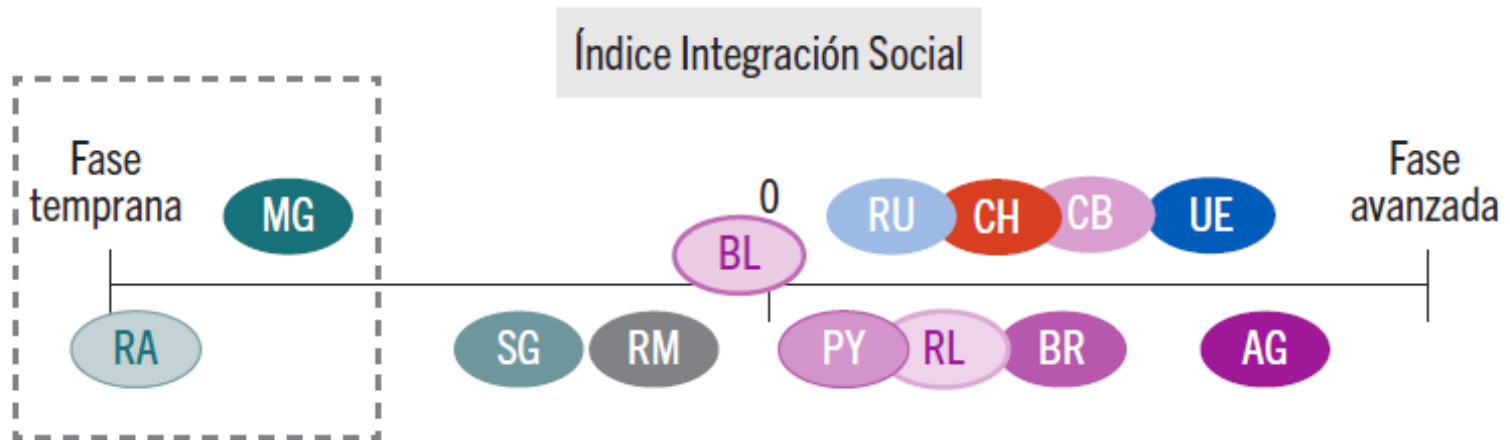
*Peso de las dimensiones en la integración social (%)*



# Segregazioaz ari garenean, zertaz ari gara?

## Donostia. 2022.06.04

*Segmentación por origen en el proceso de integración social*

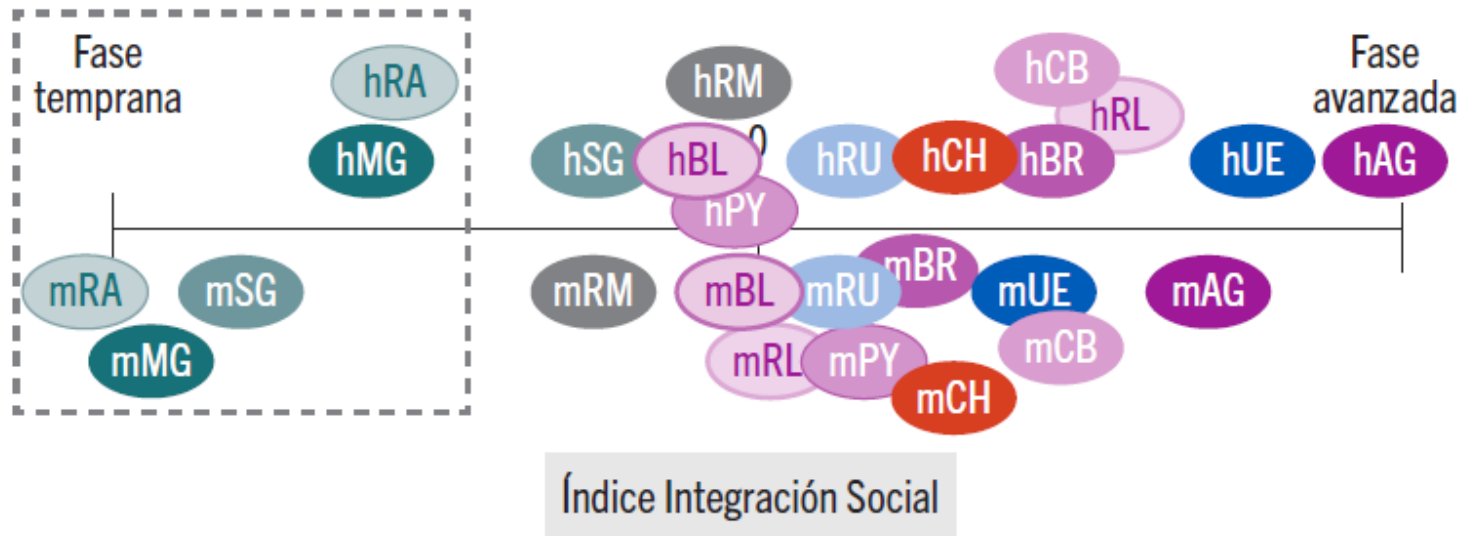




# Segregazioaz ari garenean, zertaz ari gara?

## Donostia. 2022.06.04

*Segmentación por género y origen en el proceso de integración social*



# Segregazioaz ari garenean, zertaz ari gara?

Donostia. 2022.06.04



Erabiltzen dituen indize eta koefizienteak

Lekutze koefizientea

Berdintasuna

- Desantzekotasun / Desparekotasun edo desberdintasun indizea

Exposizioa

- Índice de aislamiento corregido
- Interakzio indizea

Konzentrazioa

- Delta indizea

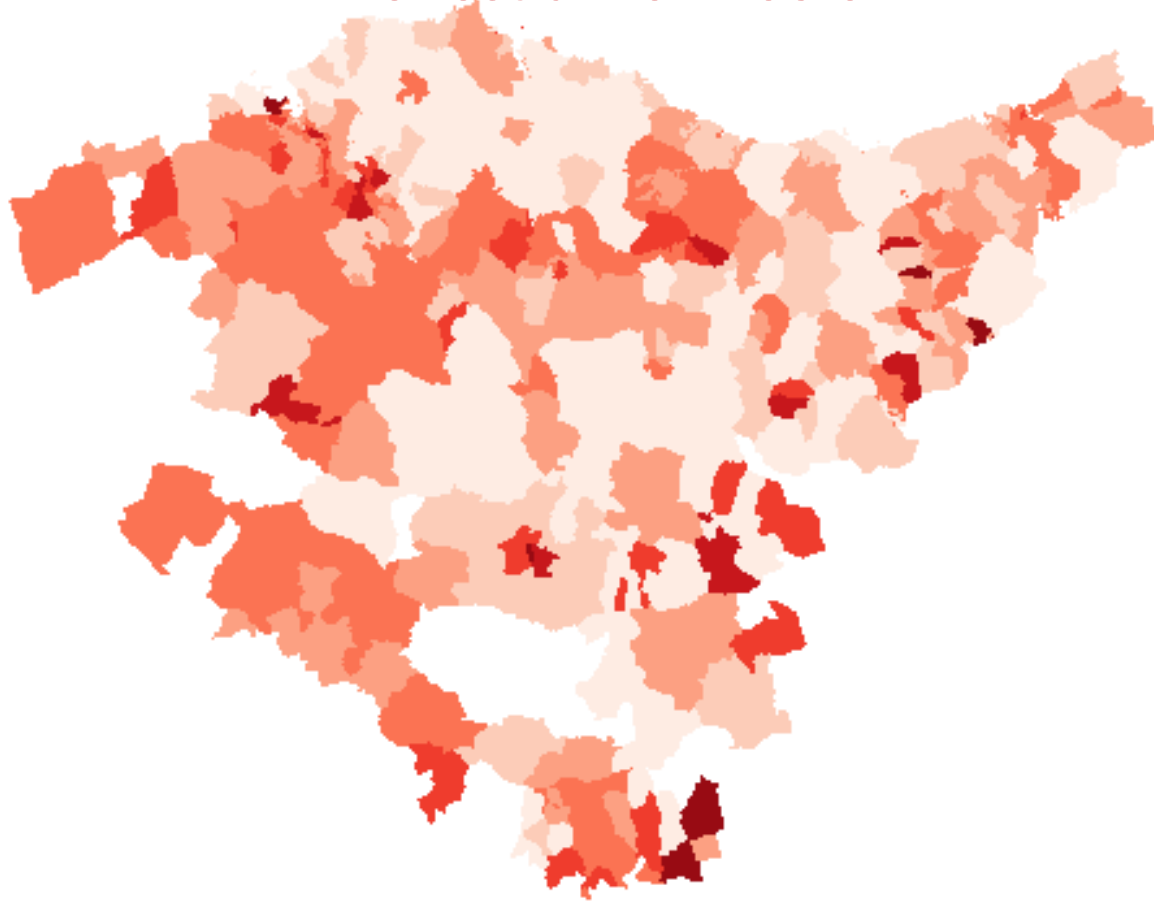
Zentraltasuna

- PCC Indizea

Agregazioa / Clustering

- Índice absoluto de agrupamiento
- Índice de proximidad media

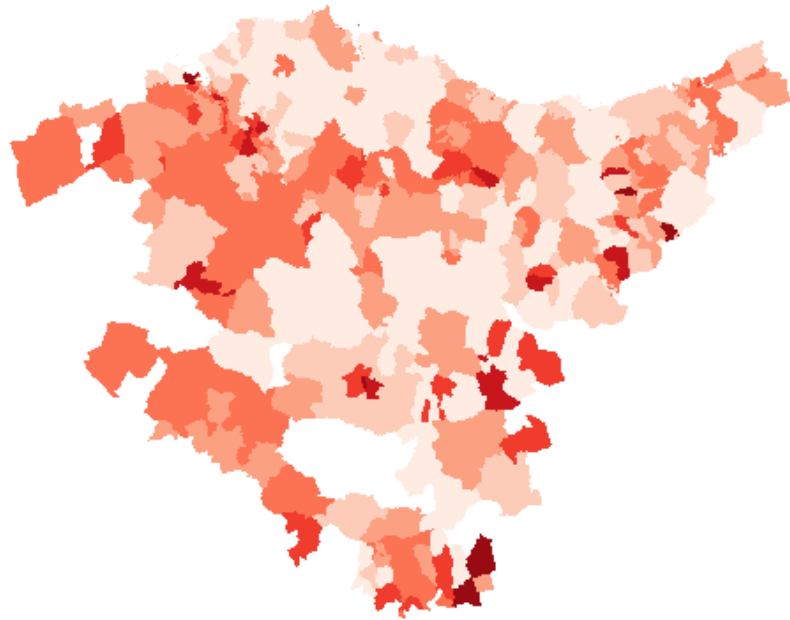
**Segregazioaz ari garenean, zertaz ari gara?  
Donostia. 2022.06.04**



