

**BALIO  
PUBLIKOETAN  
OINARRITUTAKO  
EUSKAL  
HEZKUNTZA**

**EUSKO IKASKUNTZA  
GASTEIZ 2021/10/23**

Hitzartzeko  
jakinduria  
izango dugu?

Tedesco: “los pactos en educación son difíciles, pero si son necesarios, debemos hacerlos posibles”

# Hainbat gogoeta akordiari buruz

Akordioa negoziazioa da. Guztiok zerbait irabazi behar dute.

Negoziazioa ez da “negozioa”. Orientabide politiko garbia eskatzen du: balio publikoak.

Gertuko garapen esparru komuna bilatu behar da.

Akordioa prozesuaren abiapuntua da, ez bukaera.

# Sistemaren egituraketa

## Historia-apunte batzuk:

- Ikastolen Titulartasun Publikoaren Araudia. (1980)
- EIKE (1983)
- “Ikastolak eta Eskola Publikoak biltzeko Legea” (1988)
- Euskal Eskola Publikoaren Legea (1993)

Gaur egun zer diote batzuk eta besteek?

Antzeko egoeran? Erdigunean publiko kontzeptua eta Ikastolen aitortzen publiko

# Sistemaren egituraketa: argitze aldera hainbat galde- erantzun

Gauza bera da sare publiko bateratua eta hezkuntzako zerbitzua?

Posible al da sare publiko bateratuan izaera juridiko diferenteeekin titulartasun ezberdinek osatuta egotea?

Zer ezaugarri Euskal Hezkuntzako Zerbitzuak izan beharko luke?  
1) diskriminatzailea ez izatea, 2) kudeaketa gardena, 3) demokratikoa, 4) aniztasunari erantzutea.

Posible al da Euskal Hezkuntzako Zerbitzua hobetzea?

Zer toki tokatzen zaio jokatzeari Euskal Eskola Publikoari Euskal Hezkuntzako Zerbitzuaren barruan?

Orduan, zer rol tokatzen zaio Administrazioari jokatzeari?

Sistemaren  
egituraketarako  
beste ardatz bat

Ponentziaren tesi Nagusia:

Publiko-Pribatuaren  
ardatza alboratu barik,  
beste ardatz bati heldu  
behar diogu: Zer da  
interes publiko eta  
soziala duen  
hezkuntza?

Ikastetxe inklusiboak  
*versus* segregatzaileak.

# Deszentralizazioa

Alde baina, kontuz! Deszentralizazioa  $\neq$  Desregularizazioa.

## Hurrengo urratsak:

- Eskola Planifikazioan proposamenak egitea.
- udal bulegoak familiei informazioa eta orientabidea ematea,
- udaleko edo zonaldeko matrikulazio bulegoak,
- hezkuntza formala eta ez formalaren arteko zubia eraikitzen laguntzea,
- hainbat programa hezitzaile eta eskolaz kanpoko jarduerak, eta segregazioaren kontrako neurriak
- Haur hezkuntzaren lehen zikloak goitik beherako birplantemendua behar du.



# Autonomia

Kontuz: testuinguru neoliberalala

Ikastetxeak prestatu behar dira autonomiarako

Egoera zaugarrian dauden ikastetxeak lehenetsi

Kontratu-programetarik haratago marko legala sortu

Ikastetxeen sareak sendotu

Ikuskaritza beste eredu bat



## Bukatzeko

Hitzarmenak eta legeak  
betetzeko eta betearazteko dira.

Aprobetxa dezagun aukera euskal  
hezkuntzaren kalitatea eta  
euskal gizartearen kohesioa  
jokoan baitaude.

Eskerrik asko