

**Bilbo, 2023/03/04**

**SEGREGAZIOARI NOLA ERANTZUN HEZKUNTZA SISTEMATIK?**

**ANIZTASUNAREN ALDEKO ETA INGURUKO**

**ZENBAIT HAUSNARKETA**

**ALGUNAS REFLEXIONES DESDE LA DIVERSIDAD**



*Eduardo Ruiz Vieytez*  
Deustuko Unibertsitatea

# ESQUEMA

- 1. Premisa**
- 2. Realidades (y diversidades)**
- 3. Respuestas (habituales, que no correctas)**
- 4. Propuestas (o apuestas)**





**EUSKO  
IKASKUNTZA**  
Asmoz ta Jakitez



**EUSKO JAURLARITZA  
GOBIERNO VASCO**

HEZKUNTZA SAILA  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

# **CARACTERIZACIÓN Y COMPRENSIÓN COMPARTIDA DE LA SEGREGACIÓN: propuestas de gestión de desafíos**



# 1) Premisa

- **Segregación:** distribución no equitativa y desequilibrada del alumnado de centros del mismo territorio, nivel educativo y etapa por razón de su **país de origen, género, cultura, lengua, capacidad, etnia, religión** o, fundamentalmente, **nivel socioeconómico**
- 8 factores citados:
  - Género
  - Capacidad
  - **Nivel socioeconómico**
  - 5 Marcadores culturales
- Dinámicas e interseccionalidad



- **Nivel socioeconómico vs. Marcadores culturales**
- **Redistribución vs. Reconocimiento** (*Nancy Fraser + Axel Honneth*)
- *Iris Marion Young*: crítica al paradigma redistributivo (principio moral de la imparcialidad) > política de la diferencia
- **Superdiversidad** (*Steve Vertovec*)
  
- **Redistribución:** más y mejores recursos a quienes menos tienen
- **Reconocimiento (+ Representación)**