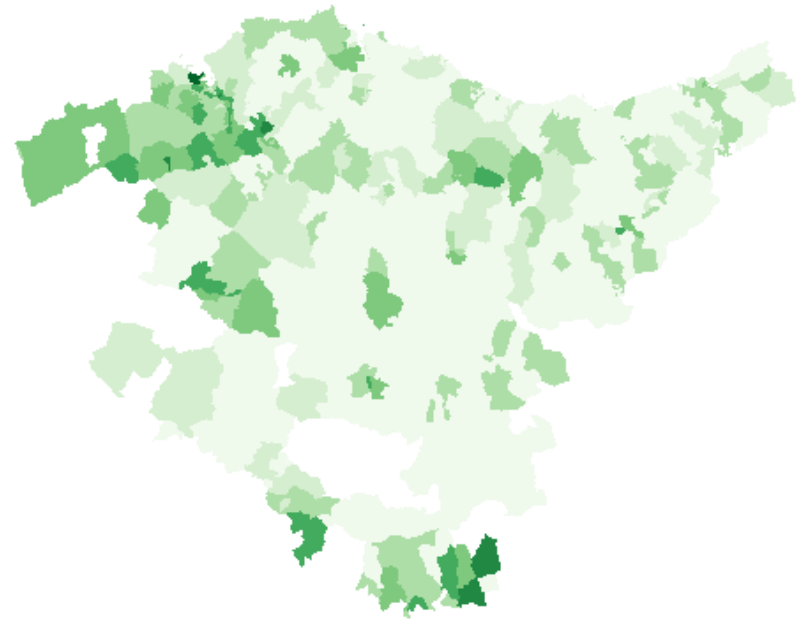
Pobrezia

# Segregazioaz ari garenean, zertaz ari gara?

Donostia. 2022.06.04



Pobrezia

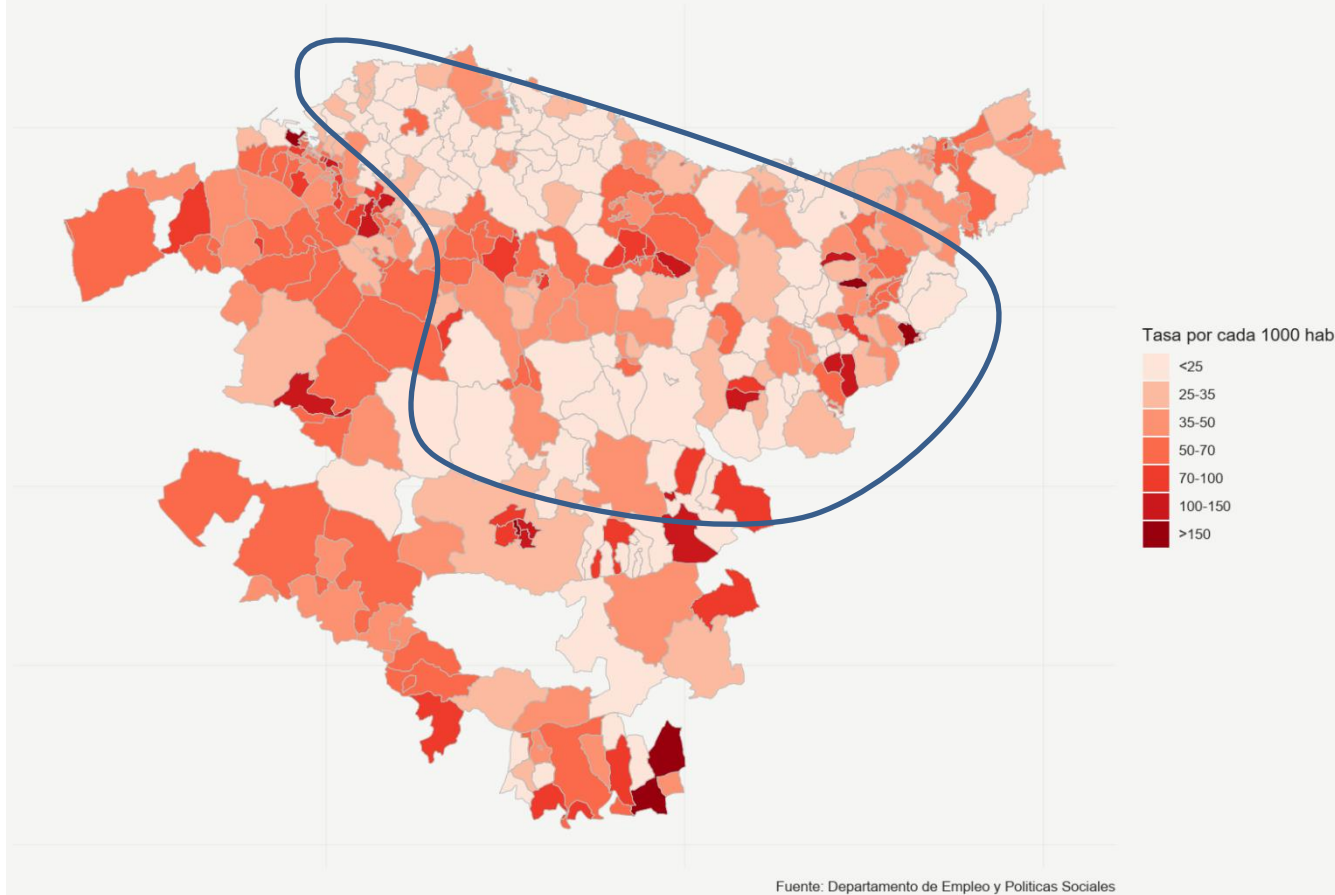


RGI

# Segregazioaz ari garenean, zertaz ari gara?

## Donostia. 2022.06.04

Distribución de la pobreza en la C.A. de Euskadi  
Tasa de Pobreza por cada 1000 habitantes, 2016



# Segregazioaz ari garenean, zertaz ari gara?

## Donostia. 2022.06.04

Tabla 5.3  
Principales nacionalidades según ID del AMB, 2015<sup>5</sup>

Nacionalidad	2008		2015		Diferencia
	Total	ID	Total	ID	
Bolivia	8557	0,433	6096	0,424	-0,009
Rumania	4248	0,435	5782	0,364	-0,071
Marruecos	2900	0,524	5343	0,416	-0,108
Paraguay	1869	0,5	3364	0,405	-0,095
China	1823	0,708	2954	0,604	-0,104
Senegal	676	0,838	1302	0,606	-0,232
Argelia	702	0,702	1240	0,59	-0,112
Nigeria	439	0,822	1198	0,718	-0,104
Pakistan	200	0,914	650	0,755	-0,159

Fuente: Elaboración propia. Datos padrón municipal.

Figura. 6.3  
Factores de la diferenciación socio-residencial



Fuente: Elaboración propia.

# Segregazioaz ari garenean, zertaz ari gara?

## Donostia. 2022.06.04

ikus pegi  
Immigrazioaren  
Euskal Berrikuntza  
Observatorio Vasco  
de Inmigración



octubre ■ 2020

Índice sintético de inclusión  
e integración: un instrumento  
para el diseño de políticas públicas

BASQUE INCLUSION INTEGRATION INDEX-BI3

José Antonio Oleaga Páramo

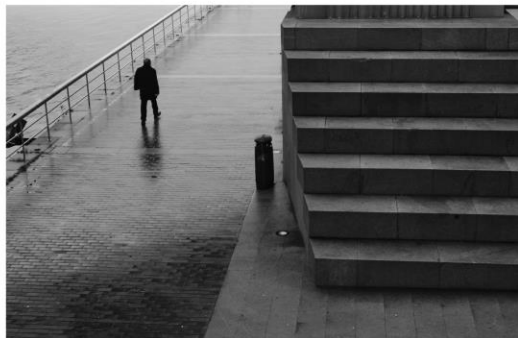
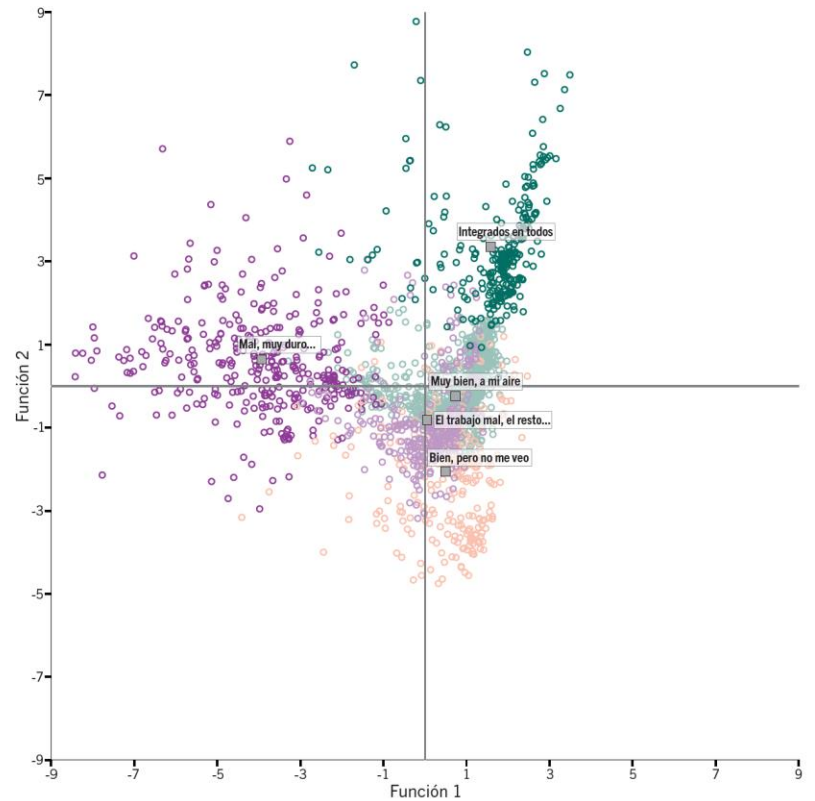


Gráfico 5. Mapa territorial de los cinco conglomerados, Funciones 1 y 2



# Segregazioaz ari garenean, zertaz ari gara?

## Donostia. 2022.06.04

Gráfico 7. Tamaño de los cinco conglomerados

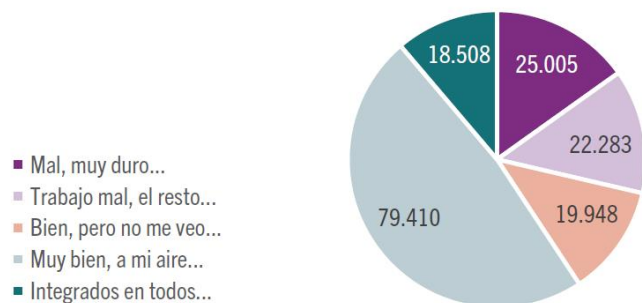
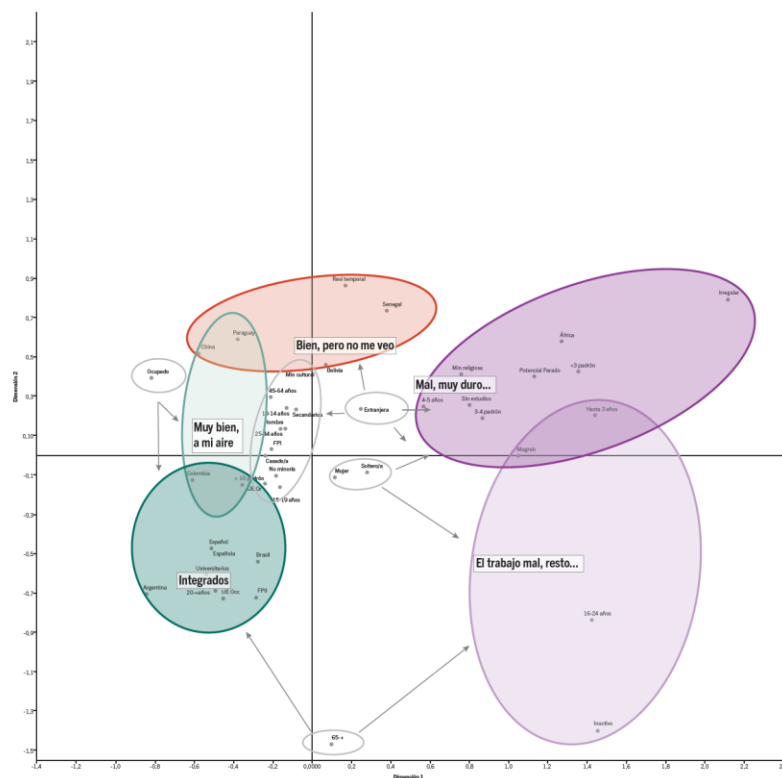


Gráfico 8. Análisis de correspondencias simples: características de los cinco conglomerados

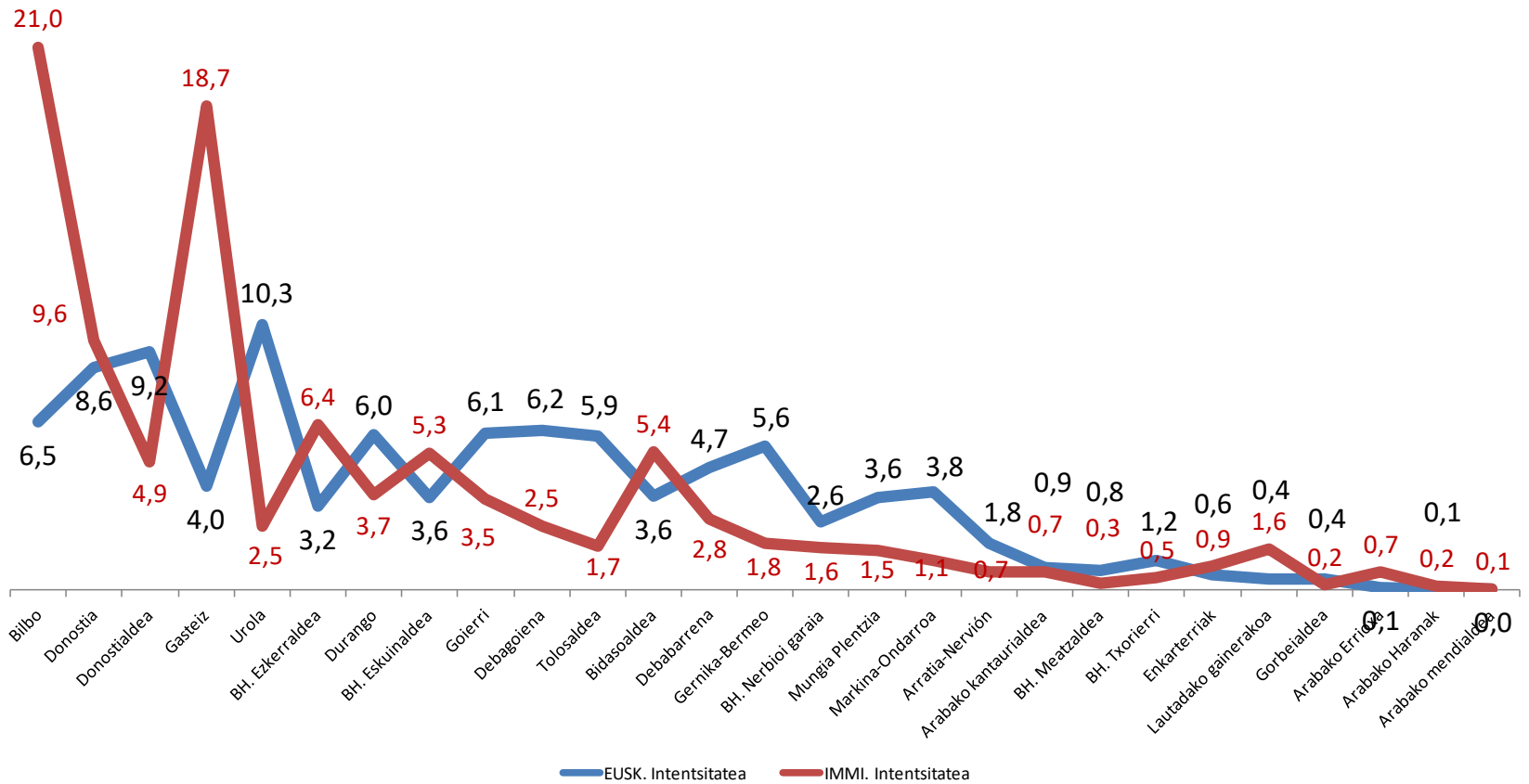


Quizá la realidad nos invite a pensar que la integración social se puede entender de formas variadas y que los procesos, asimétricos en su curso y ritmo, no tienen por qué terminar equilibrándose en una sola forma de integración social. Quizá debamos empezar a pensar que caben resultados de integración social múltiples, distintos según personas y/o grupos de personas de origen extranjero, y que no necesariamente precisan de un equilibrio de conjunto. Quizá deberíamos empezar a pensar en una teoría de la integración social caracterizada por la segmentación intergrupala, la asimetría multidimensional y la integración múltiple.



