

EUSKAL HEZKUNTZA SISTEMA: ADITUEKIN SOLASEAN, HERRITARREN AZPIMARRA SINPOSIOA

Gasteizen, 2021eko urriaren 23an



**HEZKUNTZA KOMUNITATEA
SARETUZ,
ERANTZUKIDETASUNEAN
SAKONTZEKO PROZESUA**



ERRENTERIA
UDALA

Markoa:

Hezkuntza politika publiko bateratuak

1. Hezkuntza eskubidea eta ekitatea bermatzea.

- Justizia sozialean oinarria.
- Behar gehien duenari, laguntza gehiago ematea.

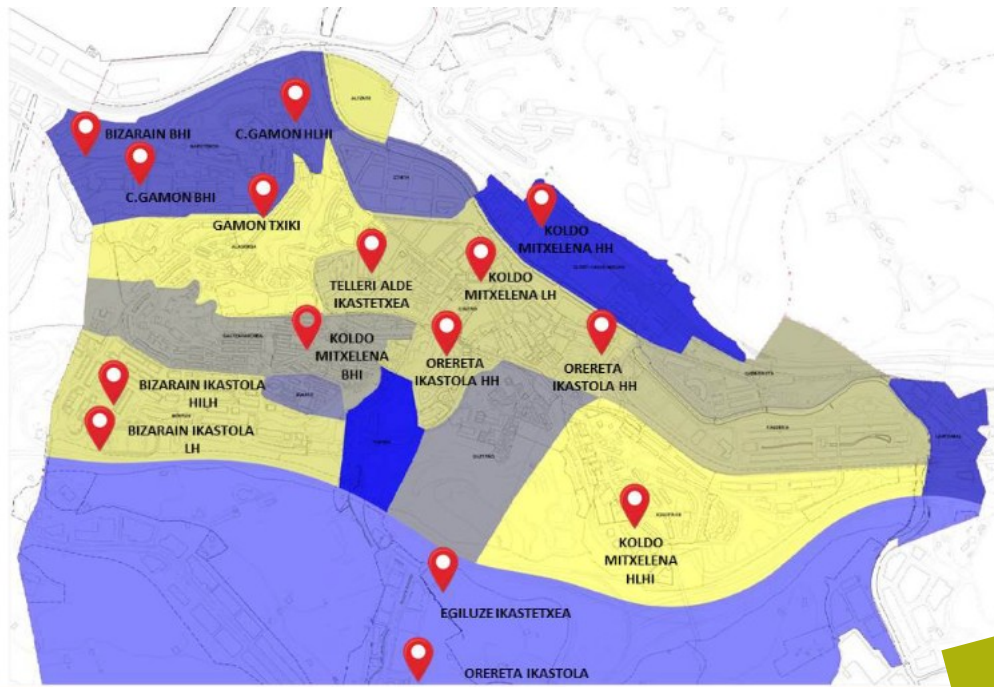
2. Herria, hezkuntza eta erantzukidetasuna.

- Herria hezkuntza eragile, testuinguru eta eduki da.
- Hezkuntza herri ardura da.

3. Parte-hartzean sakontzea eta komunitatea saretzea.

- Politika praktika kolektiboa da;komunitatea ezin da Udal politikengandik at ulertu.
- Boterea herritarrekin partekatzea, harreman desorekatuak orekatuz.

Testuingurua: Errenteriako hezkuntza mapa



0-2 etapa	8
HH eta LH	6
DBH	6
Batxilergoa	2
Lanbide Heziketa	3
Helduen hezkuntza	1
Guztira	26

2016/2017
6.451 ikasle

2020/2021
6.144 ikasle

Udal Eskola Kontseilua

Aholkurako esparru izatetik,
erabakigune izaera esleitzera.

Herri interesa erdigunean,
interes partikularren gainera.



Abiapuntua: hezkuntza-errealitatearekiko muturreko irakurketak.
Irakurketa partekatuen bidean, herriko hezkuntzaren argazki partekatu
baten bila: **hezkuntzaren diagnostiko partekatua**.