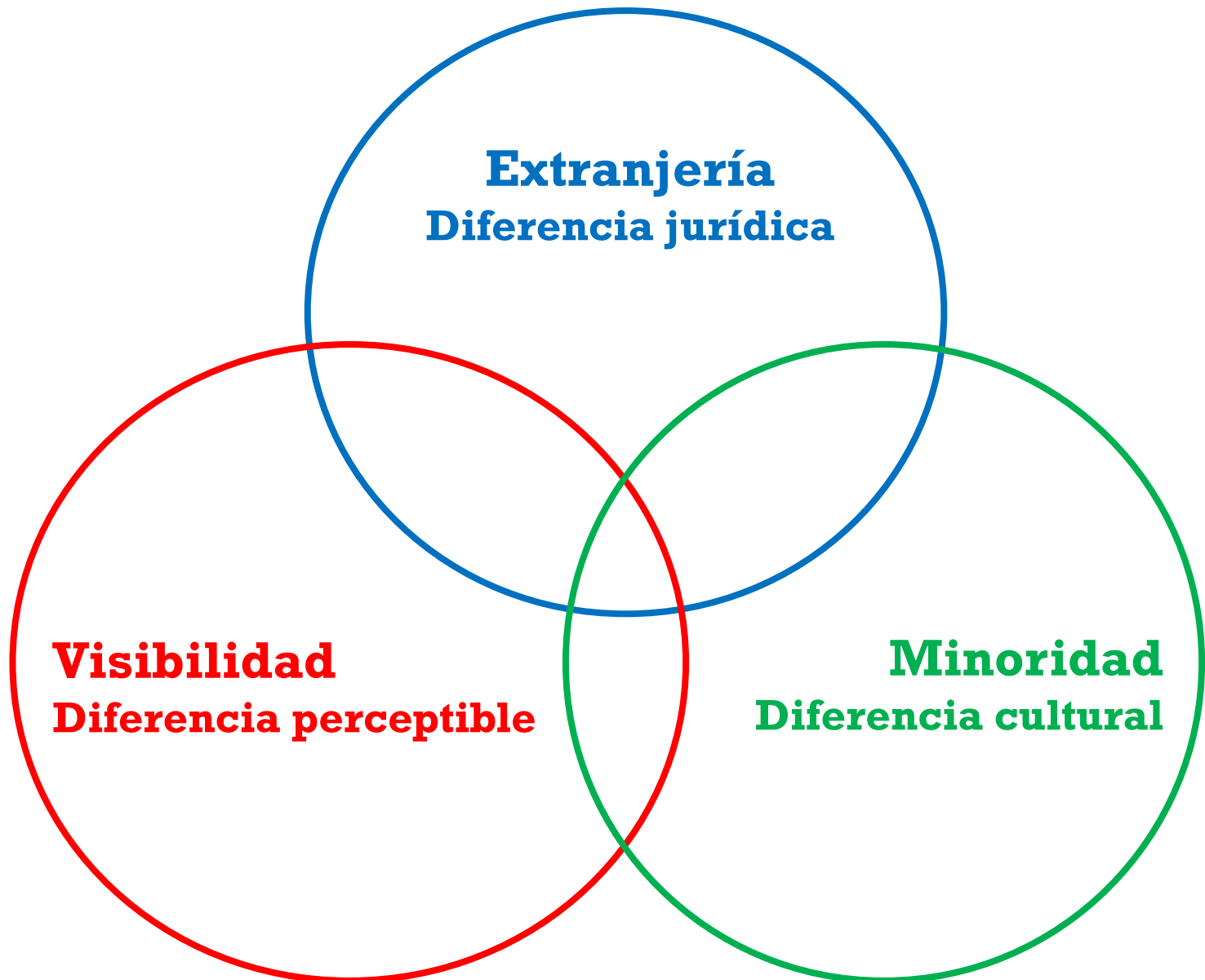


## 2) Realidades (y diversidades)

- **Reemergencia** de la diversidad cultural/religiosa
- Realidad **demográfica**
  
- Marcadores culturales de identidad = factores de **movilización social**
- **Complejidad** (y fuerza) de los hechos culturales: pertenencia, sentimiento, identificación
- Dinámicas identitarias: ejercicio **permanente y comparativo** / fluidez y fijación / estereotipos
  
- Identidades, relaciones sociales y **tecnología** > deslocalización, uniformización y polarización



## 3 soportes actuales de la discriminación y su interacción



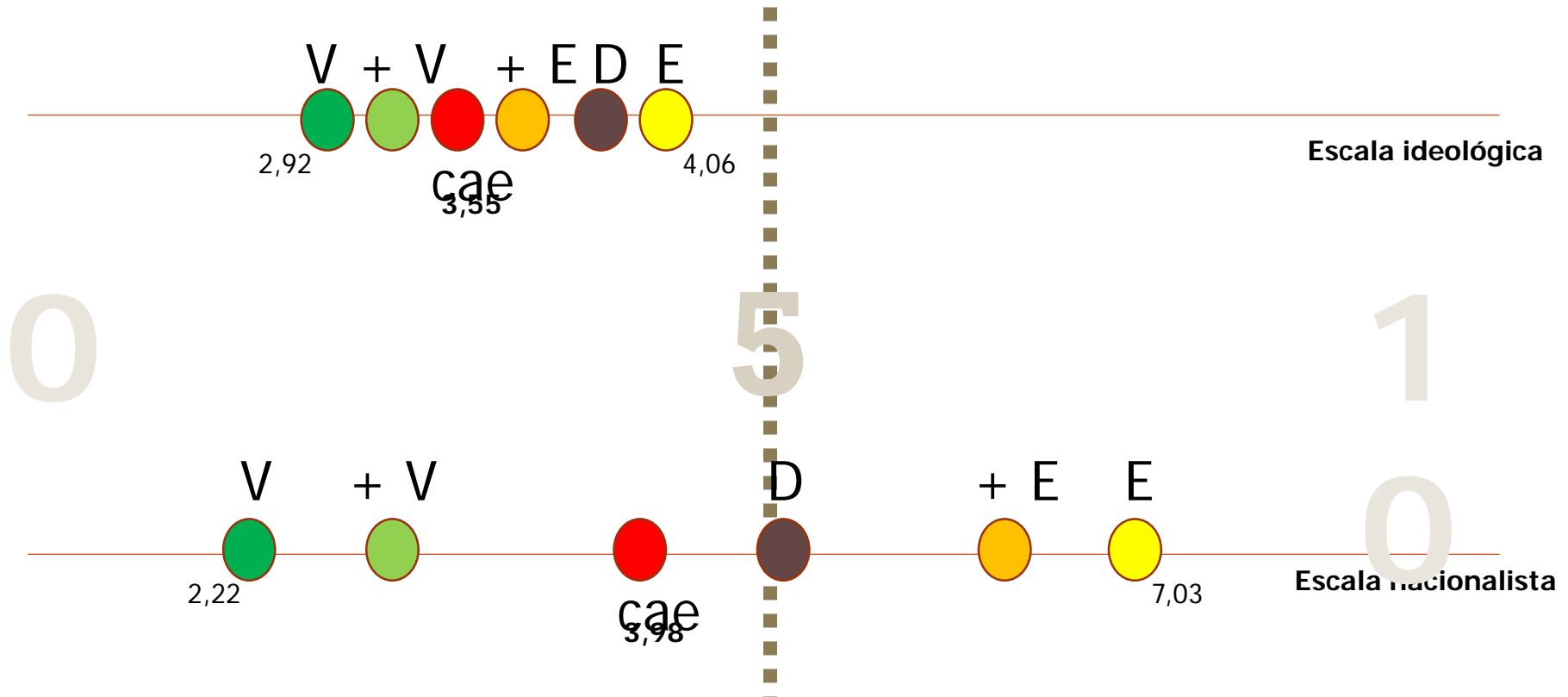
## Otras realidades a asumir (o aprovechar)