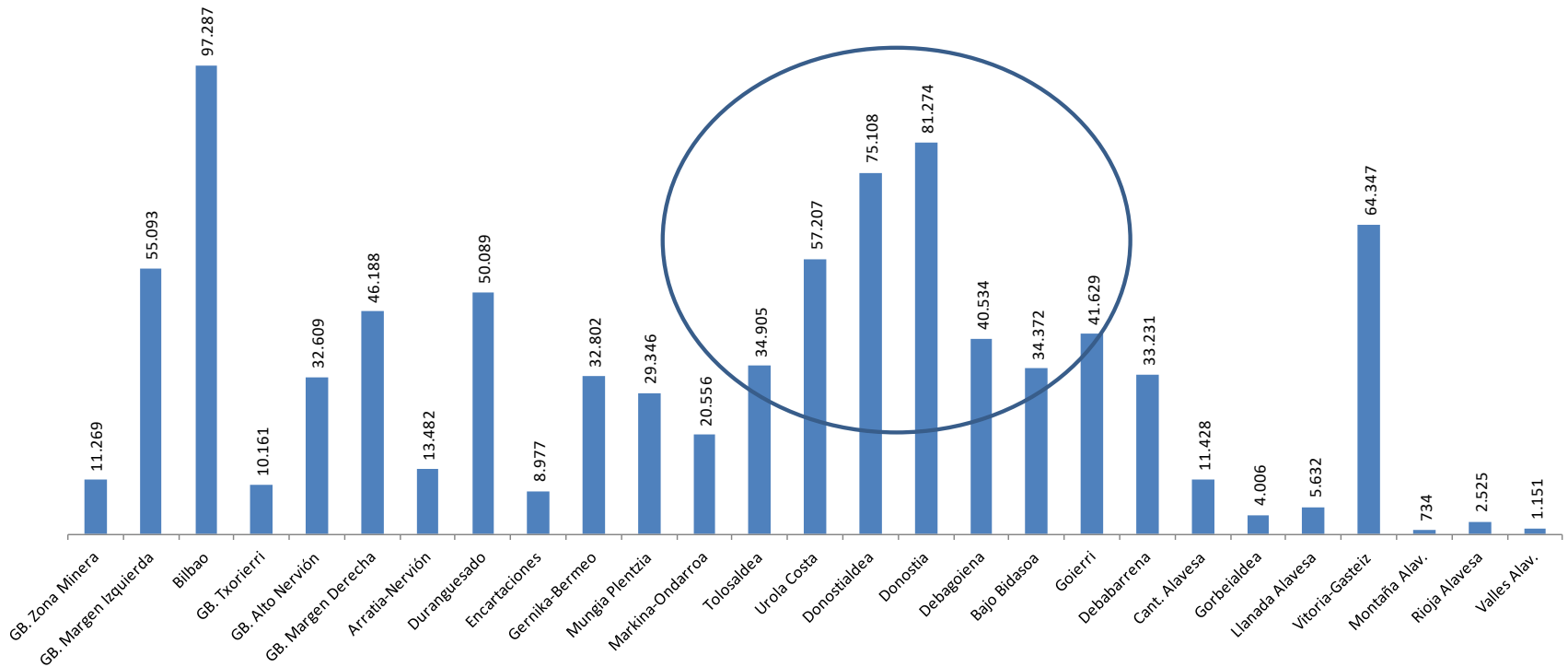
# Segregazioaz ari garenean, zertaz ari gara?