Diagnostikoa

1. Datu orokorrak

Hezkuntza-sistemaren
egungo dimentsioa

Jaiotze-tasak eta
haurren eskolaratzea

Prospekzio
demografikoak

2. Hezkuntza- etapen ezaugarriak eta etapen arteko trasbaseak

Haurreskolak (0-2 urte)

Haur Hezkuntzaren
ezaugarriak

Lehen Hezkuntzaren
ezaugarriak

Derrigorrezko Bigarren
Hezkuntzaren ezaugarriak

Batzilergoaren ezaugarriak

Lanbide Heziketako
ezaugarriak

Ikas-etapen arteko ikasleen
trasbaseak

3. Eskola-arrakasta

Ebaluazio-
diagnostikoaren
datuak

Hezkuntza premia
bereziak

Matrikula bizia

4. Familien ezaugarriak

Laguntza jasotzen
duten familiak eta
adin txikikoak

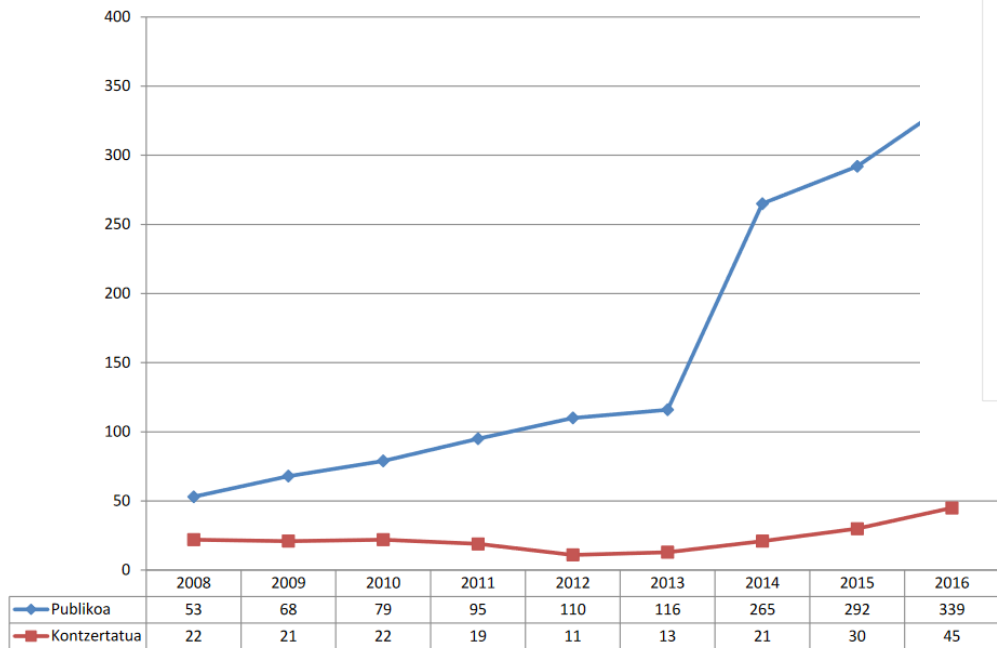
5. Eskolorduz kanpoko jardueretan partaidetza

Ikastetxeetako
jarduerak

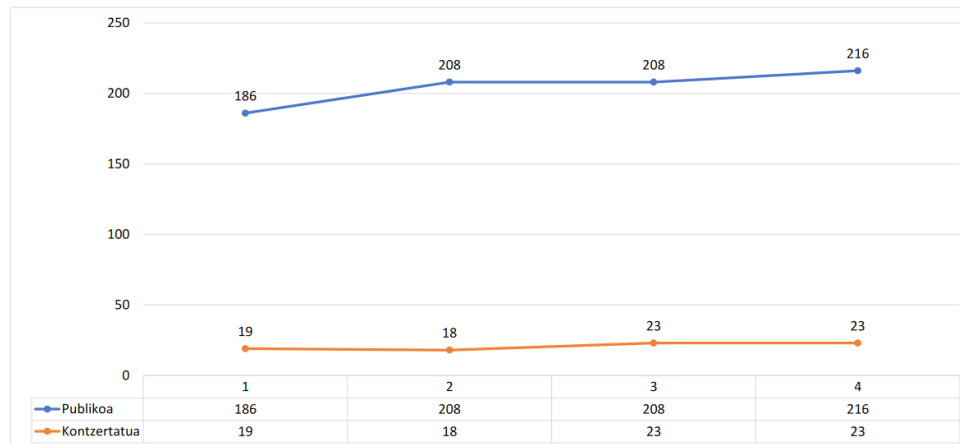
Udal-eskaintza

Diagnostikoa

Ikasle etorkinen matrikulazioaren bilakaera Lehen Hezkuntzan, ikastetx motaren arabera, 2008-2016