➤ **Euskadi** = Consenso ideológico + disenso identitario





# ESCALAS IDEOLÓGICA Y NACIONALISTA SEGÚN AUTOIDENTIDAD NACIONAL SUBJETIVA, 2017



**V**= únicamente vasco; **+V**= más vasco; **D**= Dual; **+E**= más español; **E**=únicamente español



## Otras realidades a asumir (o aprovechar)

- **Euskadi** = Consenso ideológico + disenso identitario
- **Sistema educativo:** capacidad, responsabilidad y límites
- Concurren **intereses** laborales, sindicales, corporativos o de familias
- **Datos y evidencias:** abundantes en unos casos e inexistentes en otros



### 3) Respuestas (habituales, que no correctas)

Premisas de las respuestas sociales:

- Miedo a lo diferente, desconocido, al cambio
- Impacto de los sistemas de comunicación social, formal o informal: mass media y redes sociales
- Competencia electoral

De la Interculturalidad > al “asimilacionismo amable”:

1) La(s) diversidad(es) constituye un **problema** para la gestión de una sociedad





- 2) Toda sociedad necesita unos **elementos culturales comunes para su cohesión**
- 3) Los (nuevos) ciudadanos tiene que “integrarse”/respetar los valores (europeos) de la “**sociedad de acogida**”
- 4) Gestionar democráticamente la diversidad implica un **coste económico y social**

*“El concepto de normalidad es lo más antidemocrático que hay”*

José Pablo Feinmann



## Otras “verdades” que no lo son tanto

1. Que los **movimientos migratorios** evocan inestabilidad, descohesión, dificultad
2. Que la **interculturalidad** es un proyecto definido
3. Que la **separación** es mala en sí misma (concepto de “gueto”; la “obsesión por la integración”)
4. Que la **segregación** se evita juntando
5. Que el problema es la “**clase política**”
6. Que los **medios de comunicación** se pueden implicar
7. Que el **euskera** puede jugar el papel de eje fundamental de la cohesión



#multishop #weekly\_quotes

The belief that one's  
own view of reality is  
the only reality is the  
most dangerous of all  
delusions.

(Paul Watzlawick)



## 4) Propuestas (o apuestas)

La **diversidad** es la condición lógica, deseable y sana de una sociedad libre

## 5 Bases políticas para gestionar la diversidad:

1. Asumir la **importancia** e inevitabilidad de las identidades colectivas y de los elementos culturales
2. **No impedir a nadie ser como es, no imponer a nadie ser como no quiere ser**





3. **Derecho a la igualdad = derecho a la diferencia.**  
Los derechos deben ser disfrutados a través de la propia identidad, no a pesar de ella > reinterpretación inclusiva y plural > **acomodos**
  
4. **Pluralizar, cambiar, innovar** estructuras, procesos y contenidos para incorporar y compartir nuevas perspectivas culturales
  
5. Renunciar a los esquemas/modelos fijos apriorísticos > equilibrio (in)estable y cuestionable de **acomodos recíprocos, imperfectos, dinámicos y dialogados** > **asimetría de modelos y proyectos**



# (Otras) necesidades y propuestas

1. **Diferencias socioeconómicas** > deslindar análisis + dotación de recursos
2. **Diversidad cultural**
  1. **Asumir como proyecto de País** > pluralización de normas, procesos e instituciones
  2. **Comunicar sus ventajas competitivas** en clave social y económica = oportunidad de primer orden
3. **Cohesión política y pertenencia:** a través de derechos políticos y sociales, y modelo de sociedad
4. **Transformaciones tecnológicas** > adelantar cambios
5. **Investigación y transferencia:** seguir generando nuevo conocimiento, datos y evidencias



# Eskerrik asko

[ejruiz@deusto.es](mailto:ejruiz@deusto.es)