## Donostia. 2022.06.04



# Segregazioaz ari garenean, zertaz ari gara?

## Donostia. 2022.06.04

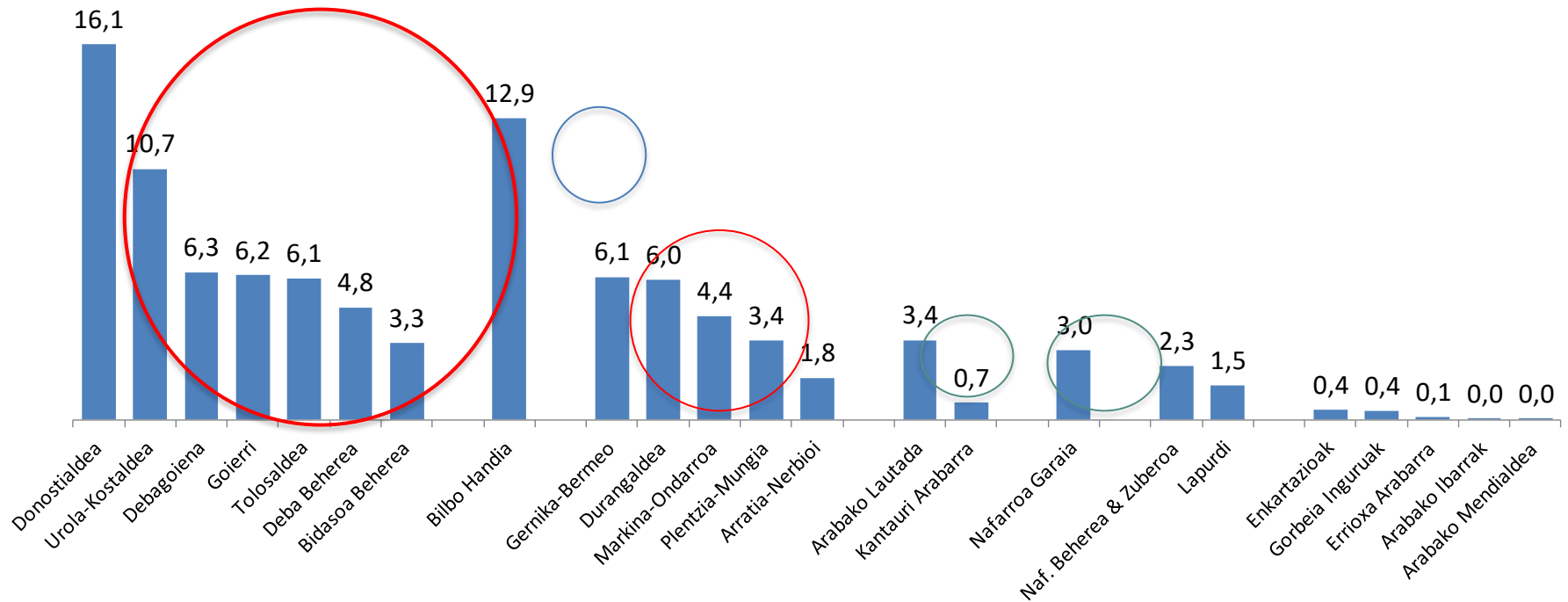


# Segregazioaz ari garenean, zertaz ari gara?

## Donostia. 2022.06.04

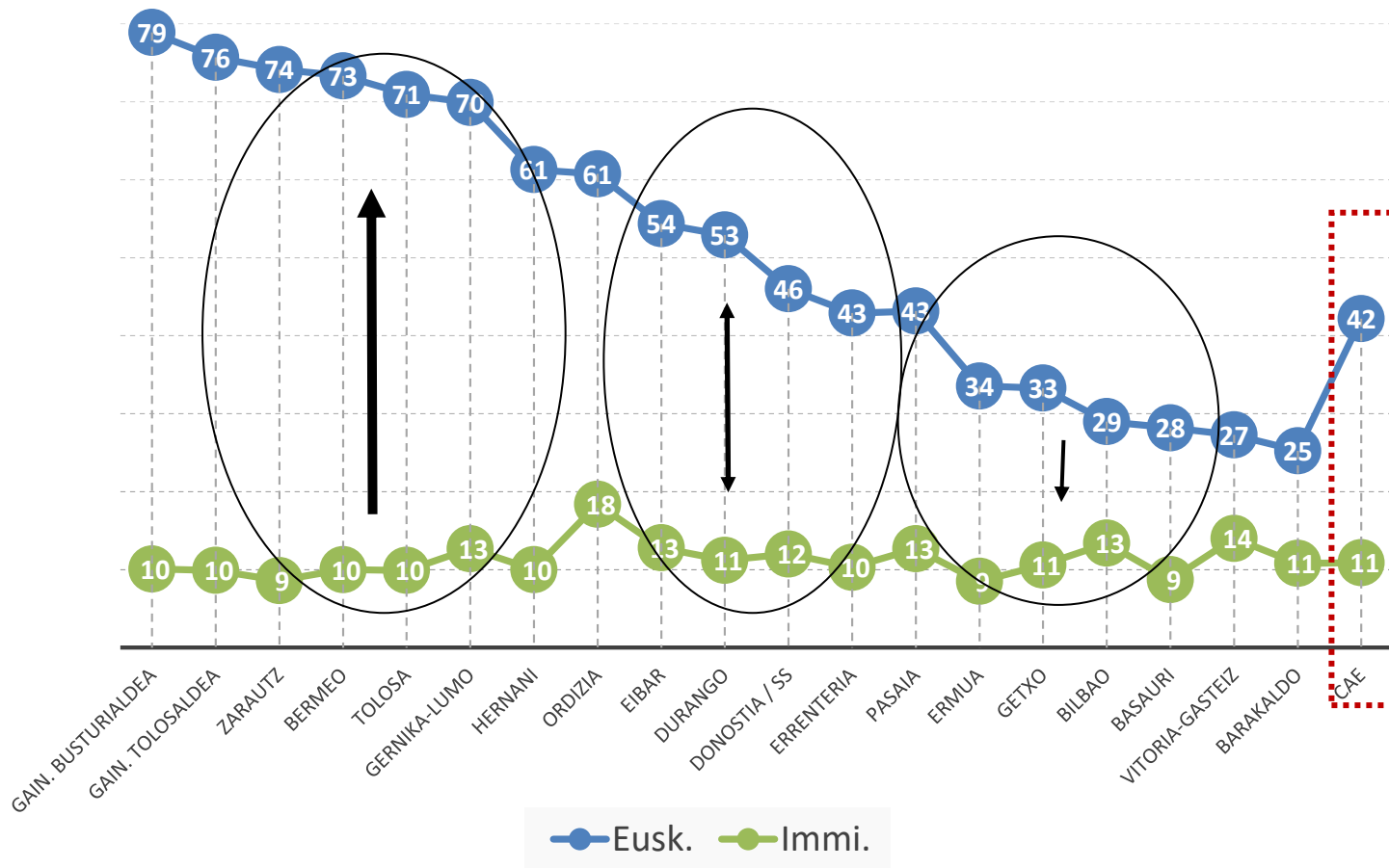
### Intentsitatea eskualdeka

INTEN-2



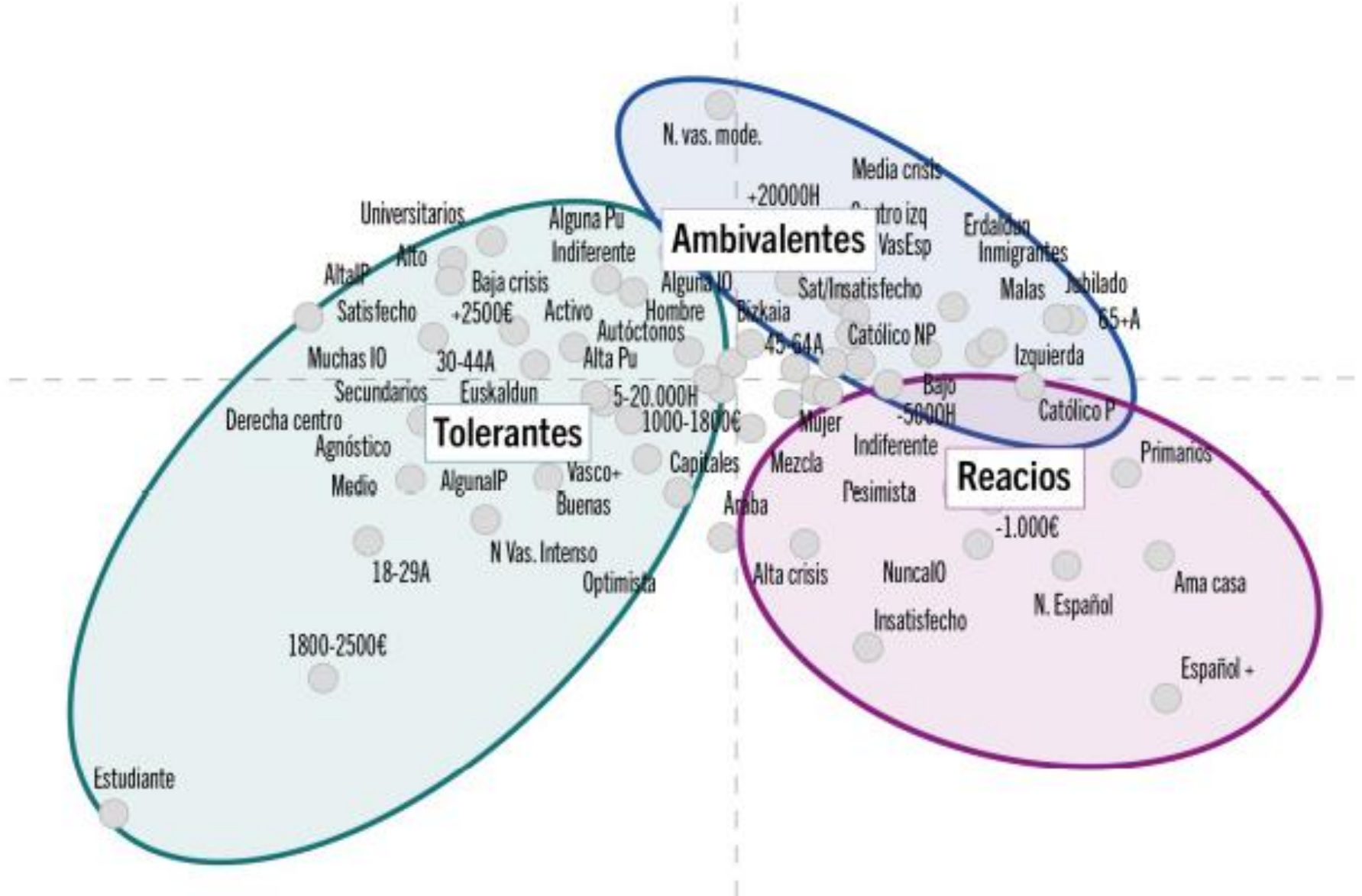
# Segregazioaz ari garenean, zertaz ari gara?

