

Regulación y gobierno de las políticas contra la segregación escolar

Xavier Bonal, GEPS-UAB

Simposio sobre el Sistema Educativo Vasco
Vitoria-Gasteiz, 22 de noviembre de 2021

Presentación

1. Por qué es importante la política contra la segregación escolar (o una omisión incomprensible)
2. La inclusión de la segregación en la agenda política
3. Dimensiones regulativas clave
4. La gobernanza de la lucha contra la segregación escolar
5. Reflexiones finales

¿Por qué?

- Cuestión de justicia social: la segregación escolar incumple el derecho a la educación (igualar condiciones, no solo acceso)
 - Cuestión de eficacia: la mejora de los resultados del conjunto del sistema
 - Mejoran todos/as, pero especialmente los más desfavorecidos
 - Reducción del abandono educativo prematuro.
 - Reducción de costes sociales a medio y largo plazo
 - Mejora de la cohesión social
-

Incluir el problema de la segregación en la agenda política

- Aportación de evidencia





LA SEGREGACIÓ
ESCOLAR A
CATALUNYA (I):
LA GESTIÓ DEL
PROCÉS D'ADMISSIÓ
D'ALUMNAT

JULIOL 2016

SÍNDIC

EL DEFENSOR
DE LES
PERSONES

polític
pis co
egaci
ències de
local



LA SEGREGACIÓ
ESCOLAR A
CATALUNYA (II):
CONDICIONS
D'ESCOLARITZACIÓ

NOVEMBRE 2016

SÍNDIC

EL DEFENSOR
DE LES
PERSONES

Incluir el problema de la segregación en la agenda política

- Aportación de evidencia
- Iniciativas públicas que visibilizan el problema



01

Guies de política
educativa local

Planificació educativa
per a l'equitat



European Cities Against School Segregation

ECASS Project

Incluir el problema de la segregación en la agenda política

- Aportación de evidencia
 - Iniciativas públicas que visibilizan el problema
 - La adquisición de compromisos colectivos
 - Regulación
 - Financiación
 - Calendario de actuaciones
-

Ámbitos clave de regulación

- Regulación y programación de la oferta educativa de interés público (evitar la sobre y la infra oferta)
 - Admisión del alumnado
 - Sistema de detección de la vulnerabilidad
 - Mecanismos de reserva de plazas y vías de acceso
 - Heterogeneidad social de las zonas escolares
 - Gestión de ratios y de matrícula viva
 - Protección centros de elevada complejidad social
 - Garantía de gratuidad (accesibilidad y no exclusión)
 - Gestión de la información
-

El gobierno de la política contra la segregación escolar (*governance*)

- Consenso... donde llegue y cuando se pueda.
 - Compromisos explícitos
 - El protagonismo del territorio: el papel de los ayuntamientos
 - Mesas locales de planificación
 - Comisiones de garantías
 - Oficinas municipales de escolarización
 - Formación
 - Modelo de financiación: recursos por compromisos
-

Reflexiones finales

- Calidad de la información y accesibilidad
 - Qué es el interés público en educación y definir una regulación y un modelo de financiación acorde al mismo
 - Compatibilidad entre políticas estructurales y focalizadas
 - Magnet
 - Financiación por fórmula
 - Configuración de plantillas
-