Lehen Hezkuntzako ikasle etorkinen matrikulazioaren bilakaera, ikastetxe motaren arabera, 2017-2020



IKASLE ETORKINAK	2008	2020
Sare publikoa	53	216
Itunpeko sarea	22	23

TRESNAK:

KOMUNITATEA SARTU ETA POLITIKA BATERATUAK GARATZEKO

SOZIALIZAZIOA

**KOMUNITATEAREN
AHOTSA**

**UDAL
ESKOLA
KONTSEILUA**

DIAGNOSTIKOA

**ZUZENDARIEN
FOROA**

**GURASO
ELKARTEEN MAHAIA**

**HEZKUNTZA
MAHAIA**

ZUZENDARIEN FOROA



GURASO ELKARTEEN MAHAIA



HERZKUNTZA MAHAIA



Komunitatearen ahotsak

GUZTIZKO DATUAK:

Ikastetxeetako
zuzendariak

*Ikastetxe bakoitzetik prozesu osoan
etorri diren guztiak kontuan hartuz

13

Gurasoak

46

Irakasleak

145

Ikasleak

28

GUZTIRA

232



Diagnostikoaren sozializazioa

GUZTIZKO DATUAK:

Udal Eskola
Kontseilua

66

Gurasoen
saretzea

20

Sozializazio
saioak

340

GUZTIRA

426

*Oharra: pertsona batzuk lanerako egitura bat baino gehiagotan parte hartu dute eta baita egitura berean behin baino gehiagotan ere.



SAIOAK	PARTAIDEAK						
	IRAKASLEAK	GURASOAK	LANGILEAK	IKASLEAK	ORDEZKARI POLITIKOAK	TEKNIKARIAK	GUZTIIRA
11	245	63	3	0	17	12	340

BEHARRAK IDENTIFIKATUTA, MARTXAN JARRITAKO PROIEKTUAK

- Etorri berrientzat euskara errofurtzu eskolak.
- “Elkarrekin ikasiz” egitasmoa.
- Euskara ikasteko gurasoei erreztasunak: guraso taldeak + dirulaguntza lerro propioa.

- “Ongi etorri eskolara” egitasmoa: familien bikotetzeak.
- Itzultzailea.
- Harrera gidak.

- Eskola kirolean dirulaguntza lerroa.

- Matrikula bizia: tokiko eskolaratze batzordea.

- Covid-19ari aurre egiteko neurriak: Ordenagailuen banaketa.
- SIM txartelen banaketa.
- Euskara errefortzua eta etxe lanetan laguntzea.
- Jolas-parkeen banaketa.

- Herri arte eskola.
- Guraso eskola.
- Hezkuntza ez formaleko zerbitzuak.
- Dirulaguntza lerroak.
- Mantenua + inbertsioak.
- Gizarte zerbitzuetako programak.
- PROGRAMAZIOA.

Aurrekontua 2021

5.179.460,00€ (%9,4)

Ondorioak

1. Marko bateratuak eraldaketarako abiapuntu: elkarren ezagutzatik eskubide eta betebeharren berdintzera.
2. Egiteko moduei erreparatu: antsietaterik gabeko prozesu komunitarioak arrakastarako giltzarri.
3. Herri interesa erdigunean: interes partikularrak lehenestetik, interes kolektiboak defendatzera.

Ondorioak

4. Hezkuntza gaien ezagutza kualifikatua izango duen teknikari profila sortu beharra.
5. Bidea ezin da bakarrik egin: aliantzak, lankidetzak eta bidelaguntza.
6. Egiten dena balioan jarri: eskumenak eskumen, maila lokalean praktika onak badaude, baita Udaletan ere.

MILA ESKER



ERRENTERIA
UDALA

Itziar Ostolaza Galdos
iostolaza@errenteria.eus