Donostia. 2022.06.04



# Segregazioaz ari garenean, zertaz ari gara?

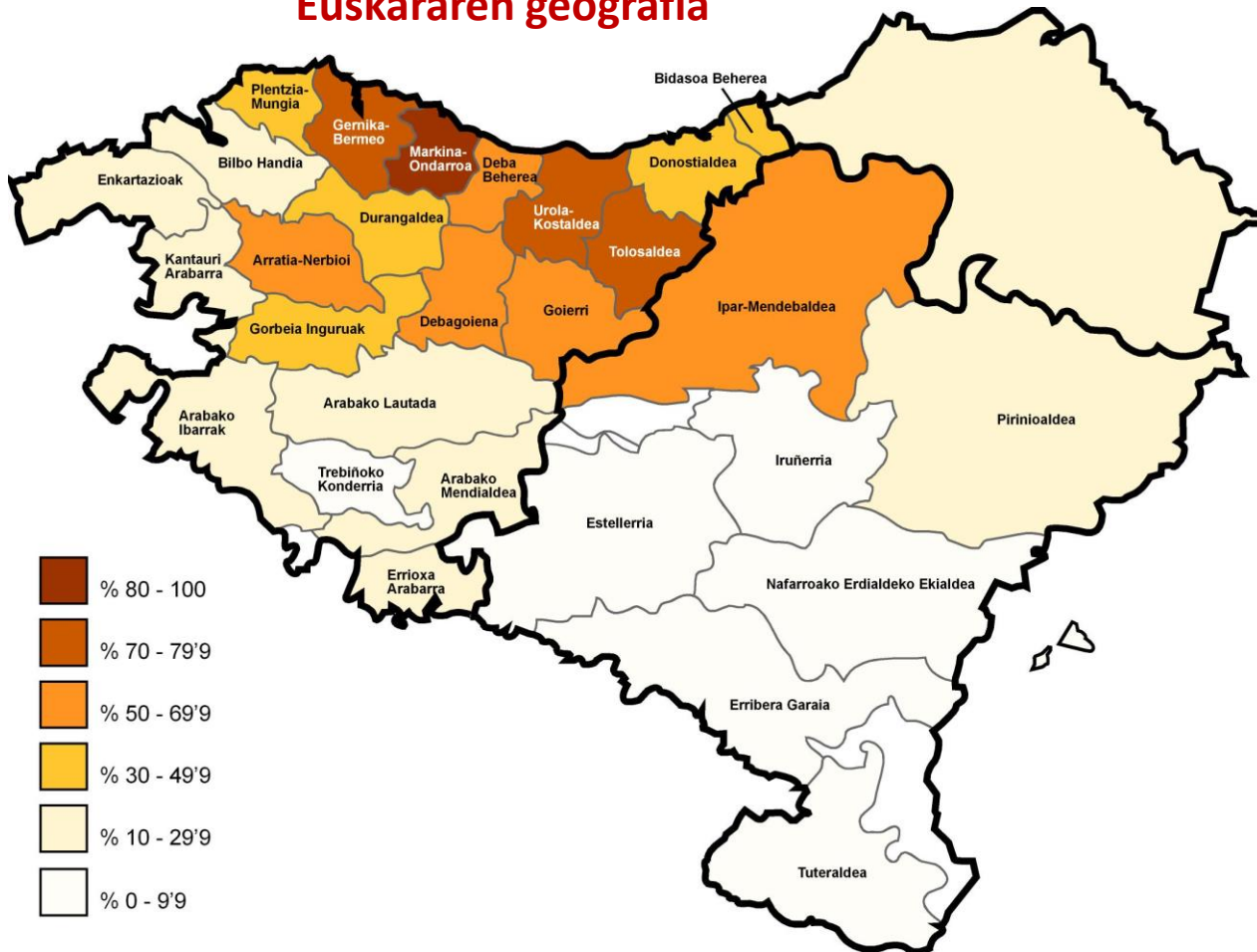
Donostia. 2022.06.04



# Segregazioaz ari garenean, zertaz ari gara?

## Donostia. 2022.06.04

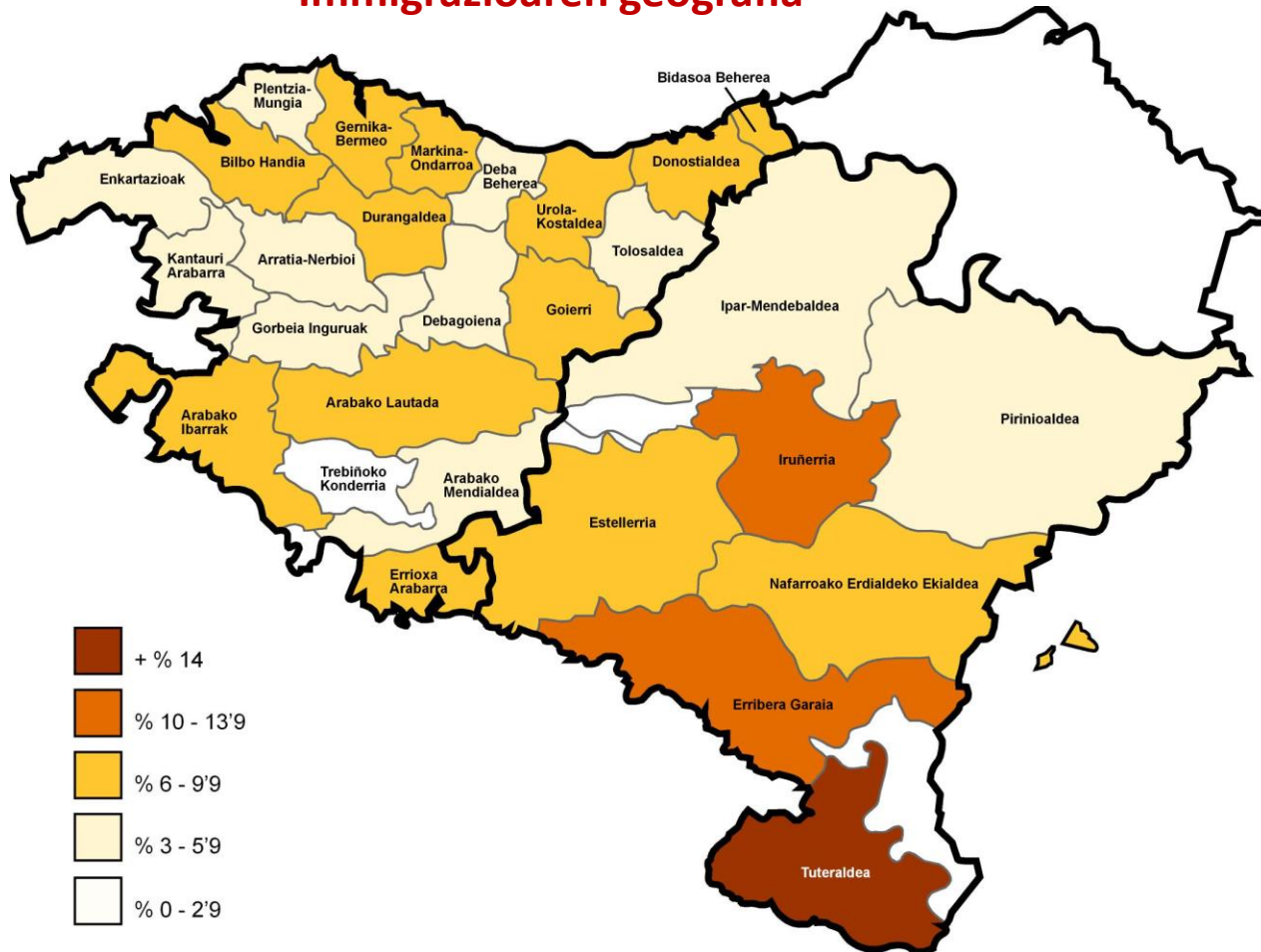
### Euskararen geografia



# Segregazioaz ari garenean, zertaz ari gara?

Donostia. 2022.06.04

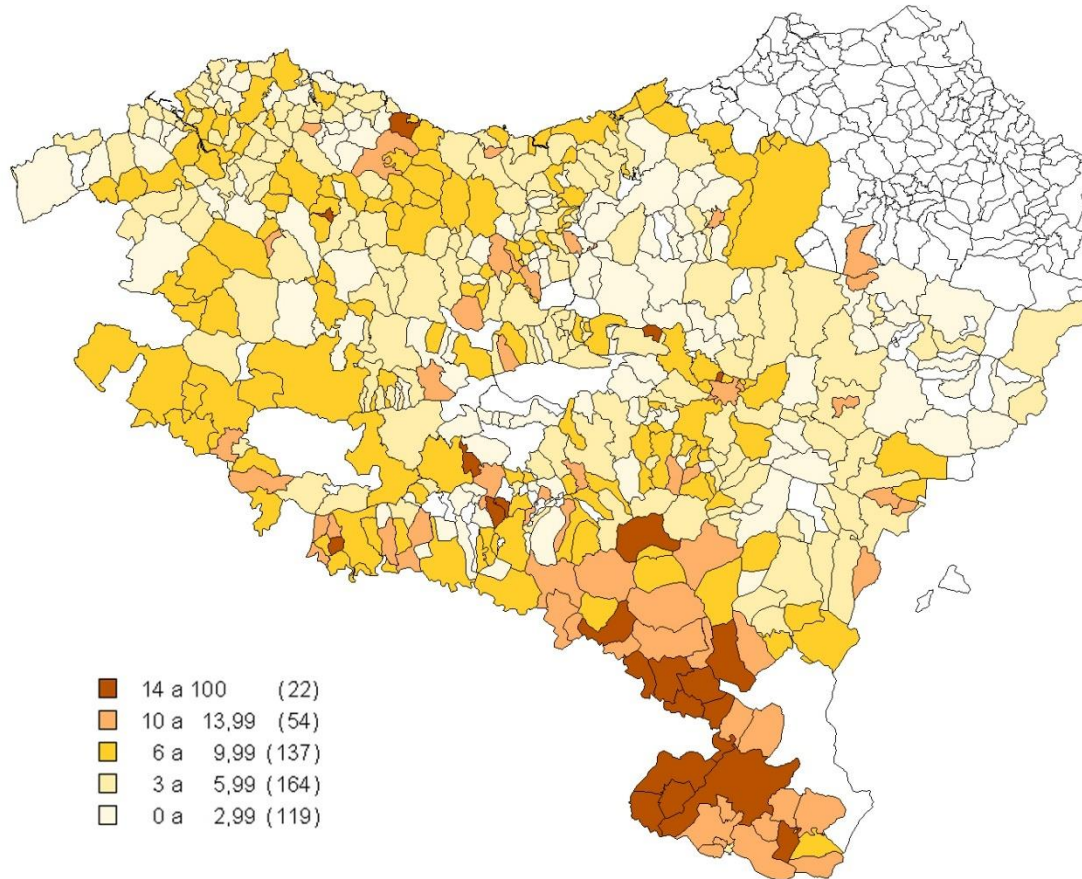
## Immigrazioaren geografia



# Segregazioaz ari garenean, zertaz ari gara?

Donostia. 2022.06.04

## Immigrazioaren geografia udalerrika

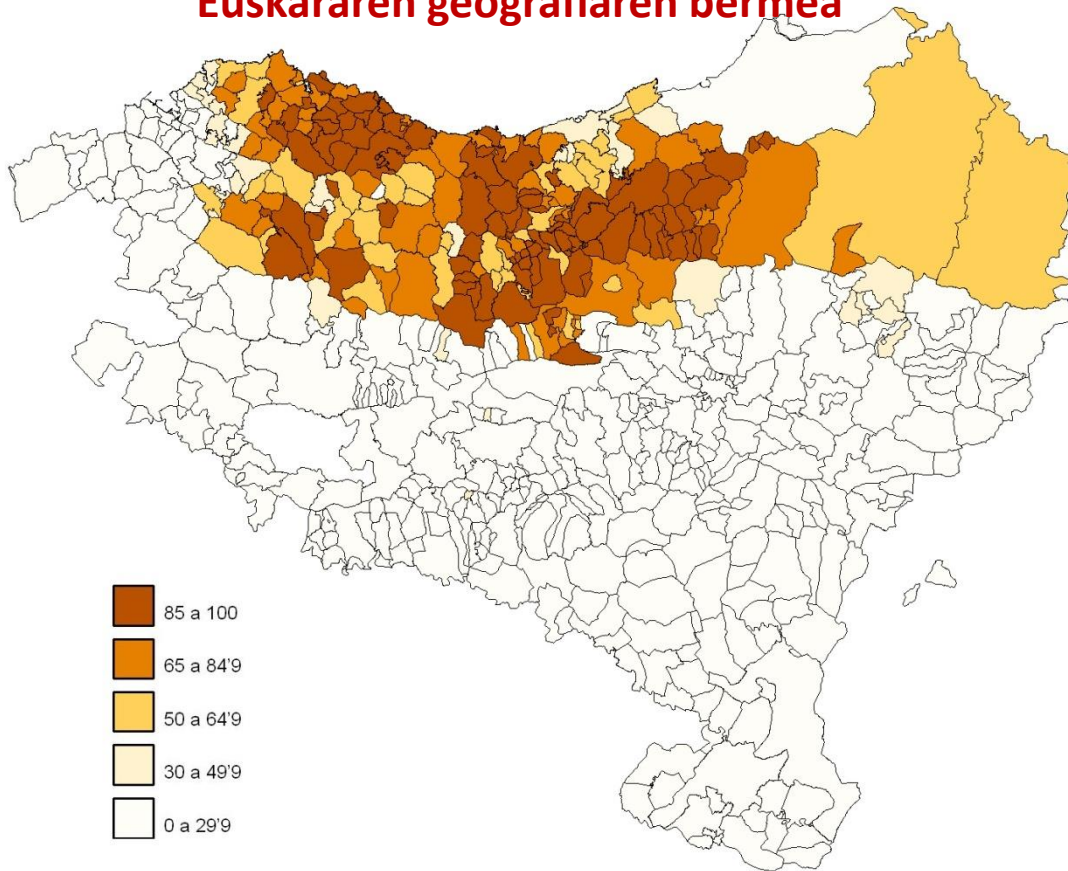




# Segregazioaz ari garenean, zertaz ari gara?

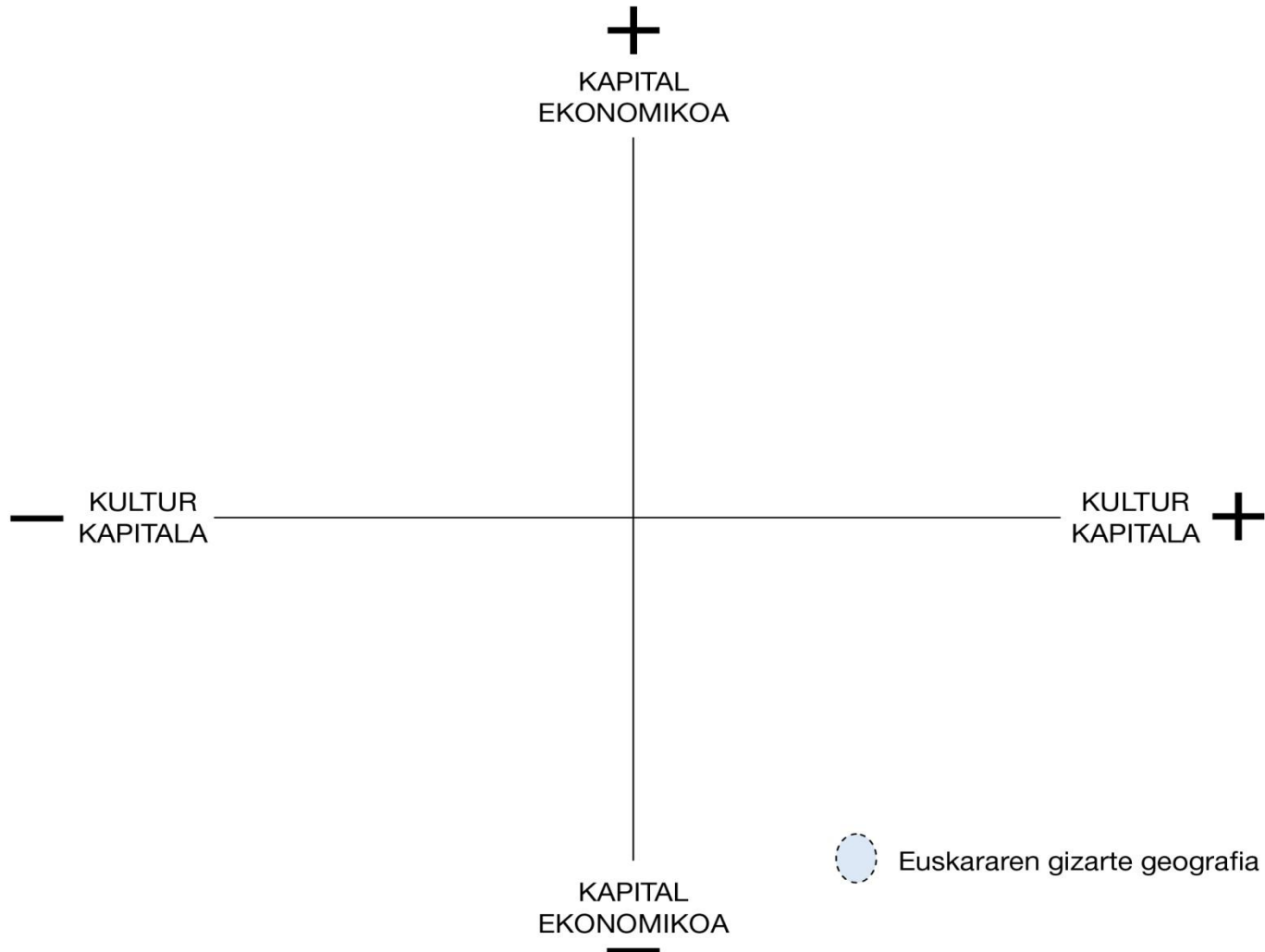
Donostia. 2022.06.04

## Euskararen geografiaren bermea



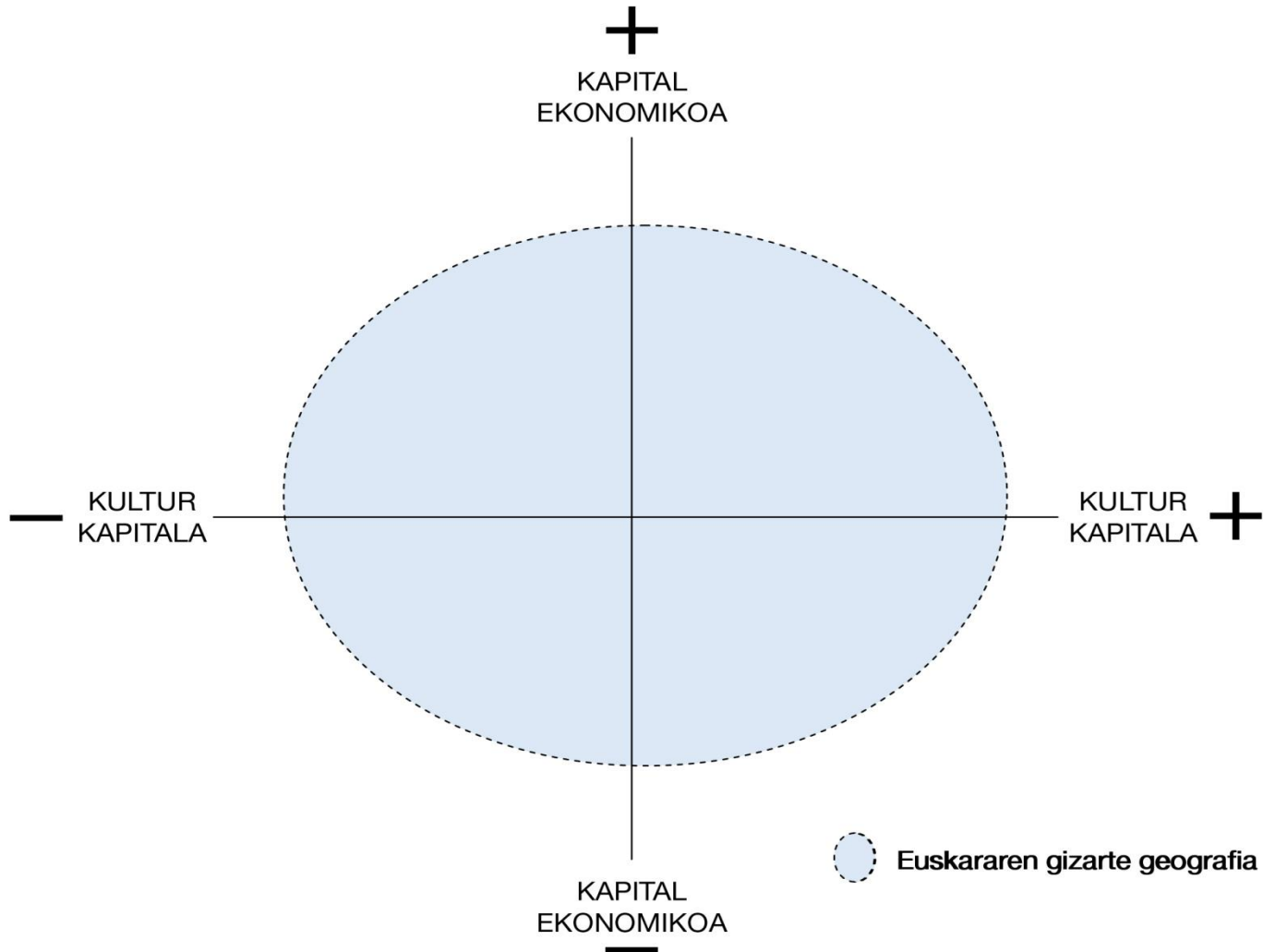
# Segregazioaz ari garenean, zertaz ari gara?

Donostia. 2022.06.04



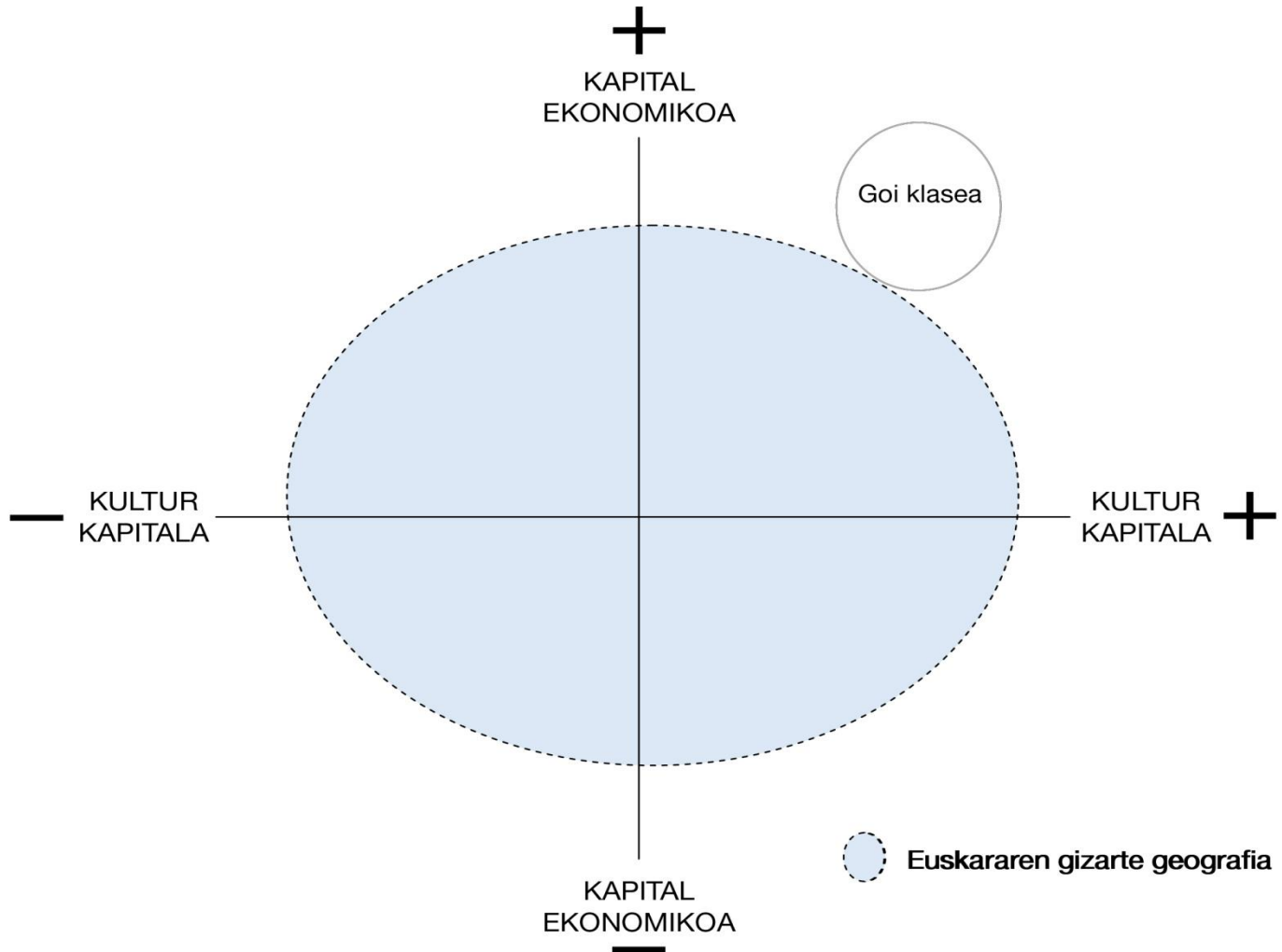
# Segregazioaz ari garenean, zertaz ari gara?

Donostia. 2022.06.04



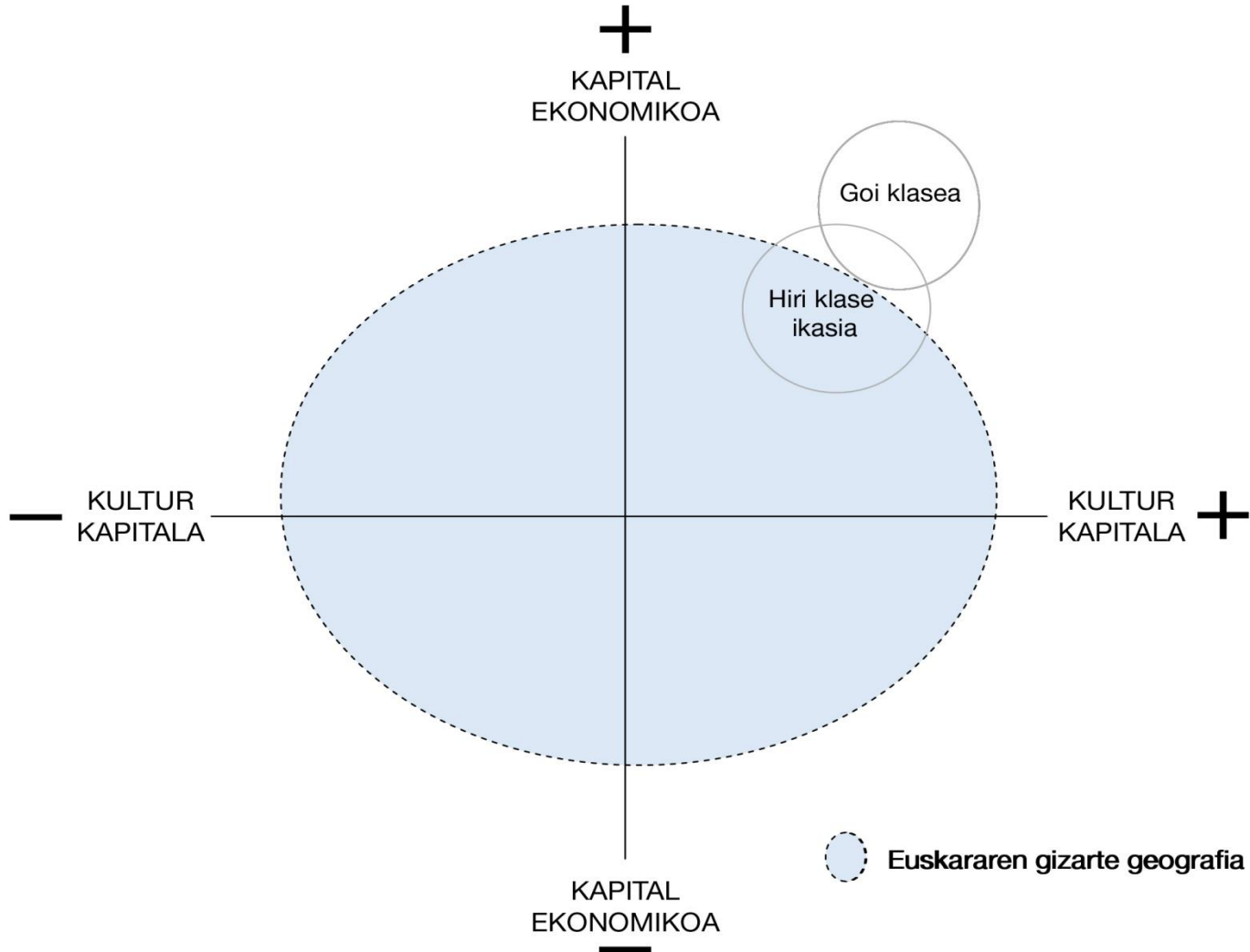
# Segregazioaz ari garenean, zertaz ari gara?

Donostia. 2022.06.04



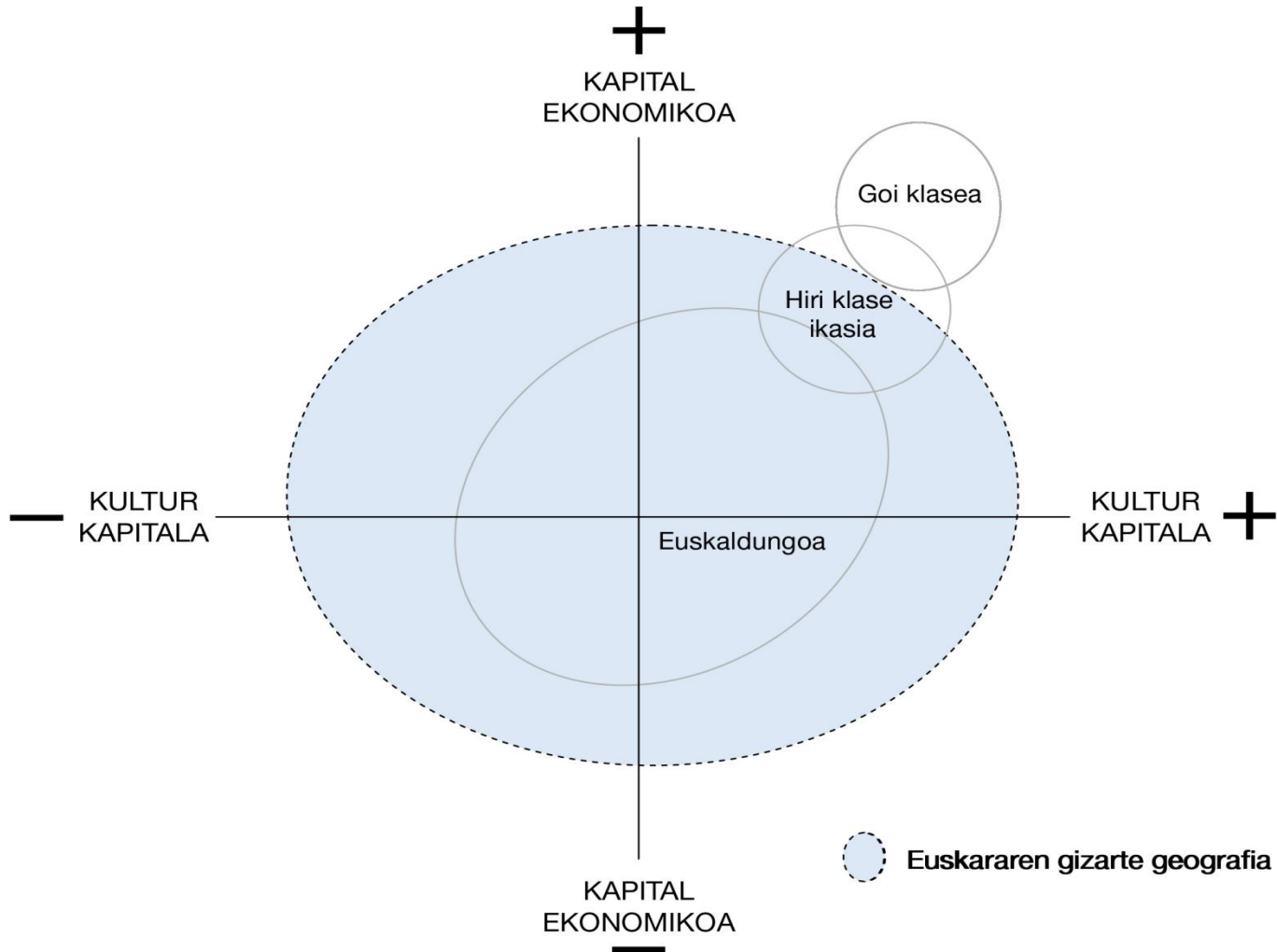
# Segregazioaz ari garenean, zertaz ari gara?

Donostia. 2022.06.04



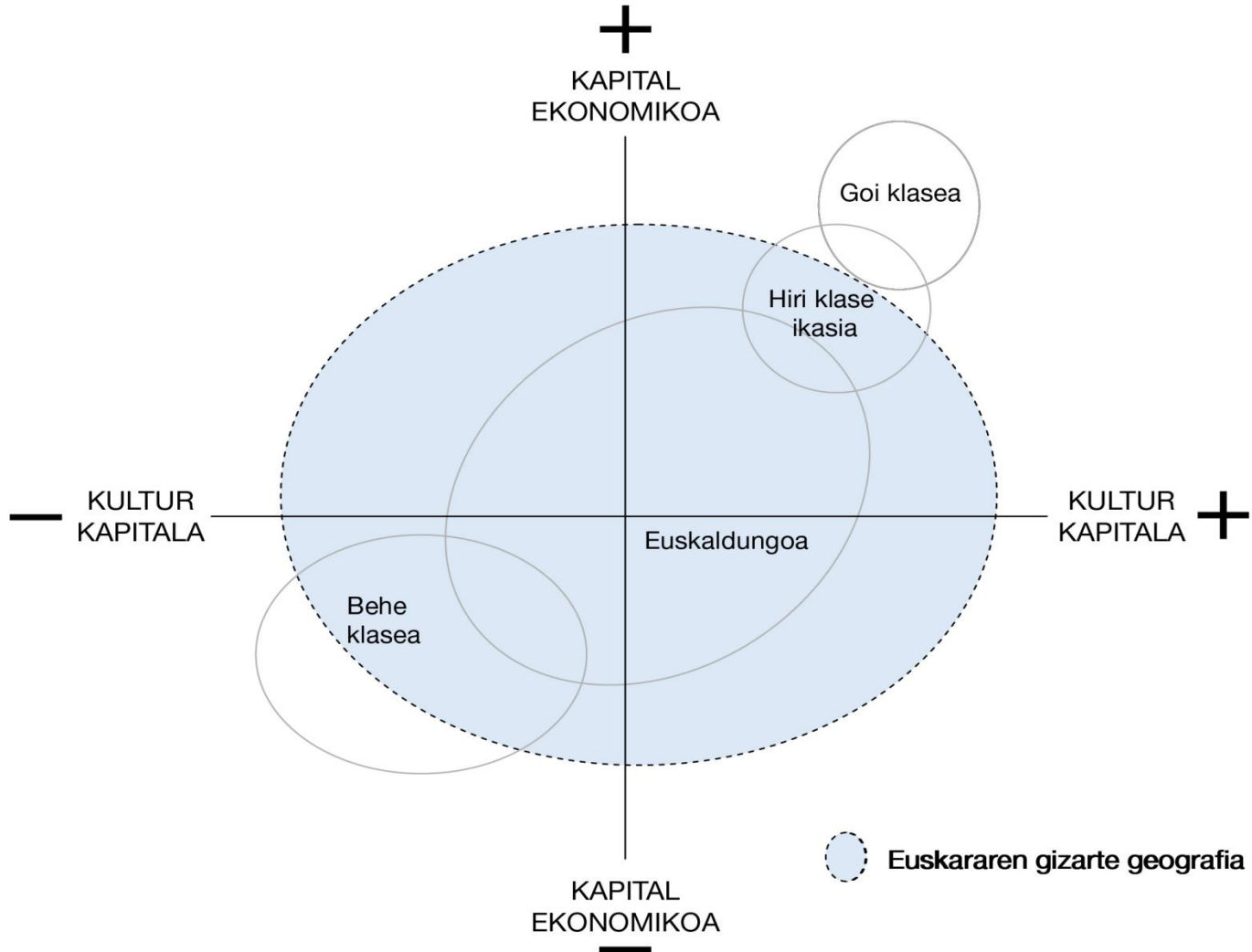
# Segregazioaz ari garenean, zertaz ari gara?

Donostia. 2022.06.04



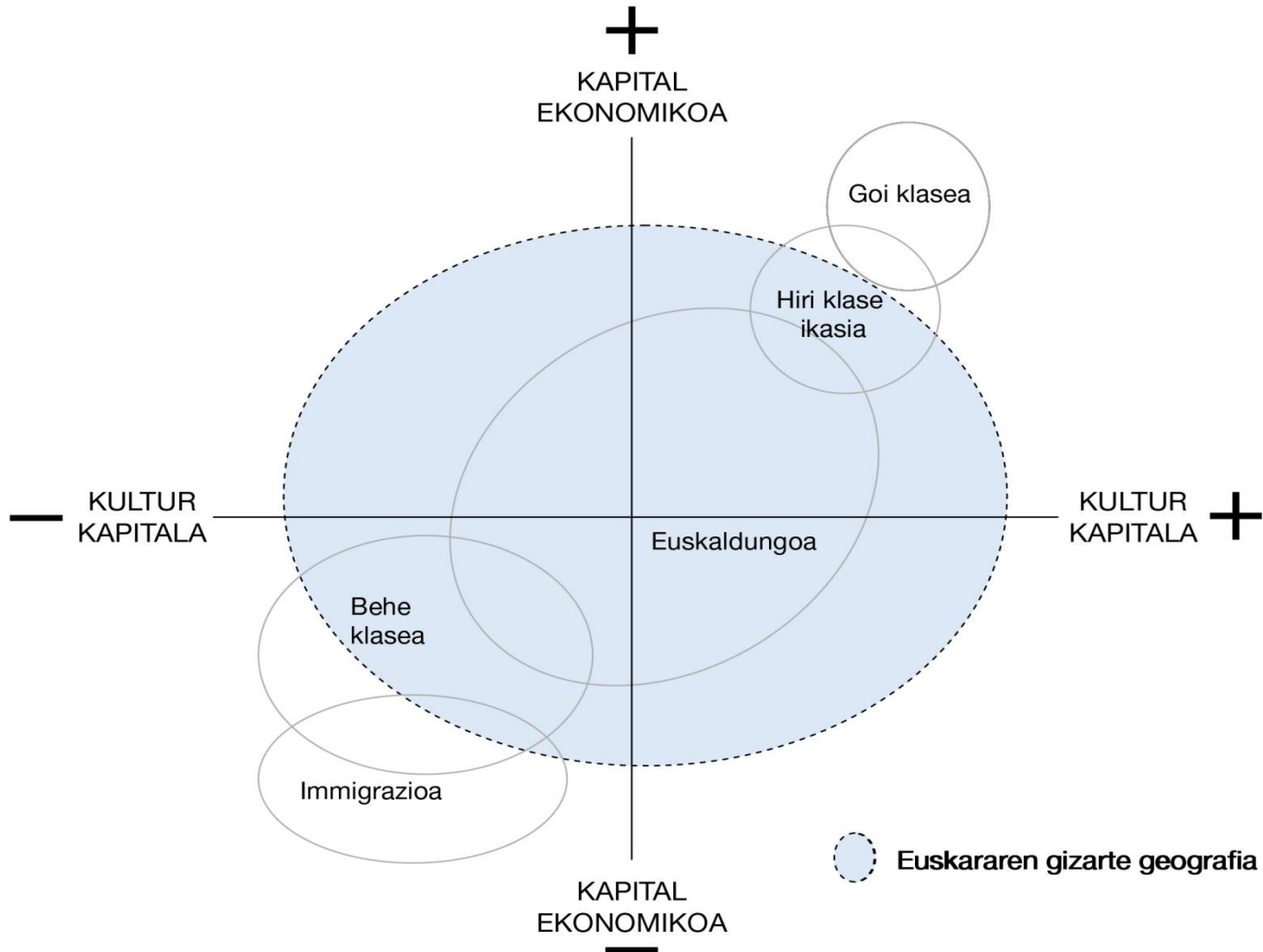
# Segregazioaz ari garenean, zertaz ari gara?

Donostia. 2022.06.04



# Segregazioaz ari garenean, zertaz ari gara?

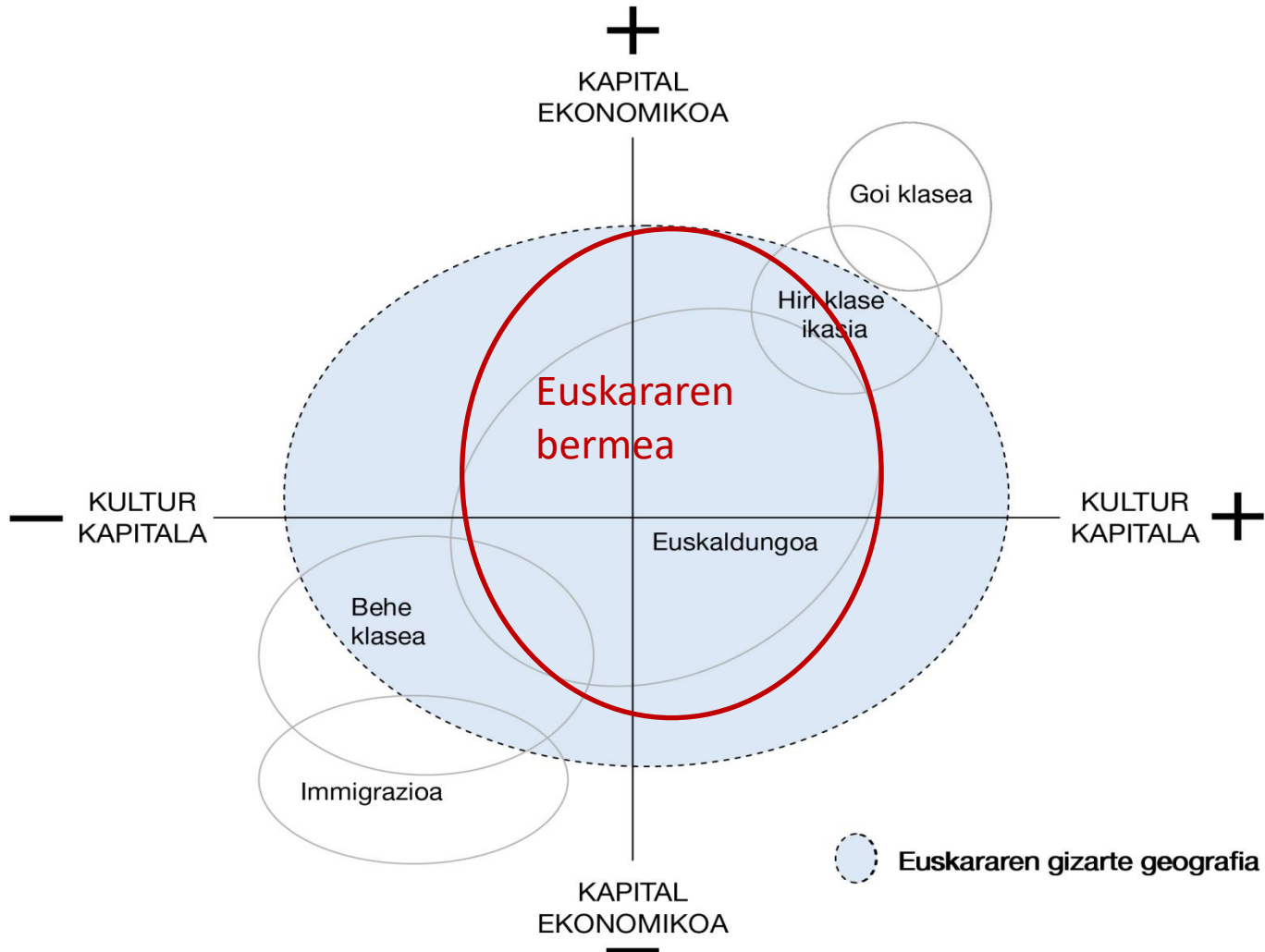
Donostia. 2022.06.04





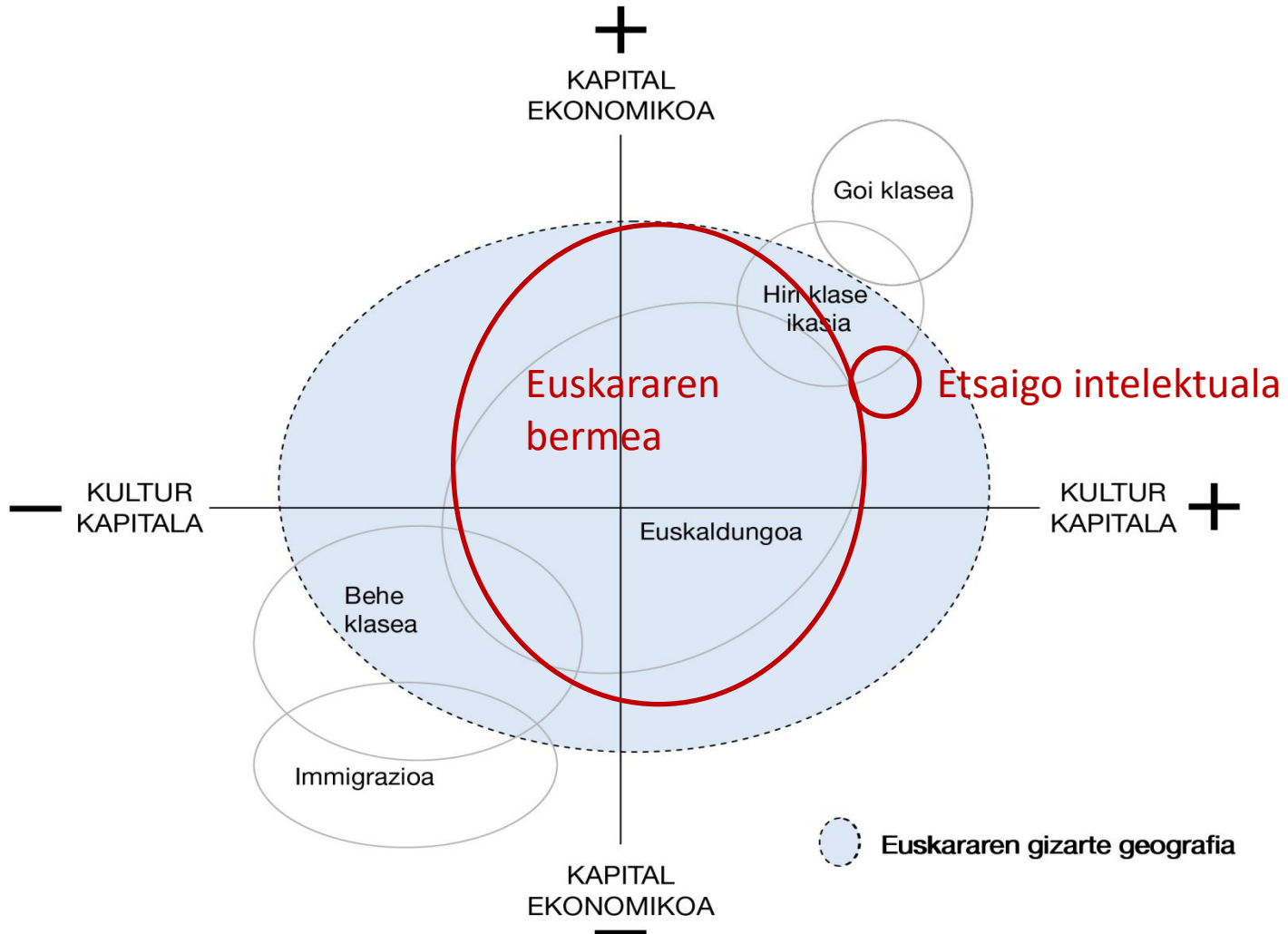
# Segregazioaz ari garenean, zertaz ari gara?

Donostia. 2022.06.04



# Segregazioaz ari garenean, zertaz ari gara?

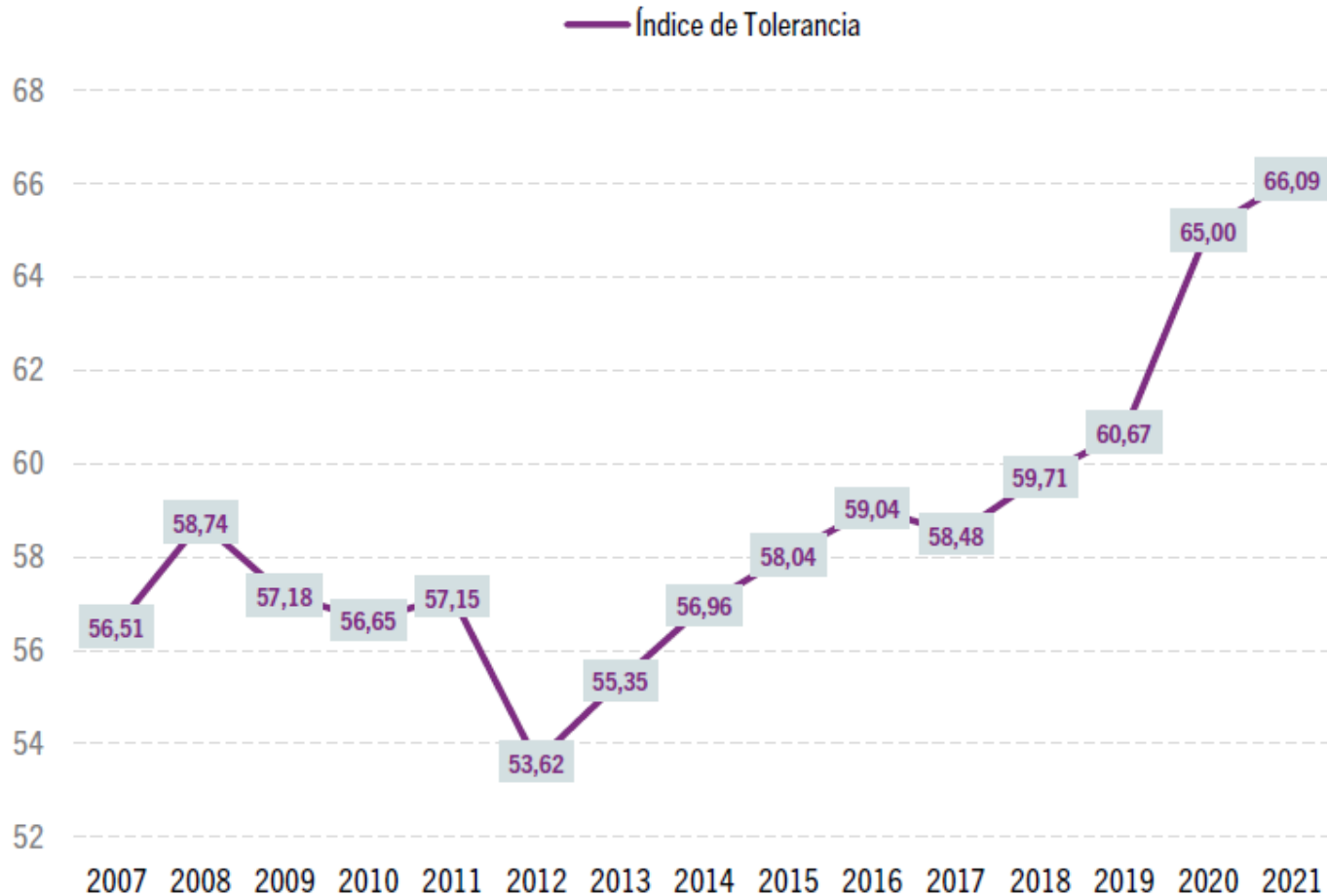
Donostia. 2022.06.04



# Segregazioaz ari garenean, zertaz ari gara?

Donostia. 2022.06.04

Evolución del Índice de Tolerancia



# Segregazioaz ari garenean, zertaz ari gara?

## Donostia. 2022.06.04

### VARIABLES RELACIONADAS CON EL ÍNDICE DE TOLERANCIA, 2021

PERFIL DE PERSONAS  
CON UMBRAL DE

TOLERANCIA MÁS BAJO

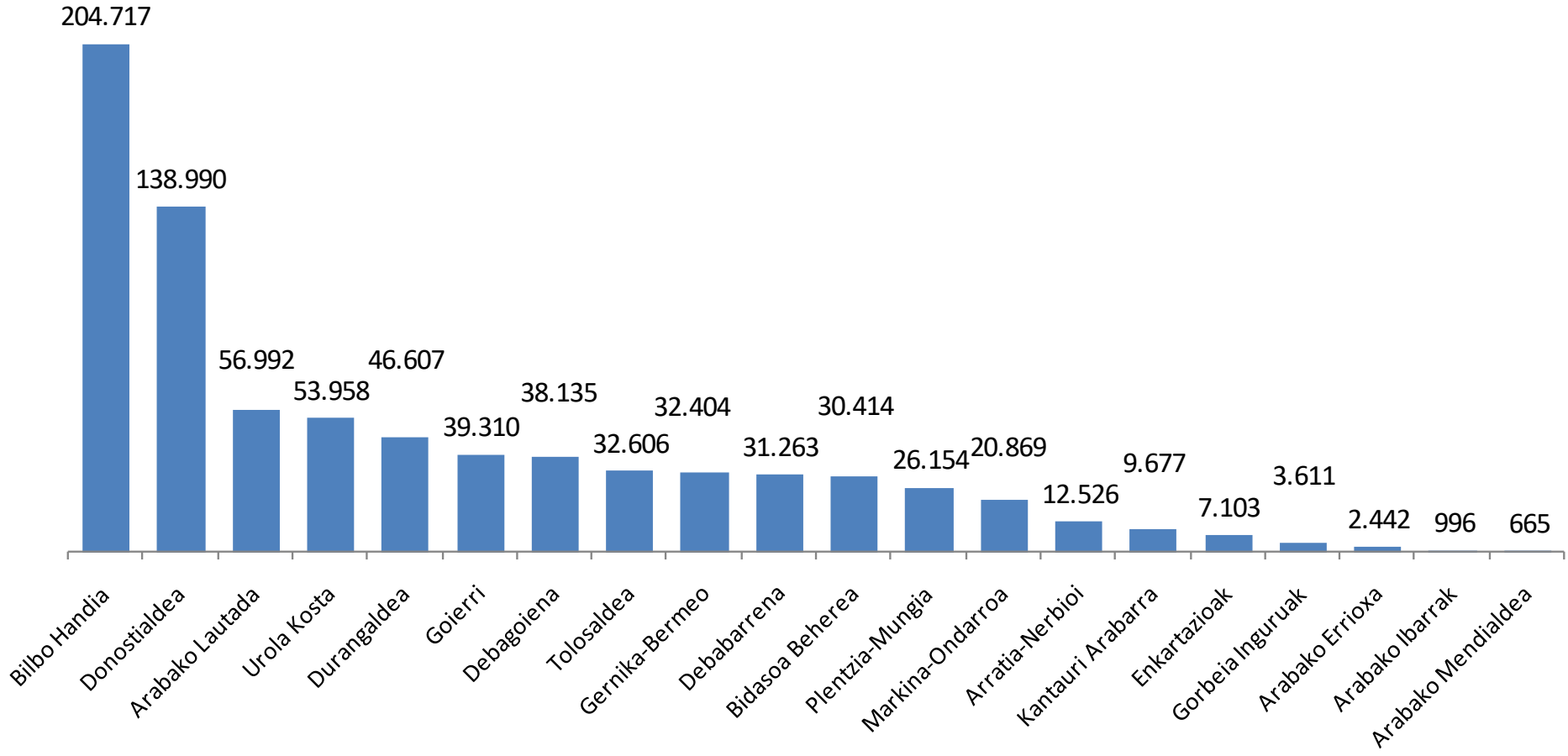
PERFIL DE PERSONAS  
CON UMBRAL DE

TOLERANCIA MÁS ALTO

	Variable	Sig.	
45 y más años	Edad	.000	18 a 44 años
Estudios primarios	Estudios	.000	Estudios universitarios
Católicas practicantes y no practicantes	Religión	.000	Agnósticas, ateas
Erdaldunes	Idioma	.000	Euskaldunes
Español o indiferente	Nacionalismo	.001	Vasco soberanista
Sentimiento predominante español	Sentimiento identidad	.000	Predominante vasco o vasco-español
Derecha o centro-derecha	Ideología	.000	Izquierda o centro-izquierda
Hasta 1.000 €/mes	Ingresos	.009	Más de 2.500 €/mes y más
Insatisfechas con su situación	Situación Económica	.000	Satisfechas con su situación
Personas al cuidado del hogar	Ocupación	.000	Estudiantes, personas activas o en paro
Estatus bajo o medio	Estatus	.000	Estatus alto
Pesimistas	Optimismo	.001	Optimistas
Malas y normales perspectivas	Futuro	.000	Buenas perspectivas
Barrio con mucha inmigración	Barrio	.000	Barrio sin o con poca inmigración
Ninguna interacción	Interacción pública	.000	Alta o alguna interacción
Inexistente relación	Interacción ocio	.000	Alta relación
Muy alto	Efecto COVID-19	.039	Alto, medio o bajo

# Segregazioaz ari garenean, zertaz ari gara?

## Donostia. 2022.06.04



# Segregazioaz ari garenean, zertaz ari gara?

**Donostia. 2022.06.04**

**Índice de segregación.** Cuántos alumnos deberían cambiar de centro para que la distribución de alumnos fuera simétrica. 57,% en Gasteiz; 42,8% en Donostia-San Sebastián y 47,2% en Bilbao.

	ÍNDICE SEGREGACIÓN	Nº centros	Total Alumnado	Alumnado extranjero	Tasa global extranjería
VITORIA-GASTEIZ	<b>0,577</b>	76	33.864	3.952	11,67
DONOSTIA-SAN SEBASTIÁN	<b>0,428</b>	60	25.135	1.506	5,99
BILBAO	<b>0,472</b>	84	37.769	3.110	8,23

**Segregazioaz ari garenean, zertaz ari gara?**

**Donostia. 2022.06.04**

**“Lo que los sociólogos llaman conquistas sociales y lo que los juristas llaman derechos laborales, nosotros lo llamamos distorsiones del mercado de trabajo. Eso es lo que son en lenguaje económico”**

Juan José Toribio, presidente de la Escuela de Negocios de la Universidad de Navarra (IESE), en la Jornada “¿Es posible reindustrializar Euskadi? ¿Cómo lo hacemos?”, organizada por CEBEK (Confederación Empresarial de Bizkaia), celebra el 22 de mayo de 2013.

**Segregazioaz ari garenean, zertaz ari gara?**

**Donostia. 2022.06.04**

**"De modo que la elección a la que nos enfrentamos en la siguiente generación no es entre capitalismo y el comunismo, o el final de la historia y el retorno de la historia, sino entre la política de la cohesión basada en unos propósitos colectivos y la erosión de la sociedad mediante la política del miedo"**

Tony Judt



# Segregazioaz ari garenean, zertaz ari gara?

Donostia. 2022.06.04

## Fenómenos relacionados con la inmigración:

1. Contexto europeo de creciente preocupación. Europa se minimiza, los Estados que la constituyen se acrecientan y no hay una política común de inmigración. Cada estado marca su propia política de inmigración y la lucha interna a la UE imposibilita un tratamiento sosegado de cuáles serían los mecanismos más adecuados para su gestión.
2. La inmigración en euskara no es un fenómeno coyuntural, sino estructural y va a seguir llegando, que con base en una hipótesis verosímil podríamos calcular entre 10.000 a 15.000 personas/año, de no mediar alguna crisis seria.
3. Ya hemos vuelto a stocks de 10.000 personas en 2017. Todo dependerá de la salud económica de la clase media, que es la gran demandadora de inmigración en Euskadi. En los años 60 y 70 buscábamos trabajadores hombres para la industria que luego reagrupaban o constituían familias. En la actualidad, buscamos trabajadoras mujeres que luego reagrupan la familia.
4. Tenemos problemas de cuidado y de necesidades familiares, que son los grandes nichos laborales en Euskadi. A grandes rasgos nos llega una población descualificada.
5. Nuestro origen por excelencia es Latinoamérica, aunque la nacionalidad más importante es Marruecos.

# Segregazioaz ari garenean, zertaz ari gara?

**Donostia. 2022.06.04**

## **A día de hoy hay varios elementos de contexto:**

1. Unas poderosas corrientes de opinión y realidades económicas que dan por acabado el periodo de la meritocracia y la vuelta a una cierta aristocracia, consistente en que van a ser más importantes los vínculos –relaciones- sociales que tengamos –capital social- que los títulos académicos que presentemos. Una nueva época de neo-enchufismo, que desvaloriza el mérito personal.
2. En este ascenso de la meritocracia, el centro escolar (la red, el modelo, su prestigio) cobran especial fuerza, porque la decisión familiar más importante es la elección del centro: es anticipar el futuro potencial de los hijos e hijas.
3. Todo ello está relacionado con un nuevo dilema: encauzaremos la sociedad hacia la cohesión o hacia la desvinculación de los poderosos respecto a la mayoría. Cada vez se extiende más la idea de que no le debemos ‘nada a nadie, que todo lo que somos nos lo debemos a nosotros mismos’. Es una reconsideración a la baja de la comunidad.
4. En este contexto, dos opiniones en las dos siguientes pantallas:

# Segregazioaz ari garenean, zertaz ari gara?

Donostia. 2022.06.04

## A partir de este retrato de situación, tengo:

1. una obsesión, algunas pocas convicciones, y ciertas preocupaciones,
2. asimismo, sostengo una visión muy estructuralista de la sociología, mantengo nostalgia del marxismo, y con Marx creo que siempre mandan –condicionan, casi determinan–, las **coerciones sordas** de las relaciones económicas,
3. También y sobre todo en educación: el tipo de educación, siempre que se pueda optar, es la decisión más pensada de los padres.
4. Se aportan algunos datos que nos informan de dónde está la inmigración y dónde el euskara